

我市举办高初小一体化协同育人工作现场交流观摩活动 推动“嵌入式”教学成为课堂常态



泰安高新区第一中学教师进行课堂教学展示。 记者 李晨希 摄

本报讯（记者 李晨希）日前，泰安市高初小一体化协同育人工作现场交流观摩活动在泰安高新区第一中学举办。

记者从活动现场了解到，全市高初小一体化协同育人工作已从顶层设计走向多元实践，形成了各具特色的区域、学校与课堂推进模式。在区域层面，肥城市构建了以六大共同体为核心的“一核四层六主体”立体化实施机制，并通过“1335”工作策略，初步形成了“三轴贯通式”育人生态。在学校层面，泰安第三中学新校以“贯通·协同·创生”为理念，着力搭建网状衔接平台、构建进阶式课程体系，并建立一体化教学资源库，推动了课程与教研的实质性协同。在课堂教学中，一体化理念正转化为具体教学行为。会议期间，万境水岸小学与泰安高新区第一中学的教师分别围绕“内角和定理”进行了跨学段教学展示。在随后的教师沙龙中，与会教师共同研

讨，梳理出该知识点在教学中的递进脉络，明确了“小学阶段侧重直观感知、初中阶段重在推理证明、高中阶段面向拓展应用”的认知进阶路径。这一研讨成果，为学科教学如何具体实现学段贯通与思维衔接提供了生动而清晰的实践范例。

当前，全市该项工作正处于从“搭框架、广覆盖”向“提质量、创特色、增实效”转型升级的关键期。面对实践中仍存在的协同深度不足、城乡校际发展不平衡等挑战，全市教育系统将坚持问题导向，落实“2323”工作路径，坚决破除学段壁垒。下一步，全市教研队伍将重点在优化共同体常态化运行机制、推动“嵌入式”教学成为教师课堂常态、提升教研支撑的前瞻性与针对性、鼓励区域和学校培育特色品牌、强化师资队伍建设和拓展资源平台等方面持续攻坚，努力构建“以高中为龙头、初中为枢纽、小学为基础”的一体化协同育人新格局。

泰师附校—— 筑牢育人“地基” 做好“衔接”文章

本报讯（记者 张振男 杨丽宁）小学是学生终身发展的基础阶段，也是人生“拔节抽穗”的关键期。泰安师范学校附属学校（以下简称泰师附校）积极响应全市高初小一体化育人体系建设要求，确立“以生为本、多维衔接、习惯奠基、综合赋能”理念，从思政、教研、管理、心理健康等方面，为拔尖创新人才培养护航。

核心素养是学生在基础教育过程中应具备的、适应终身发展和社会需求的关键能力和必备品格，包括文化基础、自主发展、社会参与三大方面，包含人文底蕴、科学精神、学会学习、责任担当等六大素养。如何培养学生核心素养，关键在于学校能为学生核心素养发展提供什么样的土壤。泰师附校前身是“泰安专区烈士子女学校”，红色底蕴丰厚，基于“做立地顶天泰山少年”的育人理念，学校紧扣“五好”要求，组织开展“馆藏育人”主题活动、红色校史专题教育、登泰山实践活动等，全领域全过程突出思政教育的首位作用，让德育与智育在课堂教学中共生共融，引导学生扣好人生第一粒“扣子”。

“衔接”得好不好，教师教研是关键一环。“‘衔接’这个词说明了这不是单方面行为，要上下贯通。泰师附校要求教师不仅要看看本学段的课程标准，也要研究初中相应学段的课程标准，在教研上打通学段壁垒。”泰师附校党委书记施会华表示。为此，泰师附校推出四大举措，即跨学段教研常态化、反馈闭环化、示范课堂具象化、学科衔接精准化，推动衔接工作扎实开展。泰师附校加入了高初小衔接教育共同体，积极参与初中教研、邀请初中教师参与小学备课，双方共研课标衔接、教材梯度和教学策略，与多所初中学校开展“双师课堂”联合授课，7个学科联盟累计开发课例70余节。这一系列举措的实施，使毕业生初中入学心理调适期缩短至两周半，课堂互动效率提升40%。

不同学段对学生有不同要求，如何帮助学生迅速适应新生活，泰师附校在“管理协同”方面开展了有效探索。围绕拔尖人才培养，学校与高中学校联手专项培养学生逻辑推理与探究能力；围绕艺术均衡，学校组建艺术育人共同体，向市、省、国家队及高校输送专业人才；围绕管理衔接，学校与初中学校开展课间活动、安全防护、文明礼仪等会商，实现有序衔接、文明共进。

据了解，泰师附校在五年级增设了“初中全学科学习特点解析”和“心理适应能力建设”等内容，联手家庭着重培养学生的自主学习能力，帮助学生顺利过渡至下一阶段。

“雪地”滑行、运输“冬粮”、“雪山”攀爬 泰安市实验幼儿园趣味亲子运动会举行



趣味亲子运动会现场。 记者 陈阳 摄

本报讯（记者 肖丰芳）12月10日上午，泰安市实验幼儿园操场上彩旗飘扬、笑声阵阵，一场以“初冬·运动·陪伴·成长”为主题的冬季趣味亲子运动会举行，幼儿与家长携手赴约，在暖阳中共享运动欢乐。

随着欢快的热身音乐响彻操

场，幼儿跟随音乐跳起趣味热身操，伸手、踢腿、转圈，整个操场瞬间化为跃动的欢乐海洋。各班级分设特色游戏区，小班萌娃在“雪地”滑行、寻宝互动；中班亲子协作运输“冬粮”、跨越轮胎障碍；大班孩子挑战“雪山”攀爬、搭建“冬藏堡垒”，现场呐喊助威声与

欢呼声此起彼伏。

此次运动会通过趣味游戏锻炼幼儿肢体协调性与力量，深化了亲子情感联结。

幼儿园负责人表示，将持续开展多样化体育与亲子活动，助力幼儿在运动中强健体魄、在陪伴中温暖心灵，实现身心全面阳光成长。

新泰市泉沟镇中心小学—— 开展萝卜蹲主题心理团辅活动

本报讯（通讯员 李茜茜）近日，新泰市泉沟镇中心小学面向全体学生开展了萝卜蹲主题心理团辅活动。活动以团体动力学理论为支撑，紧扣各学段学生心理发展关键期，分层锚定心理育人目标，通过结构化趣味互动，实现情绪调节、社交适应与认知能力的多维赋能，夯实校园心理育人实效。

本次活动按低年级、中高年级分段推进。低年级聚焦社交适应与自我表露，以代号互动为载体，引导学生在即时回应、接力衔接中打破人际防御，降低社交焦虑，逐步提升主动沟通意愿与情绪表达勇气，助力建立安全的同伴联结；中高年级侧重压力释放与团体协作素养，借助快速反应、指令衔接的游

戏机制，帮助学生排解学业压力，训练注意力与临场应变能力，同时在团队互动中培养倾听意识、责任担当与协作默契，强化集体归属感与心理韧性。

此次活动以轻量化、高参与度的团辅形式，将专业心理干预融入趣味实践，有效提升学生心理调适能力与社交适应水平。