



VR技术成为学生日常学习的一部分。 通讯员供图

探访泰安一所高中的“AI赋能”实践 人工智能：有温度的“教育伙伴”

本报记者 杨丽宁

在教育部公布的第二批中小学人工智能教育基地名单中，山东省共有10所学校入选，泰安第三中学新校成为泰安市唯一上榜学校。

走进泰安三中新校，人工智能与教育教学的深度融合正在悄然改变着教与学的传统形态。一台能实现教学互动的平板电脑、一道秒速通行的刷脸闸机、一条实时生成运动报告的智慧跑道、一套能生成饮食报告的识别系统——这些看似独立的技术单元，正共同编织成一张“AI赋能”网络，推动学校教育从“标准化”向“精准化”迈进，为学生高效学习、健康成长注入新动能。

“智慧课堂”中的教与学

在泰安三中新校试用推行平板电脑学习方式的一个班级中，学生人手一台平板电脑，指尖在屏幕上滑动，勾勒出这个时代特有的学习图景。

“以前我整理错题要花1个小时，现在‘AI错题本’能够帮我自动归类，还能推送针对性复习题，学习效率大大提升。”学生刘振玮一边展示平板电脑中的学习报告，一边说，“最让我惊喜的是，系统会根据我的知识薄弱点智能安排复习节奏，比如上周我在三角函数上出错较多，这周就收到了系统推送的学习资源和专题训练。”

AI智慧课堂上，平板电脑变成

了每个学生的“个性化学习助手”。哪个选项被反复修改，哪道题让大多数学生停留超过3分钟，这些曾经被淹没在课堂节奏中的细节，如今都化作清晰的数据轨迹，呈现在教师使用的系统中。

它让每个学生都拥有了量身定制的学习方案，也让教师的教学从未如此贴近学生的真实需求。

这正是学校“AI+教育”全链条赋能体系落地后带来的变化之一。

“过去我们主要靠课堂反馈和经验判断学情，现在数据说话，备课更精准、方向更明确。”参与学校“AI教学先锋队”的教师赵廷新举例说，不久前的一节数学课

上，系统显示有23%的学生在“二次函数图像平移”知识点上存在理解薄弱点，这个在过去可能被整体教学进度淹没的细节成为教学调整的关键依据。

于是，赵廷新随即调整教学节奏，补充了三组分层练习题，并通过系统将学习资源推送给学生。课后测评显示，该知识点的正确率从65%跃升至88%，数据驱动下的精准教学效果果立竿见影。

“技术永远只是工具，教育的核心始终是人的成长。我们使用AI，不是为了制造‘标准化的优秀’，而是为了更好地助力每名学生的个性化成长。”学校校长赵亮说。

数据驱动下的育人变革

这所学校的探索，远不止几间教室。从课堂到操场，从食堂到宿舍，AI的触角延伸至校园的每个角落，悄然重塑着学校的教育生态。

在泰安三中新校的“教学管理智慧中心”平台，“校园概览”“教学情况”“校园安全”“生活健康”等模块清晰地呈现在屏幕上，数据一目了然，这个平台如同学校的“数字大脑”，将原本分散的校园管理环节整合成了一个协同运作的有机整体。

“自建校以来，我们深化AI赋能，意在打造‘一主四辅’智慧校园，聚焦人工智能技术在教育领域的深度融合与创新应用，打造以AI智慧课堂教学为主，以AI智慧体育锻炼、AI智慧食堂管理、AI智慧安全保障、AI智慧家校融合为辅的育人新生态。”学校党委书记丁连厚说。

在宿舍，刷脸考勤机让归寝管

理效率倍增。宿舍管理员翟秀娟指着电子屏幕介绍：“过去人工点名查寝需要20分钟，现在这个平台能够实时显示‘已归寝678人、未归寝2人’，只需5分钟就能够核对完，让学生的安全更有保障。”

操场上，体育教学也迎来智慧变革。“过去800米测试需要老师掐表计时、手动登记成绩，现在我们通过‘刷脸’就能开启测试，跑完立刻能看到用时、心率和排名，”刚跑完步的学生牛子豪气喘吁吁地说，“系统还会分析我的薄弱环节，给出训练建议，这让我更加喜欢运动。”

学校应用于操场的智能检测设备能实时捕捉学生步频、步幅等关键数据，精准统计共性问题 and 个体差异，体育教师还可根据系统生成的班级报告，及时调整教学重点。“比如发现35%的学生存在跑步

呼吸紊乱问题，我们就增加专项训练。”该校体育教师表示，通过针对性教学，学生800米跑的平均成绩提升了12秒，系统自动生成的排名表更让成绩整理效率提高了3倍，使教师能将更多精力投入于个性化指导。

食堂的变化同样令人惊喜，高峰期学生排长队的场景已成历史，学校AI智慧食堂的菜品识别系统能精准识别每道菜品的价格，实现无感支付。“现在刷脸结算，3秒搞定！”一名高二学生欣喜地说，更值得一提的是其膳食建议功能，系统会根据他的饮食记录给出相应的营养饮食建议。

食堂管理也因大数据而更科学。学校相关负责人介绍：“系统会根据销售数据优化菜品配置，比如每周三的红烧排骨和周五的番茄炒蛋销量最高，我们会提前备足食材，浪费现象因此减少了15%。”



学生体验AI智慧操场。
通讯员供图



学生使用食堂菜品AI识别系统。
通讯员供图



智慧课堂上学生使用平板电脑学习。
记者 杨丽宁 摄

创新人才培养的新探索

泰安三中新校的“AI+教育”实践，展现了技术赋能教育的广阔前景。在这场教育变革中，技术不再是冰冷的工具，而是有温度的“教育伙伴”。它既能精准捕捉每个学生的知识盲区，也能读懂他们的体能特点和营养需求；既为教师提供科学的教学依据，也为管理者构建智能化的校园治理体系。

这些变化不仅让师生感受深刻，家长也体会良多。“我们可以查看孩子的学习分析、运动数据和营养报告，能够及时了解孩子在校园的情况，我们做家长的更放心了。”高二学生家长刘女士表示。人工智能下透明化的家校沟通机

制，增强了家长与学校之间的信任与联动，建立起新型的家校关系。

据统计，该校推行AI智慧课堂半年来，学生每周自主学习时长平均增加40分钟；智慧食堂使就餐排队时间缩短70%；智慧请假管理让安全隐患排查效率提升80%。在这所拥抱科技的校园里，教育的未来正在一个个看似细微的改变中悄然到来。这些改变，正汇聚成“精准化育人”的宏大叙事，让师生和家长实实在在地享受到科技赋能教育的红利。

在AI全面赋能的基础上，学校也将育人目标瞄准了更高层次——培养拔尖创新人才。近年来，泰安三中新校通过构建“普及

科学知识—培育科研素养—提升科创能力”的阶梯式课程体系，致力于将知识拓展、视野开阔与实践探究、创新应用相融合。为此，学校加强教师队伍建设，建立了科学知识普及、科研素养涵育等专业团队，并通过系统培训显著提升教师的科技水平。数据显示，该校学生在各类科技创新竞赛中的参与度和获奖数量显著提升。

教育的本质是育人，技术的使命是赋能。在泰安三中新校，人工智能正以润物无声的方式，融入校园的每个角落，推动教育教学模式深刻变革，为新时代教育高质量发展书写下生动注脚。