

## 全市义务教育教学工作会议召开

本报讯（记者 杨丽宁 王新然）近日，2025年全市义务教育教学工作会议在泰安东岳中学召开。

记者从会上了解到，一年来，全市义务教育以落实立德树人根本任务为统领，教育教学工作取得显著成效：“首课思政负责制”教育品牌影响力持续扩大，相关经验获教育部、省教育厅推广，已形成覆盖全域的样板体系；“高初小一体化”衔接教育机制不断完善，实现理论、实践与骨干培养同步推进；“五好育人工程”全面实施，为学生终身发展奠定坚实基础；教育教学质量稳步提升，群众满意度持续提升；有组织教研扎实有力，“学科赋能+区域指导”双轮驱动成效显著；学生体质健康与近视防控等指

标持续向好。

当前，我市义务教育在区域均衡、教研成果转化、教育理念更新、重点任务落实、创新人才培养、评价体系改革、科学教育资源供给等方面仍面临诸多挑战。面对构建高质量教育体系的新要求，全市教育系统要牢牢把握“立德树人、公平优质、全面发展、素养导向、科学教育、协同育人”的核心内涵，切实增强推动教育高质量发展的责任感与紧迫感。

会议要求，2026年全市义务教育阶段工作要聚焦重点、精准发力，扎实推进各项工作：持续深化“首课思政负责制”建设，推动品牌提质拓面；健全“高初小一体化”衔接机制，构建贯通式培养体

系；深入推进“五好育人工程”，夯实学生发展根基；促进义务教育优质均衡，努力办好每一所学校；坚持“五育融合”，推动学生全面发展；加强科学教育，培育科学素养与创新精神；完善教育评价体系，树立科学育人导向；深化有组织教研，促进成果转化应用；系统谋划教育资源布局，积极应对学位供需变化；落实“健康第一”理念，切实加强体卫艺工作。

会上，市教科院通报并分析了学业水平考试、课标应用能力大赛及教学质量监测情况，解读了调研县（市、区）义务教育段教育教学工作实施方案。肥城市教科院、泰安东岳中学、岱岳区教师代表作了交流发言。

### 泰安工商学校 斩获国赛金牌



研学旅行策划与管理赛项项目  
化教学实训。 通讯员供图

本报讯（记者 肖丰芳 通讯员 韩利）近日，2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届研学旅行策划与管理赛项全国总决赛圆满落幕。经过激烈角逐，泰安市工商中等专业学校2024级旅游服务与管理专业学生王富鑫、刘瑞莹，以总分第一的优异成绩，夺得中职组金牌，泰安市工商中等专业学校被授予“最佳组织奖”。

本次大赛汇聚了全国众多院校的优秀选手，是对各参赛院校研学旅行人才培养质量的一次全面检阅。决赛中，面对理论知识测试、安全应急处理、模拟教学展示和策划方案设计等多重考验，泰安市工商中等专业学校参赛选手沉着应战、默契配合，以扎实的专业基础、流畅的实操演示和富有创意的策划，赢得了裁判组的一致认可，展现了新时代技能人才的精湛技艺与良好风貌。

多年来，泰安市工商中等专业学校始终坚持以提升内涵建设为核心，以学科专业大赛为抓手，健全完善“人人练技能、层层有选拔”的常态化大赛机制，加快构建“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的技能人才培养体系，不断提升教师教学水平和学生专业综合技能素养。

此次国赛夺金，是该校旅游服务与管理专业建设成效的集中体现。泰安市工商中等专业学校将以此为新的起点，继续锚定立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，进一步强化专业内涵建设，完善技能竞赛长效机制，努力培养更多德技并修的高素质技术技能人才。

## 我市探索小学英语“好课堂2.0”改革 推动城乡课堂同频提质

本报记者 杨丽宁

“这份我们一起打磨的教案，下周就能直接带进课堂，孩子们肯定喜欢。”初冬微寒，泰安市岱岳区卧虎山小学的会议室里却暖意融融、讨论热烈。

近日，由市教科院组织的小学英语“好课堂2.0”研训工作坊首站拉开帷幕。与以往培训不同，本次研训从一场覆盖全市的“教学诊断”切入，精准把脉教学真问题，着力构建可复制、可推广的本地化教学范式，旨在让优质教学资源直接惠及每一间城乡课堂。

### 聚焦真问题 一次覆盖40余所学校的深度调研

“好课堂2.0”的升级源于一场历时两个月的深度调研。市教科院组织小学英语名师工作室成员深入一线，足迹遍布全市40余所城乡学校，通过观摩120余节常态课、组织26场师生座谈，对泰安小学英语

课堂教学生态进行系统扫描。调研聚焦教学实践中的难点与堵点，最终梳理出“理念与实践脱节”“核心素养落地难”“城乡教学差距显著”等六大核心问题。

“直面这些教学痛点，我们下

定决心推动课堂从1.0的框架搭建，向2.0的深层变革全面升级。”泰安市小学英语教研员陈峰表示，这场基于广泛实证的调研，为后续精准施策奠定了坚实基础。

### 构建新机制 “三方协同”打通理论到实践路径

问题诊断清晰后，如何开出一剂适合泰安课堂的“处方”？本次研训率先在机制上寻求突破，构建起“高校专家—教研员—一线教师”三方协同的教研新体系。

在这一体系中，泰山学院教师教育学院教授蒋福超承担理论建构的顶层设计，他强调：“破题的关键

在于构建以核心概念为统领的教学体系，推动学习走向结构化、可视化与成果化。”市县教研员团队则负责将理论框架与本地教学实际深度融合，完成“本土化”转化，并全程参与质量把控。实践教练、泰安望岳中学教师兰程程协助参训教师将优化后的方案转化为具体课堂实

践，确保理念“落地有声”。

“专家指明方向，教研团队搭建桥梁，实践导师让教学变得可操作。这样的闭环设计，有效解答了我们多年的教学困惑。”一位参训教师道出了机制创新的价值。这种协同模式疏通了从理论到实践的“最后一公里”。

### 升级结硕果 “泰安味”教案与“种子教师”双轮驱动

机制的优势最终要靠成果检验。在工作坊中，参训教师通过“即学即练、即创即用”的实战模式，共同研发出30套融入泰山文化、本地风光等元素的“泰安味”教案。

“教案有了本土特色，课堂就活了起来，能有效激发孩子们的学习兴趣。”参训教师李海燕在展示成果时说。这些充满地域特色的教学方案，让英语学习与学生的生活经验

紧密相连。

这些优质教案及后续研训成果将全部纳入市级教学资源库，面向全市教师开放，实现资源共建共享。更具战略意义的是“种子教师”的培养——所有参训骨干将返回各区县发挥辐射引领作用，通过示范课、专题工作坊等形式，将优质教学资源持续输送到乡村学校，着力实现“一人受训、全校受益，骨干引领、全域提升”的良性

循环。

从精准诊断课堂问题，到创新协同教研机制，再到推动成果的城乡共享，泰安市小学英语“好课堂2.0”的探索，展现出一条“精准把脉—系统破题—有效辐射”的实践路径。这场紧扣课改深水区的挑战、呼应城乡教育优质均衡发展要求的改革，正持续推动泰安小学英语教育生态的整体优化，让每一个城乡孩子都能享受到更优质的英语教育。

登泰山 观天下  
—扫码下载望岳客户端获取更多权威资讯—  
望岳