

教育一线观察

阳春三月，万物复苏。走进泰山区直属机关幼儿园，仿佛踏入了一个充满童趣与生机的童话世界，孩子们的笑声在和煦的春风中此起彼伏，有的孩子在树屋旁的攀爬架上勇敢挑战自我，有的则在涂鸦区挥洒着想象力。

“在这里，每一个孩子都是主角，每一个笑容都是最美的风景。”幼儿园党支部书记、园长赵丽说。

这所始建于1959年的幼儿园，在当今对学前教育质量提出更高要求的时代，奏响了课程创新、环境创设、家园联动“三重奏”，也正因此悄然孕育着更多成长的惊喜。

幼儿园心理健康教师正在为幼儿上情绪管理课。



如何为幼儿筑造快乐童年？

——泰山区直属机关幼儿园给出创新答案

本报记者 杨丽宁

1 课程创新，为幼儿人生打好“地基”

“当小云朵变成乌云时，我们要怎么办？”在泰山区直属机关幼儿园的“情绪园”里，心理健康教育教师李海英正用生动活泼的方式引导幼儿正确认识情绪。孩子们被她的讲述完全吸引，等待着老师的“魔法揭秘”。情绪管理是幼儿成长中的重要一环，幼儿园为幼儿们精心开设情绪管理课程，通过设计一系列主题活动带领幼儿认识情绪、接纳情绪，学会正确地表达情绪、调节情绪，做情绪的朋友。

课程创新是近年来泰山区直属机关幼儿园为助力幼儿健康快乐成长，不断进行探索、深耕的“主阵地”。幼儿园以“攀登”文化为指引，基于幼儿身心发展特点，结合幼儿园实际，组建课程活动研发团队，研发了阅读能力、习惯养成、传统文化、情绪管理和体育健康五大课程，并围绕课程实施，精心设计开展了一系列独具特色、有影响力的主题活动。

“我们研发的五维课程活动内容，就

像给孩子的人生‘打地基’。多元化的课程和丰富的活动能够激发幼儿的探究兴趣，丰富幼儿的成长经验，促进幼儿整体发展，让每一个孩子都能在幼儿园找到属于自己的快乐童年。”赵丽说。

在泰山区直属机关幼儿园教学楼的二楼，一间“礼品小铺”吸引了记者的注意，里面的货架上摆满了拼插玩具、娃娃套装、毛绒玩具等各式各样的礼品，几名幼儿兴奋地向记者展示着刚通过努力获得的“成长卡”，他们可以用这些卡片在小铺里兑换心仪的礼物。

原来，这是幼儿园为激发幼儿阅读兴趣、养成良好习惯、学会分享、遵守秩序等设计的奖励机制。幼儿园依托园所文化，设计了岱庙卡、红门卡、中天门卡、南天门卡、玉皇顶卡等兑换卡片。“到目前为止，我们已经累计发放了近1000张兑换卡片，孩子们通过阅读‘打卡’等日常积累，攀登着自己的成长阶梯。”幼儿园教师赵娜说。

2 环境提升，助力幼儿全方位成长

穿过幼儿园新改造的东大门，走进泰山区直属机关幼儿园，一股清新、自然的气息扑面而来，宛如一个“秘密花园”，让人禁不住想一探究竟。玩沙、戏水、穿越、攀爬、彩绘……每天，幼儿都在这里开展一场又一场的“冒险活动”。

“我们希望通过环境创设，让孩子们在游戏中学习，在探索中成长。”园长赵丽告诉记者。对于一所幼儿园来说，环境既是最重要的教育资源，又是一本立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。作为一所“老幼儿园”，如何对环境进行改造提升、满足幼儿成长需要，是急需解决的问题。

2022年，泰山区直属机关幼儿园户外提升改造工程被列为泰山区为民十大实事之一。为保质保量完成工程，幼儿园基于儿童视角，按照省示范园办园标准，利用两个半月的时间，完成了对幼儿园东、北大门的提升改造，院墙的安全提升改造以及户外游戏区域的美化及功能改造。

“在改造提升工程中，我们创建了集玩沙区、戏水区、泥巴区、山丘穿越

攀爬区、涂鸦区、生活扮演区、交通道路模拟区、树屋、养殖区、种植区等一体的户外活动区域，为幼儿提供了丰富多彩的户外游乐项目和游乐设施，助力他们全方位成长。”赵丽说，幼儿可进行更多自主性、创造性、探索性和愉悦性的游戏活动，真正成为户外环境的小主人。

2024年，幼儿园围绕“跃健体、阅知礼、悦润心”的育人理念，利用近两个月的时间，完成了对幼儿园楼体外墙粉刷及门厅改造装饰项目。楼的外墙以“我爱阅读”“我喜欢我”为主题进行手绘装饰，图案为幼儿亲笔绘画自画像为基础，体现幼儿童趣，彰显幼儿本真。基于幼儿视角，幼儿园还以1米线为基准，将门厅设计为园所文化墙，还打造了开放式绘本馆，为幼儿营造了良好的阅读环境。

此外，幼儿园还对食堂环境、设施设备进行了优化和增配。新建的透明厨房里，厨师们正在制作造型可爱的动物馒头，食堂外墙的电子屏幕上实时显示着后厨操作流程。“我们全力守护着孩子们的安全，让家长放心，让孩子健康茁壮成长。”赵丽说。

3 家园共育，上好三代人的教育课堂

“以前觉得孩子上幼儿园，就是老师带着孩子玩，现在才知道其实孩子的教育需要全家总动员。”近日，在参加完幼儿园组织的亲子活动后，家长王明英感慨道。

家园同频共振的教育理念让泰山区直属机关幼儿园成了孩子们心中的“第二个家”，也为他们的快乐童年筑起了一道坚实的屏障。近年来，幼儿园开创家园共育模式，组建“阳光爸爸团”“妈妈故事团”“爷爷奶奶随访团”，通过家长助教、亲子课堂、家长代言等活动，让家长近距离参与幼儿活动以及幼儿园的教育，拉近家长和幼儿园的距离。

“我们还成立家园合研共同体，即家园互训团队和家园教研团队，互训团队通过开展‘好爸爸好妈妈’课堂、大讲堂等形式，向家长、教师传授先进教育理念，分享教育心得。教研团队也会针对教育中出现的问

题进行家园合研，幼儿园的‘家园共育话成长’活动已为多位家长解决了育儿困惑。”赵娜说。

教育是一场家园同频共振、双向奔赴的同行，家园合作，方能致远。着眼家园共育，幼儿园通过实践探索，逐步形成了“一个平台、两个开放日、三个帮团、四个委员会”的“1234”协同育人模式，通过“多元、多样、多维、多彩”的协同育人活动为幼儿的健康成长保驾护航。

“家长开放日”是家园联动的另一大亮点。在每两周一次的开放日活动中，家长可以通过包括“听一堂课、帮一次厨、陪一次餐、谈一次话、玩一次游戏、留一条建议”的“六个一”亲子活动，深度体验幼儿园的日常教学和生活。“这种活动让我们更了解孩子在园里的表现，”家长王明英表示，“也让我们对幼儿园的教育理念更加认同。”

从独具特色的情绪管理课程到精心设计的户外活动区，从家园共育模式到孩子们亲手参与的环境创设，在泰山区直属机关幼儿园，每一个孩子都是快乐的小主人，每一天都有成长的惊喜在发生。



幼儿在“礼品小铺”里挑选礼物。



幼儿在户外区域愉快玩耍。



食堂工作人员为幼儿制作面点。