

家长夜校

高中怎么选科?听孩子的还是听家长的?资深教育记者建议: 家长正确引导 尊重孩子兴趣

本报记者 张振男 杨丽宁

“家长夜校”栏目是由泰安三中新校和泰安日报社联合推出的家校共育公益讲堂，旨在通过访谈的形式，针对家长在育儿过程中遇到的普遍性问题进行深度探讨，为家长提供方便可行的解决方案，促进亲子关系养成及健康发展。

为全面贯彻党的教育方针，按照有利于促进学生健康成长、有利于高校科学选拔人才、有利于教育教学改革、有利于维护社会公平的原则，我省自2020年起实行“新高考”，形成分类考试、综合评价、多元录取的高校招生模式。在考试科目方面，采用了“3+3”的形式。“新高考”新在哪里?高中学生应该怎样科学选科?在决定选科的过程中，家长应该做些什么?在本期“家长夜校”栏目中，泰安日报社资深教育记者、升学规划专家李振坤，围绕选科问题，与家长朋友展开了专题交流。



扫描二维码
看视频回放

新变化贯穿高考全过程

对于很多“80后”而言，他们经历的高考是“3+X”模式，“3”指的是语文、数学、外语三门课程，“X”指的是文科综合或者理科综合，其中，文科综合包括政治、历史、地理三门课程，理科综合包括物理、化学、生物三门课程。而现在考生参加的“新高考”，不仅在科目上有所不同，在

计分方式、志愿填报以及录取等方面也不尽相同。

对此，李振坤表示，“新高考”的“新”大概有以下几方面：从考试科目上来看，不再是“大文”“大理”了，而是“3+3”，第一个“3”是指语、数、外，第二个“3”是从物、化、生、政、史、地6个学科中，选出3个学科，参加高

考。从考生分数上来说，采用“原始分+等级赋分”，其中语、数、外按原始分计入总分，选考科目采用赋分制。在高考志愿填报环节，从院校优先到专业优先，新高考需要填报96个平行志愿，每一个“专业+院校”志愿算一个志愿，不再有“调剂”一说。分数线划定与以前还有区

别，一二三本线没有了，改为一段线、二段线。新增了综合评价招生、强基计划等录取方式，让考生有更多升学选择。

可以说，“新高考”的变化贯穿了高考的全过程，因此，现阶段对于高中学生而言，选科不再是简单的科学取舍，而是关乎未来高考升学、职业方向的重要选择。

明确分工，家长要成为孩子选科决策的“参谋”

“我们常说，‘有规划的人生叫蓝图，没有规划的人生叫拼图’。选科过程中，需要综合考虑学生的自身兴趣、学科优势等，也需要结合未来规划，如果高中三年自己完全没有想法，可能会对高考后的报考产

生一定影响。”李振坤说，“在选科之前，家长和孩子是要‘分工合作’的。”

对于学生来说，可以根据自身的兴趣、学科的优势，选择最有利于自己考出最高成绩的学科组合，避免因“偏科”陷入被

动的同时，对家长也提出了更高的要求，家长要在监督学习、照顾生活两个层面的基础上，给孩子更多引导。比如，家长要梳理孩子步入高中后的各科成绩，了解每一科的单科排名，跟孩子交流对所有学科的学习感受，帮助

孩子分析各个学科的优势与劣势。同时，还需要家长尽可能多地了解高校专业的选科要求，成为孩子选科决策的“参谋”，为孩子的选科提供科学的、有价值的建议，避免因信息差导致盲目选科。

畅通亲子沟通，做好四方面评估

家长在和孩子商量选科的过程中，可从四个方面来进行考量。

第一个方面是学科实力评估。新高考采取赋分制以后，学科实力高低的标准，不再仅仅是考试成绩，最重要的是单科排名。梳理历次考试的单科排名、赋分后的成绩排名，重点关注优势学科排名的稳定性，避免

仅凭一次发挥超常或者失常的考试成绩做出对某一个学科的判断。

第二个方面是兴趣倾向评估。家长可以跟孩子一起梳理各个学科，让孩子挑选出自己上课更专注、课后愿意主动钻研的学科，并以此为依据，对物、化、生、政、史、地6门学科进行排序。

第三个方面是专业适配评

估。平时看到的有关高校、专业的信息，家长可以和孩子分享，在这个过程中，发现孩子的高校偏好、专业偏好等，提前锁定理想职业对应的大学专业，而后详细查询这些专业对选科的具体要求。

第四个方面是能力评估。家长对自己的孩子是最了解的，擅

长逻辑推理和量化分析，具有线性思维和系统性思维，喜欢解决确定性问题的学生，可以优先考虑物化组合；擅长沟通表达和归纳总结，具备发散思维和批判性思维，喜欢对问题进行辩证思考的，更适配偏文科的科目。确定了是否选择物化组合，剩余的工作就好做了。

选科准备阶段家长需做好3件事

为了给孩子提供最合适的选科建议，李振坤建议，在选科准备阶段，家长要做好三件事。

第一件事是收集信息，研究政策，减轻孩子的工作量。在选科的时候，为孩子提供精准且有价值的参考，而非凭借过往经验来判断。老高考已经是历史，一定要走出多年前的固有认知。

第二件事是仔细倾听、做好引导，心平气和解决分歧。家长要多和孩子聊兴趣所在，引导他分

析自身优势与短板，讨论一下未来的想法；当孩子纠结时，帮他梳理利弊，而非直接替他做决定。往年家长和学生分歧比较大的专业是临床医学，很多家庭因为是否学习这个专业而争吵。实际上，无论选择物化地，还是物化生，都不影响学习这个专业，绝大多数院校的临床医学专业，选择了物理和化学两门科目即可报考。对于生物不太好的学生而言，不要为了临床医学专

业，强迫自己必选物化生。其他偏工科的专业，是否选择物化生，基本不影响填报。

第三件事是联络老师，听取建议，做好家校沟通工作。家长要多和学校老师沟通，了解孩子在校的学科表现、学习状态，了解学校往年的班型设立情况，尽可能避免走班。

总的来说，家长一定不要过度干预，替孩子“包办选科”，也不要完全放任，当“甩手掌柜”。高

中学生的生涯规划意识还比较薄弱，不太成熟，需要家长的引导和信息支持，避免孩子因盲目跟风选错科目。如有分歧，不要赌气做决定。如果孩子喜欢和家长的哪位亲朋好友沟通，也可以让他来帮忙做做工作。

在与孩子讨论选科问题之前，作为家长，一定要明确自我定位，调整好心态，也要有所“规划”，而且这个规划一定要先于孩子自己的规划。