

# 泰安南关中学设6个“无人监考”诚信考场 期末考试知识检测与品德检测并举

本报记者 张振男 杨丽宁

“欢迎来到诚信考场，诚信是立人之本，人无信而不立……恭喜大家成为诚信考场的一员，希望同学们认真准备好每一场考试，遵守考场纪律，考出自己的水平……”1月13日7时45分，泰安南关中学诚信考场内的对讲机中传出这样的声音。为全面检测学生学习水平和品德水平，本学期期末考试，南关中学在初一至初四4个年级共设置了6个“无人监考”诚信考场。

考生在考前签订诚信承诺书。  
记者 杨丽宁 摄



## 240名学生被随机编入诚信考场

1月13日是南关中学期末考试第一天，学校尚美楼一楼初三(3)班、(4)班，初二(12)班、(13)班，以及尚智楼三楼、四楼的活动室外，“诚信考场”四个大字格外醒目。

“期中考试时，我们在初三、初四年级试行了‘诚信考场’模式，反响非常好，所以期末考试学

校增加了诚信考场个数，一共设置了6个，覆盖4个年级，有240名学生被随机编入诚信考场。”泰安南关中学教导处副主任刘志虎介绍。所谓“诚信考场”，是指试卷、答题卡收发由考生自行完成，考场内无监考老师，考场纪律靠考生自觉维护。初一、初二年级是第一次设置

诚信考场，但他们的模式与其他两个年级相比又有所不同，实行“同桌异题”。“同桌异题”考场设置与日常课堂相同，不是单行单桌，而是两人同桌或者四人同桌。与平时不同的是，同桌分别来自初一、初二年级，相邻考生试卷内容均不相同。

## 教师通过视频监控掌握考场情况

考前，南关中学通过首课、班会、国旗下演讲等形式，向学生开展诚信考试宣讲，让学生了解诚信教育的目的和重要意义。考试期间，考场外张贴“诚信考场”字样，考场内黑板上“诚实做人、诚信考试”八个大字营造了诚信氛围。

当日上午第一场考试科目为语文，分发试卷前，240名考生

在“泰安南关中学考生诚信承诺书”上郑重地签上自己的姓名、班级和座号。考场内考生认真答题，考场外6双眼睛紧盯电子大屏。在学校的视频监控室内，学校全部考场的画面尽收眼底。诚信考场虽然没有老师现场监考，但通过视频监控老师们可实时掌握考场内的情况。南关中学选派了6名责任

心强、熟悉视频操作、监考经验丰富的教师，一对一负责诚信考场的线上监考。

“诚信考场的设置不仅是对学生的全面考察，也对监考老师提出了更高要求，要求老师们高度负责，保障考试公平，保障考试顺利进行。”刘志虎说，“学校是标准化考点，这为我们开设诚信考场提供了硬件支持。”

## 品德教育重在“自律”

第一场考试结束，根据对讲机提示音，诚信考场内考生有序收卷、收答题卡，首场考试6个考场均顺利完成。“我认为开设诚信考场，体现了学校对我们的认可、信任和尊重，在诚信考场内，我更加专注于考试，有利于我的发挥。”初三(8)班学生谷可心说。

泰安南关中学党总支委员、副校长李文珠表示，诚信教育是学校德育工作的重要内容，日常教学中，学校

通过校园广播、宣传栏、校园日常规范比赛等，不断强化学生的诚信意识。同时，学校还通过家长会、家长群等渠道与家长沟通交流，向家长传达诚信教育的理念和方法，让家长在日常生活中注重培养孩子的诚信品质，形成家校社教育的强大合力，为学生营造全方位的诚信教育氛围。

李文珠说：“诚信考场是学校诚信教育的一个缩影，通过让学生亲

身参与、亲自实践的方式，让学生真正体会到‘诚信’的重要性，实现从‘他律’到‘自律’的转变。考试结束后，学校计划对诚信考场的考生进行表彰。”

诚信考场不仅是对学生学习能力的考验，更是对其品德修养的锤炼。南关中学正探索诚信考场申请制，在未来考试中由学生自行申请编入诚信考场，让诚信意识在无声中扎根于学生心间。

## 泰安市实验学校“乐考”乐趣多 闯关游戏代替纸质测试

本报讯(记者 孔帅 杨丽宁)1月13日，泰安市实验学校一、二年级学生迎来无纸笔“乐考”。学校结合低年级学生学习认知规律和心理需求设计闯关题目，用轻松愉快的闯关游戏代替纸质测试，让学生在动手操作中完成跨学科实践，认识真实世界、解决实际问题，考出能力素养。

“字词小学士”“朗读小状元”“小小探究员”……泰安市实验学校“乐考”趣闯关活动设置了多个关卡，每道关卡均与课程标准要求、教学目标精准对接。为了增加

活动的趣味性和互动性，每个关卡由对应学科的教师“把关”，他们不仅负责引导学生完成闯关任务，还随时准备为学生答疑解惑。学生在闯关过程中，需要运用自己的智慧和勇气克服困难，最终成功答对题目并收集到代表胜利的印章。

“乐考”寓考于乐，蕴含着考查学科核心素养的内核，如何考出趣味性、科学性，也对教师提出了更高的要求。“双减”背景下，为了更好地促进学生发展，培养学生的学习兴趣，泰安市实验学校从内容、形式、方法等多方面积极探索

期末检测途径。“学校本次素养展示通过形式活泼、富有童趣的闯关测评活动实施，老师在设计题目的时候花了很多心思，既考知识、更考能力，让学生体验到了知识的力量、学习的乐趣。”学校一年级数学教研组长张云说。

经过一天的角逐，“乐考”趣闯关活动圆满完成，表现突出的学生收获了精美的奖品和证书。学校相关负责人表示，“乐考”趣闯关活动为学生提供了一个展示自我、挑战自我的平台，在无形中培养了他们的学习兴趣和团队合作精神。

## 岱道庵小学—— “乐考”过大年 闯关迎新春



学生在老师的引导下完成闯关任务。  
记者 杨丽宁 摄

本报讯(记者 杨丽宁 芦静)“灵蛇字词寻宝记”“灵蛇朗诵集福运”“灵蛇想象扫年货”……1月13日下午，一场以“乐考过大年 闯关迎新春”为主题的“乐考”活动在泰山区岱道庵小学火热举行。

“乐考”现场气氛欢乐，教学楼楼道变成了学生的闯关通道，学校对学生成绩的认定不再是分数，而是“成长币”。学生每闯过一关就会获得面额为100的“成长币”，并且可以用“成长币”兑换礼品或参加抽奖、投壶等活动。

二年级(2)班学生苏峻生很快完成了所有闯关任务，对他来说，这次期末考试放松而开心。“快乐的智慧大闯关可以让我们和同学们一边闯关、一边学习，我喜欢这样的考试方式。”苏峻生说。

岱道庵小学本次“乐考”活动涵盖了语文、数学、科学等多个学科，题目类型十分多样，翻福卡、拆福包、幸运转盘等游戏设计让闯关年味十足。从基础的字词认读，到进阶的句段背诵，再到充满想象力的看图说话，学校语文教师设计了一系列与课本内容紧密相连的题目，难度逐关递增。数学学科的闯关则是以基础计算为起点，逐步过渡到数学思维应用的题目，让学生在掌握基本数学知识的同时，锻炼逻辑思维与解决问题的能力。学校教师还设计了动手实践的环节，让学生在在实践中体验数学的魅力。

蜗牛喜欢在什么样的环境中生存？你认识兔子的视觉、嗅觉、听觉器官吗？……学校本次“乐考”的内容还有与生活紧密相连的科学，让学生在了解科学知识、提升科学素养的同时，将所学运用到生活中，感受到科学的魅力与实用性。“这样的‘乐考’活动不仅可以让孩子巩固学到的知识，也能让他们增强自信心，提升语言表达能力、逻辑思维能力、科学素养等。作为家长，我们很支持。”学生家长李欣说。

“乐考”可以没有分数，但不能没有对教学情况的诊断。相比过去的纸笔测试，丰富多样的游戏活动更能判断学生的综合素养。这样的考试形式可以加速教师教学理念的转变，加快师生教与学方式的改变，让教育返璞归真，还给孩子们纯真快乐的童年。”学校党支部书记赵静说。