

“遇到你，是最幸运的事情”

——记泰安师范学校附属学校语文教师李艳

本报记者 张振男

“我们班的‘机关枪’李老师‘杀伤力’非常大，我们被‘人生哲理的子弹’打中，频频点头，开始认真学习。”
“老师从来不会因为你的成绩差而训你，也不会因为你回答不上问题而批评你，她只会耐心地为你讲解。”
“本以为会是一场狂风暴雨，却没想，李老师不仅没有斥责我，反而耐心与我交流、讲道理，那双弯弯的、像月牙一样的眼睛给了我温暖。”
“能遇到李老师，我们和孩子都是幸运的。”
.....

李艳是泰安师范学校附属学校一名语文教师，并担任2020级（1）班班主任，1997年从泰安师专毕业后，一直奋斗在语文教学和管理班级的第一线。李艳的班主任工作经历与从教经历一样长，在她看来，作为班主任，跟学生、家长打好交道的最大秘诀就是“真诚”。



李艳在课堂上授课。



李艳（中）与学生们在一起。



李艳（右）与同事进行业务交流。

本版图片均由通讯员 冯聪 摄

尊重每一个孩子，细心观察因材施教

“好孩子肯定是被表扬出来的。”这样的育人理念，奠定了李艳的带班基调。每一个孩子都是独立的存在，在教育教学中，李艳会仔细观察学生的特点，找到他们的闪光点。

“李老师比我们做家长的更了解孩子，有时候我们在处理跟孩子相关问题的时候觉得很难，但是换李老师来处理同样的问题，很轻松就能化解。”学生家长董女士说。做了近30年的班主任，李艳时常会收到家长的“求助”——怎么管理好孩子。“有时候家长说管不了孩子，孩子不听父母的话，其实我觉得作为家长，更应该学会发现孩子的优点。”李艳说，“遇到这样的情况，我就会跟家长说，你

一天找出你孩子的5个优点来，每天都对孩子说这5个优点，或者发现孩子新的优点，坚持一段时间，孩子一定会有变化。”调皮是孩子的天性，然而李艳坚持寻找学生的优点，不断地鼓励学生。

班上有名女生性格内向，李艳就时不时地鼓励她勇敢地表达自己的想法。慢慢地，这名女生更大方、阳光了，在班集体活动上能主动告诉老师“我也想参加”。从一年级时的不善言辞，到五年级时被选为校运动会旗手，她的变化让李艳格外欣慰。

“凡是我的学生，他们每一个人，我都能说出至少10个优点。”李艳有这样的自信和底气，“孩子需要被表扬、被肯定、被看见。”

从身边事取材，“首课”成为每日亲子话题

“首课思政负责制”是我市创新开展的思政教育模式，目的是有效打通思政育人“最后一公里”，构建起人人讲、科科讲、天天讲的滴灌式、润心田的思政教育格局。“首课”可结合重大时事、社会热点、教学内容等，采取演讲、故事分享、微视频等形式呈现。

怎样讲好“首课”，让“首课”达到预期效果，李艳也有自己的思路。结合小学生的特点，李艳把学生的日常表现融入“首课”，用每天在课堂上发生的小事作为“首课”主题进行讲解。“如果我看到孩子们最近学习不是很认真，我就讲一个关于‘认真’的故事；如果觉得学生情绪不是很高

涨，我可能就讲一个我自己的笑话，调动学生兴趣，然后再讲一个励志故事，让他们及时调整学习状态；如果近期学生之间拌嘴的比较多，我就讲六尺巷的故事，让学生懂得‘宽容’和‘礼让’。”李艳举例说。“孩子回家经常跟我们说，‘今天李老师给我们讲的故事太精彩了！’”学生家长郑女士说，“孩子说的‘故事’其实就是李老师的‘首课’，现在我们家也养成了一个习惯，孩子每天回家都会跟我们分享老师的‘首课’。”

于无声处滋润学生心田，李艳的这种方式，让“首课”真正走进了学生心里，传递了为人处世的道理，这会让学生终身受用。

共享带娃经验，家庭和睦是最好的爱

在李艳的班上，有一个有趣的发现：每逢家长会，有的家庭爸爸妈妈抢着参加，有的家庭干脆爸爸妈妈一起参加。“每次家长会听了李老师的讲解，我都有拨云见日的感觉。”学生家长说。

“家校共育”说起来简单，真正做好也不是一件容易的事，需要老师、家长一起“走心”。“在我们班上，老师和家长这两个群体是相互影响、相互体谅的，我用真心诚意跟家长们沟通，家长也都十分理解和支持学校的工作。”李艳说，“我认为家庭和睦是对孩子最好的爱，我希望自己能向家长传递正向的能量。一个家庭里，良好的父母关系是给孩子最好的礼物。”

李艳成长在一个充满爱的家庭中，父母一辈子相敬如宾，如今两位老人已是80岁高龄，感情依然非常好。这样的家庭环境给李艳带来了强大的精神内核，她自己的小家庭延续了良好家风。平时李艳也会向

学生家长分享心理学方面的书籍，与家长共同探讨如何更好地陪伴孩子成长，在李艳的带领下，不仅学生们保持了良好的阅读习惯，喜爱阅读的家长也在逐渐增多。

从教以来，李艳曾获得思想道德案例全国一等奖、省优质课一等奖、泰安市创新课一等奖、泰安市论文一等奖，荣获泰安市最美教师、泰安市课程与教学先进个人、市直优秀班主任等荣誉，所带班级多次被学校评为“优秀班集体”“先进班集体”。

“我把学生身心健康发展和学习知识放在同样重要的位置，在多年的教学中，我逐渐形成了自己的风格，并且在广泛的阅读中丰富自己的教育教学经验。我热爱教师这份职业，这种情感让我工作中拥有不懈的动力，不断超越自我。”李艳这样表达了对教师这份工作的浓烈情感。

“遇到你，是最幸运的事情。”