

大运会乒乓球女双决赛 中国队包揽金银牌



冠军中国组合在颁奖仪式上。 新华社记者 张帆 摄

新华社德国埃森7月23日电（记者 季嘉东 韦骅）23日，在莱茵-鲁尔大运会乒乓球女双决赛中，中国组合韩菲儿/王晓彤以4:0战胜队友杨屹韵/赵尚，获得金牌。这是中国代表团在本届赛事中获得的首枚乒乓球金牌。

本场比赛，韩菲儿带病上阵，虽然高烧不退，却丝毫未受影响，正手进攻多次得分。相比之下，对手杨屹韵以切削为主的打法

节奏偏慢，与搭档赵尚的组合在进攻火力上略显不足。

首局比赛双方迅速进入状态，几乎没有任何试探，比分从9:9一路胶着至12:12。关键时刻，韩菲儿/王晓彤连得两分，以14:12先下一城。

第二局，杨屹韵/赵尚配合默契，但韩菲儿/王晓彤的正手进攻依旧高效。7:7平后，韩菲儿/王晓彤连得三分拿到局点，尽管对手顽强追分，最终仍以11:9再下一

局，大比分2:0领先。

第三局，韩菲儿/王晓彤开局打出4:0的攻势，迅速以11:4拿下。第四局，两人延续强势，以11:9锁定胜局。

“我觉得双方都发挥得很好，因为我们比较熟悉，其实难分伯仲，可能我们的运气好一些。”王晓彤说。

24日，王晓彤将与赵尚在女子单打半决赛中交锋，胜者将于当日晚些时候出战决赛。

大运会女篮半决赛 加时赛胜波兰 中国女篮挺进决赛



7月23日，中国队球员陈玉婕在比赛中上篮。
新华社记者 连漪 摄

新华社德国埃森7月23日电（记者 韦骅 张荣锋）在23日进行的一场莱茵-鲁尔大运会女篮半决赛中，中国队经过加时赛以71:67战胜波兰队，连续第二次进入该项赛事决赛。

前一天的八强战，中国女篮逆转淘汰日本队，波兰队则战胜捷克队晋级。当天比赛中，中国队开局顺利，在首节过半时建立15:7的优势，迫使对手请求暂停。暂停归来，波兰队提升防守强度，中国队难以在内线造成威胁，外线命中率同样不高，对手趁机反超比分，以33:26结束上半场。整个第二节，中国队仅拿到9分。

经过半场调整，中国队进攻有所改观，第三节开局连进两记三分将比分追近。随后的比赛逐渐进入白热化，两队交替领先。第四节末段，双方最后一攻均未能命中，比分定格在62平，比赛进入加时赛。加时赛

中，田媛媛挺身而出独得7分，中国队把握住几个关键篮板，最终锁定胜局。

本场比赛，中国队命中10记三分球，陈玉婕贡献全场最高的24分，刘禹彤与唐子婷各有14分进账。

中国队教练赵雪同赛后告诉记者，在上一场与日本队的高强度比赛后，队里几名球员出现了身体不适的情况，她说：“今天明显能感觉到球员在体能方面出现了些问题，对手的特点与日本队相反，身体素质很好，给我们的对抗很多。第二节我们进攻受阻，但教练组要求队员们调整心态，按照正常节奏打。”

中国队将在25日的决赛中迎战美国队，后者在当日以73:71险胜匈牙利队晋级。谈及备战情况，赵雪同表示明天虽然没有比赛，但会根据对手的表现，特别是重点球员和战术配合，安排一次有针对性的训练。

世界女排联赛八强战 中国队2:3惜败波兰



比赛现场。 据新华网

新华社华沙7月23日电（记者 张章）2025年世界女排联赛四分之一决赛23日在波兰罗兹展开角逐，中国队在一场五局苦战中以2:3不敌东道主波兰队，无缘半决赛。

波兰队在19日的一场友谊赛中曾以3:1战胜中国队，因此在赛前被视为略占优势的一方。但比赛开始后，中国队反客为主，首局在主攻吴梦洁的强势带动下迅速建立优势。她单局独得10分，帮助中国队以25:17先下一城。

次局，中国队延续了良好势头，在副攻陈厚羽扣球得分后以5:2领先。不过，波兰队依靠主攻卢卡西克的强攻将比分追至14平。随后，主攻奇尔尼安斯卡的拦网和接应斯蒂西娅克的进攻帮助波兰队将比分反超，东道主以25:20扳回一局。

第三局，中国队抓住对手连续失误的机会，在开局阶段迅速建立起13:5的领先优势，并将优势保持到最后，以25:19再度领先。

第四局，波兰队重新振作。达马斯克的一次强攻和一记发球直接得分令主队以18:12领先。尽管中国队奋力追至19:21，但波兰队随后连得四分，以25:19将比赛拖入决胜局。

决胜局中，波兰队在主场球迷的助威下表现强势，开局以7:4领先。虽被中国队追至9:10，但达马斯克的关键拦网和扣杀接连得分，帮助队伍最终以15:12锁定胜局。

本场比赛，斯蒂西娅克状态火热，砍下全队最高的25分；奇尔尼安斯卡贡献16分。中国队方面，吴梦洁独揽25分，庄宇珊拿下20分。

波兰队二传格拉布卡赛后表示：“这是一场艰难的挑战，比赛过程中我们经历了很多困难，所以我们对胜利感到非常开心。对我来说，能够参加这样的比赛是梦想成真，我为自己能能为球队作出贡献感到非常自豪。”

在稍早进行的另一场比赛中，意大利队直落三局战胜美国队晋级四强。

本届世界女排联赛剩余两场四分之一决赛将于24日进行，分别是日本队对阵土耳其队，巴西队迎战德国队。