

## 每周舆情播报

1 459205 热度

吸毒记录等将被封存

新修订的《中华人民共和国治安管理处罚法》将于2026年1月1日起实施，其中第一百三十六条规定，违反治安管理的记录应当予以封存，不得向任何单位和个人提供或者公开，但有关国家机关为办案需要或者有关单位根据国家规定进行查询的除外。依法进行查询的单位，应当对被封存的违法记录的情况予以保密。其中，因吸毒产生的治安处罚记录也在封存范围内，成为舆论焦点。

近日，多位法学专家通过权威媒体回应争议，强调封存不等于删除记录，公安部门仍对吸毒人员实施动态管控。

2 92905 热度

福建永安一水库大坝建设被指偷工减料

福建省永安抽水蓄能电站是国家抽水蓄能“十四五”重点项目，《经济参考报》记者在福建省永安市调查发现，该电站在建的下水库工程，被指在大坝施工中存在严重偷工减料问题。

近日，中国电建发布情况通报：针对媒体反映福建永安抽水蓄能电站施工过程中存在的质量等问题，中国电建高度重视，已成立调查组，将会同有关方面全面调查核实，依法依规处理。公司真诚感谢社会各界监督，相关调查结果将及时公布。

3 46293 热度

官方通报男子举报公职人员后喝农药

4 29821 热度

明年起避孕药品和用具征收增值税

5 25369 热度

工厂量产销售儿童情趣娃娃

6 24566 热度

吉林松原发生恶性案件

7 18426 热度

12306取消靠窗选座

## ◎ 热点舆情

## 新国标电动自行车引发热议

## 舆情概述

12月1日，新修订的强制性国家标准《电动自行车安全技术规范》实施过渡期正式结束，符合新标准的电动自行车陆续投放市场。“超速断电”“取消后座没法带小孩”“取消储物箱不方便”……新国标电动自行车引发热议。

中国电子技术标准化研究院专家称，新标准增加了车速超过时速25公里时电动机应停止提供动力输出的要求，“这不会导致车辆正常行驶时突然刹车”；同时还称新标准也充分考虑了搭载儿童的使用场景，有此种需求的消费者可通过安装儿童安全座椅的方式解决。

针对网上关于新款电动自行车的讨论和担忧，中国自行车协会回应称，新标准能更好地保障出行安全，从源头上降低火灾、交通事故安全隐患，并呼吁减少误读和曲解，宽容看待行业升级的适配期。

## 舆论观点

新华网

破除担忧，要善听消费者心声。新国标从源头上对电动自行车行业长期存在的安全隐患进行了有力规范，但相关方如何在确保安全的基础上，尽可能满足消费者多样化的出行需求，也需好好思考。相关部门表示，将持续密切关注广大消费者的意见建议，推动企业不断优化产品研发设计，值得期待。

海报新闻

说到底，电动自行车作为服务于大众日常出行的交通工具，承载的是最真切的人间烟火，要安全，也要实用。新国标固然是一次标志性的行业规范行动，但在落地中仍面临诸多挑战，如何在坚守安全底线的同时，更智慧地容纳多样化的民生需求，还需多方的磨合和探索。只有当安全升级不脱离生活实际，技术规范与民生需求同频共振，新规才能赢得广泛认同，并释放其应有的社会与市场价值。

大河网

新国标是对公共安全和个人利益的双重保障，旨在引导电动自行车市场走向更健康、更规范的发展轨道。正因为如此，落实“小电驴”新国标既要有力度，也要有温度。力度体现在规则的执行上，温度体现在治理的智慧上。只有这样，政策的刚性与社会的善意才能完美契合，实现民众理解支持、行业健康发展、政策效应发挥的多方共赢。

## 一上小学就要买打印机？

## 舆情概述

近日，“家长吐槽一上小学就要买打印机”的词条登上热搜。据报道，今年国庆中秋假期，中部某市一名家长吐槽，自己每天都得盯着班级微信群，8天时间各种作业打印了60多张纸。一些家长还反映，A4、B5纸张尚能在家中打印，但有时碰上作业要求打印成A3大小或彩色版，就得去外面打印。更尴尬的是一些带孩子回老家探亲的家长，也得打包带上打印机和电脑，搞得“归途”像“困途”。

尽管教育部门三令五申要求减轻中小学生课业负担，并多次开展专项整治，但仍有一些地方的中小学“明减暗不减”，频繁将“成页不成册”的电子作业或试卷照片发到微信群让家长打印，多的时候一晚上得打印几十页，令人抓狂。久而久之，打印作业就成了万千家长的“必答题”。

## 舆论观点

人民网

针对电子版作业，与其简单地指责老师们“偷懒”“甩锅”，不如反思一个问题——如何优化教辅材料设计，完善学校内部管理，不再让电子版作业替校内教学任务“打补丁”？“双减”政策之下，教育行业正在经历着一场巨大的变革。需要指出的是，义务教育减负的关键不在于“减”，而在于“精”——以精细化管理为基础，才能删繁就简，为老师减压，为学生和家长减负。

新京报

打印机不应成为“教育刚需”，社交软件也不是布置作业的“隐形黑板”。要真正落实“双减”，必须从源头治理此类变相增负的行为。

学校应加强对教师行为的规范管理，明确禁止通过非正式渠道布置超量作业；教育主管部门也需完善监督机制，破除“唯分数”导向，建立过程性评价体系。同时，家校之间需要重建良性互动模式，厘清各自职责。

大河网

治标更要治本。教育行政部门必须把“不得以任何形式要求或变相要求家长打印作业”写入刚性规定，纳入日常督导、责任督学挂牌督导和绩效考核，发现一起、查处一起、追责一起，彻底堵住形式主义漏洞。学校要把作业设计和管理真正作为教学基本功，强化作业公示制度，接受学生、家长和社会监督，让每一份作业都经得起检验。