

教育一线  
观察

有着37年办学历史的泰安东岳中学，有小学、初中两个学段，在校生8000余人，是泰山区办学体量最大的义务教育段学校。

学生人数多、兼有双学段、社会期望高，面对这些现实情况，如何长效推动学校持续健康发展？泰安东岳中学走出了一条极具特色的实践之路——持续加强基层党组织建设，倾力打造以“和合容融、和谐共赢，立德树人、润泽生命”为目标的“和润”党建品牌，赋能教育教学、提高育人水平、提升育人成效。

教师团队相互鼓励，发展共进。  
通讯员供图



# 解读泰安东岳中学的“和润”密码

本报记者 张振勇

## 党建与教育教学“双融双促” 凝聚“争先锋”的干事合力

2月23日8时，泰安东岳中学党委委员、副校长刘志栋来到初一(20)班“推门听课”。不打招呼、随机进班听课，聚焦教育教学质量提升，东岳中学各党委委员“承包”学科组，把党支部建在级部上，全员下沉至教学一线。

课堂是教学的主阵地，一头连着教师，一头连着学生。“‘推门听

课’在泰安东岳中学是常态，这是学校以党建赋能教育教学的一项重要举措。”刘志栋说，“我大概一学年能听150多节课，在听课过程中，我感受到老师们的教学状态越来越饱满，课堂气氛越来越融洽，学生反应越来越积极。”

近年来，泰安东岳中学创新实践党建与业务“双融双促”的“党

建+”东岳模式，推动党建与业务同频共振。学校把党组织建在教书育人第一线，以党委委员下沉级部、党支部建在级部上、级部主任兼任党支部书记为原则，对6个在职党员教师党支部进行人员重组，推动兴隆校区、小学部、初中部人员设置与党组织建设同步优化。以学校第三党支部为例，党支部现有25名党员，配备

了专职党务工作者，配齐了党支部班子，扎实开展党支部活动及党员教育，2024年以来，党支部7人获得市区级以上荣誉，党支部被评为泰山区红旗党支部。

目前，泰安东岳中学已经构建起了“党组织领导的校长负责制”制度体系，形成了“教师看党员，党员看模范，干部做示范”的良好局面。

## “双培养”工程强化专业技能 锻造“能战斗”的教师队伍

“把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学骨干”，泰安东岳中学开展党员领航在课堂、党员助学志愿岗、“育人导师，党员领航”全员育人导师制等活动，彰显党组织的号召力、影响力、战斗力。老师亮身份、亮职责、亮承诺，比境界、比实干、比业绩，用工作成绩成就“五好”目标。

教好一门课。从教26年，张囡始终秉持“以学生为中心”的教育初心，在语文教学的沃土上深耕不辍。她用项目化学习串联起阅读、表达与思辨，用经典文本搭建起文化情境，以情感共鸣烘托课堂气氛，让学生在品读中感悟语言之美，在思辨中提升核心素养，让语文教育真正成为一场师生共赴的智慧成长之旅。

带好一个班。2007年走上讲

台，2012年开启“班主任生涯”，刘钟伟将满腔热情倾注于班级管理和学生成长。秉持“踏实认真，细致入微”的理念，她精心完善班级管理制，培养学生的行为习惯与学习习性，细心观察每一位学生的学习和生活情况，给予针对性的指导和帮助。她所带班级班风正、学风浓，成绩优异，纪律严明，多次被评为“优秀班集体”。

站好一个岗。承接初二、初三两个年级的教学任务，王超英认为，历史教学的目标不仅是传授知识，更要培养学生的历史学科核心素养。备课阶段，她梳理单元时序脉络、提炼核心概念、构建历史认知框架；授课过程中通过设计问题链、创设情境，帮助学生培养独立思考和批判性思

维；作业设计中注重历史与现实的关联，拉近学生与历史的距离。

培养好每一个学生。活泼开朗、乐观向上、全身心投入到教育教学工作的尚叶松，是学生口中“可盐可甜”的“仙女姐姐”。从教26年来，她坚持“做有温度的教育”，一句温馨的话语、一个鼓励的眼神、一个爱抚的动作、一些精心准备的奖品，让学生感受到老师的爱，她以欣赏的眼光捕捉并放大学生优点，让学生在充满爱的集体中成长。

带动好一批教师。投身语文教学15年，苏静从备课起步，毫无保留地将教学经验分享给结对教师曲一鸣。面对教材，她细细剖析如何挖掘重点难点，为新教师成长铺路架桥，当看到曲一鸣能自如教学时，她

仿佛看到了曾经努力成长的自己，也真切感受到教育传承的力量。41年教龄的党员教师、英语名师尹凤芹，从教学方法、教育管理、育心之道等方面传授工作经验，在她的指导下，结对教师吴晨郡设计了“学生日常生活藤蔓表”项目，开发出单词接力闯关赛，班级总体水平明显提高。张文斌作为初四级部主任和物理学科教研组副组长，带头完成各项工作，定期组织年级备课组和班主任会，关注教师需求，凝聚团队向心力，带领教学团队为帮助学生升入理想的学校共同努力。在目标一致、资源共享、协作教研、相互支持、共迎挑战的教学团队中，英语教师任倩感受到了集体的力量，大家相互鼓励彼此支持，专业发展共进。

## 育人成效彰显“和润”品牌效应 实现“看得见”的师生共赢

在“和润”的浸润下，泰安东岳中学教师亮出精气神，师德师风不断优化，教师专业发展拔节成长。

党员教师田婷婷潜心钻研中学生思政教育，深刻理解“首课思政负责制”的内涵，先后参与并指导30节次公开课。在全市中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课评选中，田婷婷执教课程获得一等奖。去年，田婷婷被聘为泰山区核心教研员，既是教师又是教研员，她将课堂打造成传递红色信仰的阵地，通过思政教育引导学生讲好中国故事、传播“中国好声音”。

李美婷是一名党龄与教龄同长的党员教师，从教14年来，她立足学校“一核六步三融合”教改工作机制，从备、教、研、学、训5个方面丰富教学内涵，构建“三维立体式”美术课堂，打造“沉浸式”教研生态。作为

备课组长，她积极组织教研实践、创建“美育研习社”、组建党员美育服务队，充分发挥党员教师的先锋模范作用。

成功入选泰安市第十届教育人才递进工程的体育教研组长徐海峰，在工作中深刻理解“五育并举”的内涵，认真分析中学生体育教学的重点与难点，根据学生的年龄特点设计多种多样的体育活动，激发学生体育运动兴趣，促进学生科学掌握运动技能，养成良好的体育运动习惯。

在2024年泰山区青年教师基本功大比武中，党员教师赵文丽喜获一等奖。作为学校“青年教师锻造成长工程”培养对象，赵文丽认为新时代的青年教师要专业素养和业务能力强、有责任感和团队精神、能持续学习并反思。备赛过程中，她一遍遍研读教材、教参，每天模拟脱稿讲课，主动向资深教师请教，在基本功比武中取得了

理想成绩。

在“和润”的浸润下，“时刻听党话，永远跟党走”的信仰融入东岳学子的内心，学生成长跑出“加速度”。

初中部“值周班”制度让学生自治能力意识显著提高；“十四岁青春礼”激励学生挺膺担当；“青春向党 悦心悦己悦成长”“心育”活动周让学生悦纳自我；“青春不散场 一起向未来”毕业季活动让师生热泪盈眶。

小学部“红领巾爱祖国”入队仪式将时代信仰融入少先队员血液；“探寻历史足迹·传承古齐风韵”主题研学活动让东岳少年实地感悟齐文化的博大精深；“传承泰山文化，赓续匠人精神”研学活动让学生深入了解泰山文化；“毕业季 话感恩”六一文艺汇演感染了全场观众。

2024年，学校有6名教师获评泰

安市师德标兵和师德师风先进工作者称号、7人入选全市第十届教育人才递进工程人选、10人被聘为泰山区核心教研员、4人获评泰山区教体系统优秀共产党员、6人获泰山区青年教师基本功大比武一等奖；培养出了我市首位全省游泳冠军，多名学生在信息学奥赛山东省复赛中获一、二等奖，泰安市新时代好少年、泰安市美德少年展现学生良好风貌；全国国防特色学校、山东省信息学奥赛金牌学校、山东省第三批“一校一品”党建品牌示范校、泰安市教书育人先进单位等荣誉称号花落于此……

“学校将以‘一校一品’党建品牌创建为驱动，以‘和美教育’办学理念为遵循，以创建‘厚德东岳、品质东岳、活力东岳、和美东岳’为目标，党建品牌效应转化为学校高质量发展的强大动力，让‘和美东岳’沃土开繁花。”泰安东岳中学党委书记董国平说。