

泰山学院学生“牵手”白马石村儿童 让爱与希望在乡村扎根发芽



志愿者辅导孩子写作业。 通讯员供图

本报讯（记者 杨丽宁）“这不是普通的纸盒哦，是能让我们看见恐龙的魔法眼镜！”近日，在位于泰山区白马石村的一片晒谷场里，泰山学院岱麓五瓣花小队的志愿者正将制作简易版VR眼镜的材料分发给村里的孩子们。

这是志愿者精心打造的“魔法光学——揭秘VR技术”课堂，他们将专业知识化为趣味实验，带领孩子们用纸板等材料亲手搭建起通往虚拟世界的“桥梁”，将“新质生产力”理念融入乡村教育的生动实践。

泰山学院岱麓五瓣花小队相关负责人告诉记者，自7月10日以来，近20名学生志愿者便驻扎在白

马石村，开展了一场为期十余天的“七彩假期”公益活动。活动期间，他们教孩子写字、了解科技、学习安全知识，还给孩子们提供心理辅导，和孩子们一起踢球，用青春力量为乡村孩子编织一段难忘的成长记忆。

除了常规的志愿服务，志愿者还聚焦食品安全，打造“食安课堂”。“发芽的土豆为什么不能吃？”在村委会的临时课堂里，食品专业的志愿者用动画短片揭开食品安全的奥秘。针对乡村常见的饮食误区，志愿者设计了“三色食品分类法”，用红、黄、绿三色卡片直观区分危险食品、限制食品和健康食品。活动现场最受孩子们欢迎

的当属“零食成分大侦探”环节，孩子们拿着放大镜查看零食包装袋，在志愿者的指导下识别添加剂成分。

志愿者还为村里每户家庭发放了《农村食品安全手册》，通过“知识讲解+实验演示+手册发放”的三维模式，筑牢乡村食品安全防线。

从情绪疏导到文化浸润，从科技启蒙到心灵陪伴，泰山学院岱麓五瓣花小队的志愿者用真诚与专业，为孩子们假期绘就多彩底色。

“我们希望用一点点光，照亮孩子们探索世界的路。”小队相关负责人说，这份双向奔赴的善意，正让这个夏天充满生长的力量。

泰山职业技术学院 5门课程立项 全国专创融合“金课”

本报讯（记者 杨丽宁）近日，全国高等职业学校校长联席会议第三批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队评审结果公布，泰山职业技术学院教师李勇、刘蓓蓓、冯超群、张芳芳、张莹莹主持的课程获全国第三批专创融合“金课”立项。

近年来，泰山职业技术学院始终将专业群课程内涵升级作为提升教育教学质量的核心抓手，不断创新教学模式，积极推动专业课程建设与教学改革向纵深发展。据悉，本次活动由全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会主办，评审按照“重在建设、严把质量、示范效应”原则，共遴选出783门符合专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设条件的课程进行立项建设。

学校相关负责人表示，下一步，他们将加大课程建设力度，充分发挥“金课”示范引领作用，为经济社会发展培养更多具备创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

暑期红色实践 浸润少年心灵

本报讯（通讯员 孙晓）为学生度过一个充实快乐的假期，泰安市实验学校博城学校精心设计了一套贴合孩子们生活实际的暑期生活指导方案，将趣味性与实践性深度融合，让孩子们在熟悉的环境中实践求知、体验成长。

在暑期生活指导方案中，红色教育实践活动“‘暑’我最爱国”尤为亮眼，活动以红色文化为养分，为少年心灵“培根”，以革命精神为熔炉，为成长之路“铸魂”。指导方案建议学生深挖徂徕山起义遗址、泰安革命烈士陵园等本土红色富矿，鼓励少先队员探寻红色足迹、观看红色影片、讲述红色故事，在沉浸式体验中厚植爱国情怀，让红色基因成为最坚实的精神根基。

学校同步开展了“红色记忆”主题创作活动，少先队员用画笔描绘爱国情怀，用巧手制作红色手工艺品，用童声朗读革命故事。

此次红色教育实践活动，在博城学子心中点燃了传承薪火、立志报国的理想火炬。泰安市实验学校博城学校将持续以“培根铸魂”为导向深化红色教育，引导广大少先队员传承红色基因、传承中华文脉、传承奋斗精神，争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年，为强国建设、民族复兴伟业时刻准备着。

岳峰小学击剑队队员获省亚军



周佑霖（右）在比赛中。 通讯员供图

本报讯（通讯员 李金蓓）近日，山东省第十五届全民健身运动会击剑比赛在德州市举行。来自全



周佑霖展示获奖证书。 通讯员供图

省16个市的数百名“小剑客”汇聚一堂、同台竞技。岳峰小学击剑队队员周佑霖代表学校参加比赛，凭

借扎实的功底和稳定的发挥，获得女子重剑U8组别个人亚军的好成绩。