



攀树课、恋爱课、游戏课、生死课…… 新奇课程进高校，只是昙花一现？

在一学期一度的“选课大战”中，最让学生期待的莫过于花样迭出的选修课。近年来，推陈出新的课程名称时常走进大众视野，爬树、三国杀、恋爱心理、电竞、品酒等应有尽有。瞄准学生的好奇心和兴趣点，这些课程听者众多，有的课程学生扒墙翻窗来听，有的课程学生席地而坐，挤满整间教室。新奇“网红课”吸粉无数的背后，是来自各界的不同评价。

1 “潮玩”还是“潮学”？

早在多年前，新奇课程开始在个别高校崭露头角。2012年，厦门大学从国外引进攀树课，顾名思义就是借助绳索爬上树。厦门大学体育教学部副主任翁兴和说，刚开始也有许多人不解，为何要开设这样一门看似无用的课，其实当中学问不少。

翁兴和介绍，这和小时候的爬树有所不同，它是利用绳索锻炼学生力量、灵活性、协调性的体育运动，许多爬树技巧可以在紧急时刻增加逃生率。选修过攀树课的学生李欣鑫说，上课就像在原始丛林中探险求生，有一种亲近大自然的特别体验，还能提升体能。事实证明，攀树课开设至今，一直都是抢手选修课。

一些新奇课程在学生中呼声极高，却被家长担心“玩物丧志”。近年，北京大学、中国传媒大学、四川电影电视学院等高校开设了电竞游戏课程。有学生开玩笑说：“没打游戏，作业都做不出来。”也有人认为，将游戏名正言顺地搬上课堂，不利于学生未来发展。

北京大学信息科学技术学院教授陈江解释，这门课并非鼓励学生玩电竞，而是让大家了解与电子游戏有关的技术研发、媒体公关、心理建设等行业问题。未来电子游戏就业市场广阔，行业发展对人才培养提出新的需求，课程设置上应该予以回应。

如今，新奇选修课在各高校中越来越常见，逐渐颠覆传统大学课程的理念。高校开设恋爱课，很快一炮而红。“什么是亲密关系中的PUA”“学以致用交到对象，可以酌情给满分”……这一课程不仅吸引大量学生，同时还带火了授课老师。

从2000年起，广州大学开设生死课，课堂作业是写遗书、立遗嘱、写墓志铭。北京师范大学、广州大学等高校也开设了以“生死”为主题的课程。中国人民大学哲学院院长臧峰宇认为，生命教育日益成为通识教育的重要内容，从生死课中获得对死亡的认识，懂得生命的价值，有助于推动社会健康发展。

2 新奇“网红课”能否成“品牌课”

记者调查发现，虽然新奇课程的名称抓人眼球，但经过课堂实践检验，真正成为“品牌课”的不算太多。

部分新奇“网红课”昙花一现。比如，一些高校开设马术、烹饪等课程，图一时新鲜，并未考虑到学校实际条件和学生长远发展，不但师资、场地跟不上，而且难以保证安全，开设没多久就中途“夭折”了。

有的课程因重形式轻内容而沦为“水课”。有高等教育专家指出，部分高校跟风开设幸福课、恋爱课、社交课等，却没有足够的教学水平支撑课程内容，这些课程成为低门槛、少营养的“快餐课程”。有学生表示，有些开设的幸福课、恋爱

课、社交课，不仅不能解决他们的情感困惑，连授课都显得很敷衍。比如，在课程设置上，有的课程由老师授课变成学生分小组自由展示，有的课程总是“套路化”，这些都让选修课学生感到失望。

在一次对大学生新奇课程的问卷调查中，大多数受访者认为，高校在新奇课程方面的教学计划和目标有待完善。天津大学马克思主义学院助理教授李非凡认为，一些新奇课程纯属搞噱头，名称虽然很另类，却无多少创新内容，有的娱乐性太强，科学性不足，拉低高校课程的专业水准，有的新奇选修课是给学生的“送分课”，教学内容不成系统，教学要求也不严格，滥竽充数。

3 要“新奇”更要有“新知”

教育学者认为，一门好的课程，要“始于兴趣，终于真知”。多数受访学生表示，大学生的眼睛是雪亮的，会有自己的判断，若只是冠个新奇的名称，无实质内容，学生是不会买账的，知识含金量和实用性才是“王道”。

开设一门新课，师资培养、课程设置都需要花费大量时间和精力。翁兴和说，厦门大学为开设潜水课，准备时间达到两三年，包括送教师到专业学校培训，考取潜水教练员证等。近年修过潜水课的厦门大学学生都具备基本潜水技

能，有的甚至成为半专业的潜水爱好者。

“选修课增多，体现大学办学自主权扩大，是好事。”21世纪教育研究院院长熊丙奇同时指出，大学教师开设选修课存在比较随意、缺乏专业论证的问题。“开设哪些丰富多彩的选修课，需要大学教授委员会的专业判断，以此加强对选修课建设的规划、指导与论证。”

李非凡认为，无论是必修课还是选修课，都要将教育引领学生放在首位，而不能被流量和浮躁风气牵着鼻子走。

据新华社