



□泰安安全媒体记者 郭秋芝 通讯员 周新龙 顾国盛

学校深入贯彻中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，树立新发展理念，推进提质培优，以山东省高水平中职校和特色化专业建设为抓手，实施“质量立校、制度治校、改革兴校、管理强校、文化润校”工程，着力在党建引领、立德树人、教育教学、产教融合、社会服务、办学条件等方面夯实基础、补齐短板，努力提升学校办学水平和服务能力。

党建统领 突出高质量发展

学校以亮晒赛比为抓手，分层分类，成立八个工作专班，辐射全校各项工作，通过专班推进，在全校创设“登高望远·誓争第一”的进取环境。通过抓好“一室（党员活动室）、一廊（文化长廊）、一广场（党史广场）、一屋（校园书屋）、一馆（红色艺术馆）、一基地（素质教育基地）”六个一建设，严格组织生活，落实理论学习中心组第一议题、会前一刻钟、“五个一”等学习制度，强化思想政治教育，推进“筑梦幸福教育，打造三优校园”品牌建设。围绕高水平学校建设，构建“1核心3平台4措施”创建工作模式。“一个核心”：以建立“全国一流、世界水平”中等职业学校为核心，加强党建引领，实施人才培养支撑计划，推进教育教学改革，打造中职教育泰安理工品牌。“三个平台”：打造高水平师资队伍建设平台，构建产教融合、多元合作服务平台，建设加快数字共享、学校智慧管理平台。“四项措施”：全面构建党建与教育教学融合工作模式；创新“德技并修、工学结合”人才培养模式；打造人才培养与技术创新一体化实训基地，推进改革创新高质量发展实践高地模式；服务国家战略、人才培训工作模式。

科学规划，精心编制任务书、实施方案，完善组织机构和建设专班。目前，任务书和实施方案已经上报，由专家审核通过后实施。学校及时召开了双高建设部署会暨项目启动仪式，细化任务，分工到人，对标先进，考察学习，落实立德树人基本任务，构建与泰安市及山东省沿黄河流域产业链对接的特色化专业，深化产教融合，创新“政、行、企、校”合作，营造职业教育发展生态圈，推进高质量发展。

特色德育 夯实立德树人

学校通过“一课+五育平台”（课堂，传统文化平台、7S管理平台、三自教育平台、校园活动平台、心理健康教育平台），积极探索实践建立“三全六化”的德育工作新格局（三全：全员参与、全程管理、全方位渗透；六化：保障机制规范化、德育内容课程化、主题教育常态化、特长活动社团化、学生成长轨迹化、评价体系多元化），促进育人质量不断提升，对学生进行科学规划，一年级重点是养成良好的行为习惯、培养职业兴趣，培养匠人之心。二年级重点

是学习职业技能、培养职业习惯，培养匠人技艺。三年级重点是养成职业规范和升学就业创业意识，培养匠人精益求精和创新精神。

在优化班主任队伍建设方面，学校完善聘任制度、考核细则，加强梯队建设；积极组织班主任参加各级业务能力提升培训、心理健康教育培训、业务能力大赛，与山东崇文教育产业发展有限公司合作创建省级名班主任工作室，辐射带动提升班主任队伍建班育人能力，确保班主任业务能力比赛蝉联泰安第一；优化完善《班主任工作手册》《班级日志》《谈话记录》《主题班会》等使用过程，进一步规范班主任工作。

学校研究制定了《泰安市理工中等专业学校“星级班级”创建活动实施方案》，内容涵盖品德星、智慧星、体育星、美育星、劳动星。“星级班级”每月认定一次。班级是星级班级评定的基本单位，班主任为星级评定的责任主体，专业部成立认定小组进行具体评定、授星，学校进行监督管理。每一个班级都力争达到五星级标准。

立足职业学校特点，挖掘学校潜能，学校将五色德育融于教育教学，积极开展“红色”革命传统教育、“绿色”生态文明教育、“黄色”安全警示教育、“蓝色”科技创新教育、“金色”劳动实践教育。

通过“请艺人，寻传人”方式，开展“师徒情”民间手工艺薪火传承计划，学校与泰山田氏剪纸、徐家拳、玉氏鸿叶鲁派旗袍融合发展，以“手艺出山，文创进校”方式，共建中国传统文化技艺技能传承平台，实现文化传承育人。

开展“净雅”教室评选、“寓”见美好·“宿”说文明美丽宿舍创建、“班歌飞扬·筑梦启航”班歌比赛、最美办公室创建、国防教育进课堂、“青春飞扬，奔向未来”跑操比赛等活动，加快新餐厅等基础设施建设，推进校园美化绿化，打造美丽校园。

严抓教学 提升育人质量

通过实施理实一体教学，优化教学团队，打造过硬“双师型”教师队伍；通过优化人才培养、课程资源开发、承担课题研究、服务社会等措施培育专业带头人；通过培训、引进，实施青蓝工程，重构教师评价标准，建设一支师德高尚、甘于奉献的高素质专兼职教师队伍。

坚持德技并修，推进“1+X”证书认

证，做好课证融通，服务学生成长和质量就业；聚焦教师、教学、教材，实施、任务驱动、项目教学，深化理实一体教学模式；依托互联网及新技术手段，探究“线上+线下”课堂，充分利用网络平台、数字化教学资源，培养学生自主学习能力，打造新形态教学模式。实施好首课负责制；围绕疫情防控，开通心理支持热线和网络辅导服务，确保学生心理健康。

学校把各级技能大赛作为检验教学质量的平台，积极组织参加和承办各级各类技能大赛，分专业成立各项目团队，加强梯队建设，科学训练、刻苦训练，以赛促教，以赛促学，以赛促训，2022年，在国赛中，智能家居安装与维护、电梯维修保养两个项目荣获铜牌；在省赛中，荣获1金3铜；在市赛中，获4金5银11铜，技能大赛成绩在泰安市同类职业院校中名列前茅。

安全为先 打造平安校园

为打造平安校园，学校每月召开一次党委会议研究学校安全工作，落实学校安全主体责任清单，签订各级安全责任书，对教职工开展全员安全培训，对学校安全隐患进行一月一研判一月一排查；全面完成“4个100%”安防建设，保安配有11人，年龄在55岁以下，都有保安员证；门口防撞设施、安保器械（8件套）配备符合要求。视频监控全覆盖，重要部位视频保存期限达到90天。一键报警正常，签订维保协议。校园封闭式管理，围墙高度达到2米以上。并对学校三楼以上楼层采用限位器等防高坠措施，建立防高坠应急预案及处置流程；修订完善各项应急预案，组建志愿服务队，设有微型消防站，消防控制室等；落实消防安全责任制，配齐配全消防设备，每月开展一次应急演练，学校消防专项整改手续办理全部落实到位。按照时间节点对学生进行交通、防溺水、校园暴力侵害与校园欺凌、食品卫生等安全教育，联合小协派出所、小协综合执法中队、新泰市交通局等部门定期开展校园周边环境治理。

对外合作 积极开展培训

学校积极开展政策培训，继续承接新泰市城乡公益岗位人员培训，完善“一集中、二统一、三分散”培训模式。2022年完成了8200余人新泰市城乡公益性岗位安置人员岗前培训，完成了毕业生创业意识培训1000余人

次。今年刚组织完成了新泰市“铁路管护员”岗位培训120人。城乡公益性岗位培训成为政府守住民生底线、助力乡村振兴的“新泰品牌”。

学校配合新泰市教体局，与汶良社区联合，积极开展社区服务。学校利用中德智能制造产教融合示范基地、省级新旧动能转换“数字化设计和智能制造公共实训基地”优势，对接工信局及企业，开展区域紧缺型技能人才培养，对金瑞电气25名员工进行了岗前培训；争取泰安市教育局支持，与山东莱茵科斯特智能科技有限公司合作，组织开展职业院校“双师型”教师培训，为申报省级“双师型”培训基地奠定基础。

新矿集团职工大学（山能集团济南培训中心），每年培训任务达5万人左右。校企达成意向，学校以教师授课、参与管理、提供场所设备等形式，特别发挥中德智能制造公共实训基地资源优势，采取联合培训，提高学校社会培训规模和质量，为我市区域经济和人力资源发展发挥积极作用。

产教融合 服务当地经济

为更好服务地方经济发展，近几年来，学校重点做好产教融合，组织人员入企，调研企业生产情况和岗位需求，根据生产旺季节点，以“3+2”贯通培养班为重点群体，把认知实习、岗位实习纳入教学计划，各年级循环外派、交替轮岗，学生入驻企业实习实训。目前25名机电专业学生进入金瑞电气公司实习，并组织岗前培训。学生轮流实习，解决了企业用工难和消耗性实训问题，提升了学生实践能力、专业水平，为区域经济发展贡献职教力量。数控专业与德泰集团合作，在企业设立“实训角”，实施工读交替。学生小班化派驻企业，安排专门产线岗位，定制产教计划。企业指派师傅带学徒，生产就是教学过程，车间就是课堂，学生就是员工，作业就是产品。设立“中德创新班”，与莱茵科斯特科技有限公司合作，利用中德智能制造公共实训基地，通过选拔机电专业“3+2”学生，组建中德班，达到6个班规模。按照“中德认证，双元培养”模式，推进理实一体、项目教学。与特变电工达成共识，以“3+2”班、“3+4”班新泰生源为重点对象，采取中职（泰安理工）、高校（“3+2”“3+4”合作院校）、企业（特变电工）三方三段培养，实施工学结合，即“3+3”合作新模式，提高学生就业“返新率”。

