

我市将艺术科目考核纳入中考

成绩以等级形式呈现记入中考成绩,并作为中考录取限制条件使用

最泰安全媒体记者 杨丽宁

考试方式

全市初中艺术科目学业水平考试,依据初中音乐、美术学科课程标准,采用“过程性评价+专项测试”的方式进行。

考试对象

从2022年秋季入学初中新生开始实施,具有初中学籍的在校学生均应参加艺术科目学业水平考试。

考试时间

过程性评价于每学期末完成测试,成绩汇总与折算于专项测试前完成;专项测试,即音乐、美术学科的结业考试于初四下学期初中学业水平考试前完成,由县级教育行政部门统一组织实施。具体时间以当年市、县教育行政部门公布的中考方案为准。

考试项目及成绩确定

全市初中艺术科目成绩以等级形式呈现,记入学生中考成绩,并作为学生中考录取限制条件使用。学生艺术科目包含音乐、美术两学科内容,满分为100分(音乐、美术各50分),总成绩由过程性评价和专项测试两项成绩组成。



扫描二维码
看测评指标

日前,泰安市教育局发布《泰安市初中艺术科目学业水平考试实施方案》(以下简称《方案》)。根据《方案》,从2022年秋季入学初中新生开始,我市将艺术科目考核纳入中考,考试成绩作为中考录取限制条件使用。全市初中艺术科目学业水平考试科目由音乐、美术两门学科调整为艺术科目一门,依据初中音乐、美术学科课程标准,采用“过程性评价+专项测试”的方式进行,满分为100分(音乐、美术各50分),成绩以等级形式呈现。

考试采用“过程性评价+专项测试”方式

据了解,《方案》全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本任务,以改进美育教学、提高学生审美和人文素养为主要目标,逐步形成科学有效的美育评价、监测、督导和问责机制,促进学校开齐开足开好美育课程,通过课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演四位一体的美育实施体系,帮助学生掌握1至2项艺术特长,不断提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,促进学生德智体美劳全面发展。

面发展。

该《方案》从2022年秋季入学初中新生开始实施,具有初中学籍的在校学生均应参加艺术科目学业水平考试。考试采用“过程性评价+专项测试”方式。其中,过程性评价由学校每学期末以艺术素质测评的方式,对学生音乐、美术课程出勤率、课程学习、课外活动、基础知识和技能、校外学习、艺术特长等按照泰安市义务教育阶段学生艺术素

质测评指标体系予以评定,于每学期末完成测试,成绩汇总与折算于专项测试前完成;专项测试在2026年初中学业水平考试前完成,是指初中学生音乐、美术学科结业考试,由基础测试和技能测试两部分组成,各占专项测试成绩的50%。基础测试可以采用卷面的形式进行测试,由县(市、区)统一组织实施;技能测试由各县(市、区)指导各学校组织实施。

学生艺术科目包含音乐、美术两学科

全市初中艺术科目成绩以等级形式呈现,记入学生中考成绩,并作为学生中考录取限制条件使用。学生艺术科目包含音乐、美术两学科内容,满分为100分(音乐、美术各50分),总成绩由过程性评价和专项测试两项成绩组成。其中,过程性评价成绩满分为40分(音乐、美术各20分),四年制初中每学年满分为10分(音乐、美术各5分);专项测试成绩满分为60分(音乐、美术各30分)。学生成绩等级将根据学生艺术科目(音乐、美术两学科)总成绩分为5个,位次由高到低为A、B、C、D、E(E等为不合格等级),其中分数≥90分为A等,80分≤分数<90分为B等,70分≤分

数<80分为C等,60分≤分数<70分为D等,分数<60分为E等。

音乐学科的专项测试由基础测试和技能测试两部分组成,各占专项测试成绩的50%(满分为30分,各15分)。基础测试部分可以采用卷面的形式进行测试,由县(市、区)统一组织实施,主要考察“欣赏”“创造”“联系”领域内容。技能测试部分由各县(市、区)指导各学校组织实施,主要考察“表现”领域内容,学生在声乐、器乐中任选1项参加测试。

美术学科的专项测试由基础测试和技能测试两部分组成,各占专项测试成绩的50%(满分为30分,各15分)。基础测试部分

可以采用卷面的形式进行测试,由县(市、区)统一组织实施,主要考察“设计·应用”“欣赏·评述”“综合·探索”领域内容。技能测试部分,由各县(市、区)指导各学校组织实施,主要考察“造型·表现”领域内容,在规定时间内,考生在命题绘画、手工制作、书法中任选1项参加测试。

艺术科目(音乐、美术两学科)专项测试内容与评分标准由市教育局统一要求,专项测试成绩不合格者,可参加补考一次,补考成绩达到合格及以上分数的,只按合格分计算专项测试成绩;补考成绩仍然不合格的考生,以补考实际得分计算。

因病、残不能参加专项测试的考生可申请免考或缓考

我市将建立学校组织学生过程性艺术素质测评、县级教育行政部门组织专项测试,市级教育行政部门随机抽查复核的制度。学校要按年级、班级、性别等在校内公布学生测试结果,并将有关情况向学生家长通报。学校在公示相关信息时不得泄露学生个人隐私。县级教育行政部门要设立和公布举报电话,接受社会监督。

因病、残不能参加音乐、美术专项测试的考生,可视病、残程

度,申请免考或缓考。免考情况限声带、听力、视力、语言障碍等。申请免考的考生须持县级以上医院诊断证明(就医病历)或残联颁发的残疾人证明,向学校申请,经公示无异议后,学校将证明材料交县级教育行政部门,县级教育行政部门进行认定、公示、审批。免考学生专项测试成绩按照该项目满分的60%,计入学生艺术科学业水平考试总成绩。

初中阶段转入我市就读的考生

应提供转出地主管教育行政部门或学校提供的艺术素质测评成绩证明,由各转入学校依据我市计分办法重新进行计算赋分后,作为该生转入前过程性艺术中考成绩。无法提供证明的考生,由转入学校分期对其进行艺术素质测评,作为转入前过程性评价成绩。

从我市学校转出的考生,需要提供艺术成绩证明材料的,学校、主管教育行政部门应如实为其开具证明。

