

“泉”润童心 实践励行

——泰山区温泉路小学以特色文化赋能立德树人新篇章

本报记者 张振男

“办好人民满意的教育”，重在践诺。近年来，泰山区温泉路小学以校园文化建设为核心驱动力，一手抓教师队伍建设，锻造育人铁军；一手抓学生成长，培育“温泉少年”，全力打造“适合师生成长的理想学校”。如今，生机盎然的景象随处可见：四五年级学生自发组建“校园文明守望岗”，课间主动维护秩序、帮扶同学，成为校园里流动的“正能量名片”，生动诠释着学校文化育人的鲜活成果。

教育一线观察

驱动发展源动力

一所学校的文化建设，彰显着这所学校的办学思路和校园风气。泰山区温泉路小学现有25个教学班，在校生1200余人，如何激发师生内在潜力，实现教育教学高质量发展？答案藏在精心谋划的顶层设计中。

“寻找我们自己的‘源动力密码’。”学校党支部在文化理念研

讨会上明确重点。经过深入凝练，学校构建起清晰的文化理念体系：以“积极向上 热情奔放”为校风，塑造充满活力与正能量的校园氛围；以“勇敢自信 担当有为”为校训，培养“温泉少年”；以“三观正 业务精 合作好 作风优”为教风，为教师队伍建设指明方向；以培养“社会主义

合格建设者和接班人”为使命，打造“适合师生成长的理想学校”。

为了让文化理念落地生根，学校开展了“泉水文化我践行”教室观摩交流会，各班级结合学校文化理念设计了各具特色的班级“泉水名片”，二年级(5)班“泉润”、四年级(3)班“碧泉”、三年

级(1)班“沁源”等8个优秀文化建设中队一举“出圈”，被全校推广学习。首批20名“小小泉水文化解说员”，向来访嘉宾介绍学校文化内涵。伴随着优美动听的校歌《温暖的源泉》在校园回荡，学校的文化理念以更加生动的方式浸润着每一个孩子的心灵。

“让教师站在学校中央”

教师是立教之本、兴教之源。温泉路小学为教师队伍建设量身打造了“制度保障、文化浸润、活动赋能、典型引领”发展新生态，推动教师从“被动考核”转向“主动成长”，实现教师队伍健康快速发展。

学校通过“专业成长驱

动、教研创新驱动、评价激励驱动、权益保障驱动”四轮发力，让教师成长有路径、创新有思路、考核有标准、发展有保障。以“专业成长驱动”为例，学校构建起阶梯式培养体系：“青蓝工程”为青年教师配备导师名师和学科带头人“双导

师”；“名师工作坊”将先进的教学理念和方法带到教师身边；通过“周听课一月研讨一季度评估”，推动“新教师结对子、青年教师压担子、骨干教师扛旗子、资深教师亮牌子”。青年教师赵静便是这一体系的受益者，她一学期内完成了3次校级

公开课，还斩获区级优质课一等奖。

一系列措施的落地，让温泉路小学培育出了一支高素质教师队伍，近3年30名教师获省市级以上教学竞赛奖项，“让教师站在学校中央”的理念扎实落地。

培育“泉水五德”好少年

拥有家国情怀、坚定理想信念、热爱劳动实践、勇于担当奉献、积极健康向上是“泉水五德”新时代好少年的基本要求。温泉路小学立足地域及校名精神特质，将“温泉”意象升华为“尚德、尚美、尚毅、尚勇、尚志”，着力打造“泉润成长路”育人品牌，让文化浸润与

立德树人同频共振。

为实现这一目标，温泉路小学将文化浸润与课程建设深度融合，深入推进“五育并举”。学校遵循学生身心发展规律，精心设计了红色基因铸魂、四季劳动实践、攀登目标打卡等多项主题活动，打造“行走的思政课”。在课程建设方面，学校开

发了“泉水+”校本课程，开设泉水品格课、耕读劳动课、小小导读员课等课程，与语文、思政班队会等深度融合，学科渗透率达90%以上。学生在耕读劳动课中种植的蔬菜喜获丰收。他们将一部分蔬菜包成包子，与全校师生分享，还将大部分蔬菜赠送给交警、环卫工人，送去福利院等

地，用实际行动践行“尚德尚毅”的泉水品格。

“庆六一泉水文化艺术节”让学生收获逐梦信念，运动会与迷你马拉松教会学生坚持突破，星光农场丰收仪式让学生感受劳动甜蜜……这些活动为学生搭建起美育、体育、劳动教育的成长舞台。

筑牢教学主阵地

课堂是教学的主阵地，也是文化育人的关键载体。温泉路小学创新推出“六步课堂”，让师生在教与学的过程中均能受益。学校以六步教学法为课堂内核，以“1+N”课后服务、“四石”教师梯队、专家教研支撑、动态评价督导、激励考核制度为协同维度，构建起“课堂—课后—教研—教师—评价—制度”的育人闭环。

在四年级语文课堂上，教师以“泰山挑山工”为切入点展开思政教育。5分钟“首课”后，学生依据A、B、C三层任务单，分别从记叙文写作、劳动精神分析、地理路径探究跨学科角度展开研讨，这正是“六步课堂”的日常缩影。数学“鸡兔同笼”问题的三层任务设计以及“小讲师”活动，让不同学力学生均能自主破题。五年级数学课堂

上，学生通过基础层任务单掌握解题方法，有的学生则化身“小讲师”，结合拓展任务单分享多元解题思路，学科优良率提升15%。

在“一课三磨”制度驱动下，青年教师组成“课改先锋队”，历经亮相课、模仿课、达标课三轮淬炼。核心教研组牵头建立的校本资源库，系统整合各学科优质教学设计、课件、作业设计等资源，实现教学智慧的共建

共享。“六步课堂”的深入推进，让教学智慧如泉水般流动，为学校教育质量的提升筑牢根基。

文化铸魂，动力永续。教育的温度在师生间传递，教学智慧如潮水奔流不息，这所浸润着“泉水文化”的校园，将继续深化校园文化特色建设，丰富内涵创新载体，赋能立德树人，书写教育新篇章。