



学生在AI社团学习科学知识。



足球队队员在教练带领下训练。



一年级数学教师运用智慧黑板授课。

泰安市实验学校博城学校 让农村孩子在“家门口”上好学校

本报记者 张振男 李晨希 文 陈阳 图



“老师好”“校长好”“赵校长早啊，又在门口等孩子了”……6时10分准时从家里出发，7时20分前，泰安市实验学校博城学校（以下简称博城学校）党支部书记、校长赵兴秋就会站在学校门口，迎接学生的到来。两山夹一水，博城在其中。博城学校北望泰山，南临徂徕山，肩负着周边旧县村、颜张村、桂林村、圣元村、博城社区等9个村（社区）适龄儿童的教育教学工作。“2021年我刚来博城学校的时候，孩子见到老师不敢抬头看，还有绕着走的。现在再看这些孩子，个个都大大方方的，来送孩子的家长也热情地跟老师打招呼，看到这些变化，我心里觉得特别温暖。”赵兴秋说，“作为教育工作者，我们图的就是群众认可、学生认可。”

高标准创建学习生活环境

“上节课咱们学习了‘借十法’，接下来看看同学们的作业情况。这个‘4’上面的小圆点是不是写得不太明显啊？下次一定要标记清晰……”4月9日9时许，博城学校一年级（4）班数学教师梁彦云正运用智慧黑板、投影仪等设备，为学生讲解两位数减法。与此同时，二年级（1）班语文教师黄笑笑

正通过智慧黑板，给学生展示与“诚信”相关的古语及其出处。提升区域义务教育发展水平，是市创办博城学校的重要目标。博城学校为泰安市实验学校教育集团第三实验学校，是依托名校、孵化新校的集团化办学“名校+新校”模式的探索实践。泰安市实验学校向集团校派出管理干部，集团

内部统一课改理念、统一常规标准、统一教研平台、统一督查评价。博城学校的教学楼每一层都有特色鲜明的主题文化，从一楼行至四楼，先贤文化、红色文化、地域文化、科技文化依次呈现；25间教室均安装了智慧黑板；防眩护眼灯明亮柔和；每天提供干净营养午餐的自营食堂、专门的午休教室

等，解决了家长的后顾之忧。博城学校党支部书记、副校长王正宝从教近40年，经历过“黑屋子、土台子，一支粉笔、一张嘴”的教学环境。到博城学校任职以来，王正宝时常感慨：“以前我们向往泰安市实验学校的办学条件、管理模式、师资力量，现在‘向往’变成了‘现实’。”

课程建设与教师培养并重

“城里孩子能上的课，我们农村的孩子一样能上；城里的老师能在教研比赛上亮相，我们的老师也一定能站上那个舞台。”3年前，赵兴秋带着“特色发展、精致管理、品质立校”的工作理念来到博城学校，从建设、管理、课程、课堂、文化、活动6个方面协同推进学校建设。四年级（2）班的李元峥参加了学校的书法社团、AI社团，社团活动让她的小学生活多姿多彩。“我们的书法教室里，笔墨纸砚样样都有，一开始我写出来的字歪歪扭扭，在老师的指导下，现在我的书

法作品入选了学校的书法展览。”李元峥眼里闪烁着光芒，“我在AI社团学习了编程基础知识，每一次通过代码让机器人完成各种有趣的动作，我都很有成就感。”学生的进步让社团教师张一鸣更有干劲，在他的指导下，学校已有10余名学生在青科赛、信息素养大赛等白名单赛事中获得省级奖项。博城学校结合地域特点、文化底蕴和学生终身发展的需要，开发了“1358”校本课程体系。学校利用课后服务组建了11个学生社团以及足球、篮球、编程校队，高标准的运动场地、校园电视台、精品录播

室、创客教室和数字书法、数字音乐、数字美术、劳技操作等专用教室，为学生的兴趣发展提供了土壤。博城学校现有教师53人，平均年龄32岁，课题引领、以研促改、以赛促练是学校教师队伍建设的“三板斧”。教研没有局外人。赵兴秋为青年教师展示三年级下册语文第四单元“游历自然王国 探秘大千世界”任务群整体教学设计，反复叮嘱青年教师“要把握人文精神和语文要素，对标课标要求，明确任务群，确定单元大任务”；副校长李晓文带领教师开展“深化大单位教学实践与研究 打造‘1234’深度

学习课堂”集体大教研，立足课改要求，开展项目化和跨学科项目实践……数学教师张晓在泰山区优质课比赛中取得了理想的成绩，备赛期间，从课程导入的新颖性，到知识讲解的逻辑性，再到课堂总结的完整性，每一个环节、每一个知识点她都反复琢磨。“参加教学比赛对我而言是一段极为宝贵的经历，我的教学方法有了很大改善，课上学生跟我的互动更加活跃了。”张晓说。据统计，建校以来，博城学校教师团队先后有200余人次获市级、区级教学荣誉。

打造新质教育力博城品牌

2021年建校之初，全校第一届学生5个年级共300多人；今天，博城学校在校生已达700人。学生家长、校家委会主任李乾芳对这个变化深有体会。经过认真考察，2021年，李乾芳把读五年级的大女儿送到了博城学校。“这里没有‘填鸭式’的教学，而是让孩子在实践中发现兴趣、培养自信，我很认可博城学校的办学理念。”李乾芳说，“虽然我女儿只在博城学校读了一年，但她把老师教给她的好习惯

带到了初中。”小儿子在博城学校读四年级，李乾芳说，在学校的教导下，儿子独立、自信，懂得珍惜劳动成果，能主动帮爷爷奶奶打理菜园，有了小男子汉的责任感。建校以来，周边村已有50多个家庭把孩子从城区学校送到了博城学校，翟艳艳家庭就是其中一个。“每个家长都希望孩子能接受优质教育，所以当初我们把孩子送到了城区的民办学校。虽然老师、宿管都很关心孩子，但来回20多公里

的路程、孩子生病或心情不好时家长不能在身边陪伴的现实情况，让我们全家一致决定，把孩子接回‘家门口’上学。”翟艳艳说。3年多时间里，博城学校获得了“全国青少年校园足球特色示范学校”“全国国防教育示范学校”两项国家级荣誉，乡村温馨校园、书香校园、绿色校园、四星中队4项省级荣誉，以及教书育人先进单位、教学工作先进学校、学校安全工作先进集体、智慧校园等数十项

市级、区级荣誉；5名学生被评为泰安市“劳动小模范”，6名学生被评为泰安市优秀学生，70人次在区级以上科创、体育、美术等活动中崭露头角。“目前，博城学校基本实现了让农村孩子在‘家门口’上好学校的目标。”赵兴秋表示，“学校将继续借助教育集团的力量，优化课程设计，深化课堂改造，形成具有博城特色的新质教育力，为乡村全面振兴注入坚实的教育力量。”