一场青春与乡土的“双向奔赴”

□通讯员 李金强 明晶

在鲁中山区的明清古村落里，一场别开生面的时装秀在这里上演。大学生模特身着融入泰山文化元素的原创服饰，穿行于“伙大门”建筑群间，青春时尚与古朴乡土交相辉映。

这不仅是一场视觉盛宴，更是山东服装职业学院师生暑期“三下乡”社会实践的生动写照。近年来，山东服装职业学院积极探索“专业赋能实践、实践服务社会”的育人模式，引导数千名学子将专业所学服务于乡村振兴，在广阔天地中实现自身成长与服务乡土的“双向奔赴”。

把专业课堂搬到乡村一线

职业教育的生命力在于实践。山东服装职业学院将课堂设在乡村振兴主战场，引导学生在服务乡土的实践中淬炼成钢。

在肥城市五埠岭古村，师生们将专业知识深度融入古村的活化改造。他们提出“一院一景”美学院落计划，将闲置的石头院落因地制宜地改造为非遗工坊、古装摄影基地和芳香景观体验区。他们设计的15套原创服装，灵感全部来自当地的泰山文化和非遗技艺。

如果说设计是为乡村“塑形”，那么电商就是为乡村“造血”。在华为（龙口）大数据产业园，同学们变身“助农主播”，为当地的特色农产品拍摄了32条短视频，直播带动销售额超8万元。在大津口乡沙岭村，学生们将泰山文化与农产品销售相结合，助农直播吸引了6000余人次在线观看。从短视频拍摄、直播推广到线下销售，学生们打通了完整的助农服务链条，缓解了农产品产销衔接难题。实践结束后，多名学生与企业达成就业意向，成为扎根乡村的电商“新农人”。

让乡土文脉在青春中焕新

守护好乡村的文化根脉，是青年学子肩上沉甸甸的责任。

在五埠岭，学生们系统调研了12处明清“伙大门”建筑群，拜访当地老人，体验艾草香囊、石雕、拓印等5项非遗技艺。他们将这些濒临失传的纹样、色彩和工艺，巧妙地融入现代服装设计和院落改造中，让“老手艺”穿上“新衣裳”。

此外，他们还走进泰安挑山工博物馆、郑州商代都城遗址博物院等地担任临时讲解员，制作生动的地域文化宣传物料，用青春的声音，让书本上的历史、墙壁上的符号“活”了起来，让非遗活在当下，融入生活，让文化自信的种子在更多人心中生根发芽。

一场关注民生的温情互动

贴近民生、服务群众，是这场“双向奔赴”的温情主线。

“同心同语，筑梦前行”服务队深入泰安多个村庄，开展“精准分层”推普行动。他们面向儿童开设趣味课程，面向中老年人开展情景对话训练，还为个体工商户提供“买卖用语”专项培训。学生们巧妙地将推普与“智慧助老”结合，手把手教老年人使用智能手机语音输入功能。凭借扎实的工作，这支队伍成功入选2025年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务协同团队。

此外，这群年轻人的身影遍布乡村各个角落：在暑期托管班辅导留守儿童；在医养护理中心为老人提供照料并开展防电诈讲座；在河边湖畔进行防溺水宣传和急救科普。

“永不落幕”的实践课堂

为了不让一个月的实践成为“一阵风”，山东服装职业学院着力建立长效机制，打造常态化实践课堂。近年来，山东服装职业学院已有超8000名师生组建专项实践团队，奔赴全省16市，服务群众超5万人次。

山东服装职业学院党委副书记、院长马培安表示：“我们希望学生们通过实践，不仅能提升专业技能，更能读懂中国国情，理解时代责任，广袤的乡村大地，是我们最宝贵、最生动的教科书。”

如今，山东服装职业学院的青年学子正带着专业和热爱奔向广阔乡土，这场青春与乡土的“双向奔赴”，正在齐鲁大地上书写着新的篇章。

泰安三中新校迎来2026级新生

青春逐梦启新程

本报8月26日讯（记者 **杨丽宁**）夏暑渐消，秋意初萌。24日，泰安三中新校校园内热闹非凡，2026级高一新生怀揣着对高中生活的憧憬与理想，正式入校报到。沉寂了一个假期的校园，因新鲜血液的注入而重新焕发出蓬勃生机。

24日上午8时许，在泰安三中新校的校园里、宿舍楼内，新生在家长的陪伴下陆续入校。来自岱岳区的家长张先生帮孩子把行李送到宿舍后说：“学校宿舍条件很好，空调、卫浴都很齐全。我亲手给孩子铺好床，感觉是把这份牵挂安顿好了，心里踏实。”学校生活老师穿梭其间，耐心解答用水用电及洗衣晾晒等细节问题，现场忙碌而有序。

上午10时，随着新生与家长陆续落座于各自班级教室，报到流程进入核心环节。班主任们主持召开了首次家长会暨新生入学班会。会上，各班班主任向家长系统介绍了学校的办学理念、课程特色、作息制度及“全员育人”管理模式等，特别就初高中衔接的心理调适、手机管理及走读住宿规定等家长关切的问题进行了详尽沟通。

在班会环节，班主任鼓励新生大胆走上讲台进行自我介绍。起初略显羞涩的孩子们，在彼此的掌声与笑声中逐渐打破拘谨，一张张年轻的面孔上写满了对班级新集体的归属感。一位新生在发言中说道：“刚才和爸妈一起铺床时还觉得有些想家，但走进教室看到新同学和新老师，突然觉得未来三年一定会特别充实。”

今年，泰安三中新校秉承先进的办学理念，凭借雄厚的师资力量与优越的硬件设施，迎来了又一届优秀学子。据了解，新生入校后将进行为期一周的国防教育与入学衔接课程，旨在磨砺意志、品质，培养纪律观念，帮助新生尽快完成从初中到高中的角色转换，以最饱满的状态投入紧张而充实的高中学习中去。

泰安英雄山中学召开教代会暨工代会

本报8月26日讯（记者 **王新然**）25日上午，泰安英雄山中学第十二届一次教职工代表大会暨工会会员代表大会召开。

会议选举产生了新一届工会委员会、经费审查委员会和女职工委员会；听取学校工作总结报告、工作计划报告、提案解答报告、财务收支报告及工会财务收支报告；传达《泰安英雄山中学教研工作表现突出先进个人管理办法》和《关于选派校本部教师到泮河校区工作的管理办法》。

学校主要负责人作新学期工作计划报告。他指出，新学年要锚定高质量发展目标，以深化教育综合改革为动力，以规范精细管理为抓手，以教师队伍建设为核心，以学生核心素养培育为根本，全力践行“低进高出、高进优出、优进特出”的育人理念。他强调，要聚焦课堂主阵地，深化教研赋能，推动人工智能与教育教学深度融合；要筑牢安全底线，构建全方位校园安全防护体系；要持续优化育人服务，为学生全面成长提供坚实保障。

大会进行了分组讨论，代表们围绕教学提质、教师成长、学生管理、后勤保障等议题踊跃发言，积极建言献策。各代表组组长向主席团汇报了讨论情况。大会表决通过了各项报告和决议。

泰安市实验学校原创绿色桌游亮相省教育博览会

方寸棋盘传承泰山文化

本报8月26日讯（记者 **杨丽宁** 通讯员 **陈彦梅 赵凌王文雨**）21日，2026山东省教育博览会在山东国际会展中心开幕，泰安市实验学校“童年有座山·绿色桌游”特色项目精彩亮相，向全省教育系统及参会人员集中展示学校特色课程建设与项目化学习的丰硕实践成果。

泰安市实验学校立足本土文化，打造“童年有座山”特色课程体系，充分挖掘泰山世界文化与自然双重遗产的宝贵教育资源，面向全体学生开展金牌小导游、童趣讲泰山、泰山诗文诵读、博物馆奇妙课等丰富多彩的主题实践活动，引导学生走近泰山、读懂泰山。

本次参展的原创泰山主题桌游，源自学校举办的创意桌游设计大赛。同学们化身小小设计师，将泰山石刻、岱顶日出、登山民俗、生态保护理念、泰山特色美食等多种元素巧妙融入桌游关卡，自主构思游戏剧情，设计知识谜题，制定完整游戏规则。



■泰安市实验学校绿色桌游亮相省教育博览会。 通讯员供图

这款原创桌游以模拟登山闯关为核心玩法，参与者答对知识谜题解锁泰山人文、自然知识点，集齐道具完成登山体验，让同学们在轻松的游戏过程中感悟勇攀高峰的泰山精神，真正做到在玩中学、学中悟。项目开展以来，不仅充分锻炼了学生的逻辑思考、创新实践与团队协作能力，还作为课间益智活动走进校园，丰富了同学们的课余文化生活，让厚重的中华优秀传统文化与绿色生态保护理念，在少年的奇思妙想中焕发崭新活力。

此次亮相省教育博览会，既是学校项目化学习成果的一次集中对外展示，也是少年儿童传承泰山文化、践行绿色理念的生动实践。孩子们跳出课本束缚，以桌游为创意载体，让传统文化“活起来”，让生态理念“玩起来”。

学校相关负责人表示，今后将持续用好泰山本土优质资源，深耕特色课程建设，不断丰富实践载体，引导广大学生深度探寻本土文化底蕴，厚植青少年文化自信，把勇攀高峰的泰山精神根植于少年心中。

岱岳区两所学校入展省教育博览会

本报8月26日讯（通讯员 **李云涛**）21日，集结全省最新教育发展建设成果的2026山东省教育博览会启幕。卧虎山小学“1+3+N”养正劳动课程中泰山煎饼制作项目，以及岳峰小学的首课思政负责制智能体“当当”、篆刻非遗美育、泥塑劳动实践作为泰安市中小学教育实践代表，亮相课程展示区。

岳峰小学深入构建首课思政负责制育人体系，依托自主研发的首课思政负责制智能体当当，汇聚时政资源、泰山文化、红色案例、学科思政素材，为教师提供精准备课支架、课堂议题设计、育人案例沉淀等智能服务。博览会现场，平台开放实操体验端口，教师宣讲员现场演示平台操作，让来访的教育同仁沉浸式感受数智工具赋能课堂德育的智慧育人新生态。该校的篆刻校本课程植根传统印章文化，融汉字美学、泰山意象、齐鲁底蕴于印石之间；开发设计的泥塑劳动美育课程扎根民间传统技艺，引导学生揉泥塑形、巧手创作。在本次教育博览会现场，学生化身小小匠人，现场实操泥塑塑形、细节雕琢、创意成型，创作了泰山风景、民俗风物等主题作品。

展会期间，卧虎山小学的学生们化身“小小美食传承人”展示泰山煎饼从摊制成型到卷制食用的过程，热情邀请参观者动手卷制，现场品尝。该校课程成果遵循“时蔬配杂粮”的健康思路，既保留了泰安传统饮食风味，又契合当下推崇的健康理念，吸引不少参会者驻足体验。

近年来，岱岳区坚持五育融合，持续挖掘泰山本土文化资源，将传统技艺融入校园特色劳动课程项目，不断丰富劳动课程体系，促进课程向成果的高质量转化，使学生在动手实践中传承家乡文化、树立健康观念、提升劳动素养。未来，岱岳教育将持续依托数智赋能、文化赋能、课程赋能，不断拓展育人路径，让学生在智慧浸润、美育滋养、实践成长中，向阳而生、逐光而行。

教育速递

岱岳区开展校园专职保安员全覆盖集训

练好“最小应急单元” 守住校园安全第一关



■培训现场。 通讯员供图

本报8月26日讯（通讯员 **李金蓓**）近日，岱岳区教体局联合泰安市公安局岱岳分局举办全区校园专职保安员暨“最小应急单元”战术技能培训班。

集中培训阶段分设开元中学、满庄一中两个培训点，采取“划片分组、错峰参训”的方式统筹推进。参训人员共同观看了校园安全防范规范培训视频，围绕校园突发安全事件处置流程、防卫器械规范实操、最小应急单元协同战术等开展了实操实训，突出以练促战、学用结合，着力提升安保队伍快速响应与规范处置能力。

本次暑期轮训紧扣开学季安全保障任务，前移安全关口、夯实防控基础。后续各单位将依据方案继续推进自主轮训，巩固培训成效，织密织牢校园安全防护网，为岱岳区秋季学期顺利开学、师生生命安全保驾护航。

岱岳区各镇街派出所教官、学校安全分管负责人及全体在岗专职保安员等参加活动。

第十二届国际发明展览会举行

泰职教师研发项目斩获金奖

本报8月26日讯（通讯员 **李伟 赵国晴**）8月21日至23日，2026年第十二届国际发明展览会·“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（广州国际赛）举行。泰山职业技术学院信息技术工程系教师仲凯、杨阳、李欣颖、王艺、李衍齐团队研发的“基于数字孪生的电动汽车充电站选址决策方案”项目，荣获广州国际虚拟仿真与元宇宙赛道一等奖（金牌）。

备赛期间，该团队反复打磨技术细节、优化决策模型，多次邀请校内外行业专家开展指导论证，围绕项目的创新性、实用性不断调整完善内容，并通过多轮模拟答辩梳理展示逻辑、打磨现场表现。团队成员在答辩环节充分展现了项目的核心优势与应用前景，最终摘得金奖。

据悉，大赛由金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟主办，涵盖虚拟仿真与元宇宙、绿色能源等多个前沿赛道。比赛分为国内决赛和国际赛两个阶段，参赛项目经评审和答辩后确定各赛道获奖名单。国内决赛阶段共有来自561家单位的1945个项目参赛，国际赛阶段则有来自国赛筛选出的百余支队伍、数百名选手参加。

泰山职业技术学院将持续以高水平技能赛事为抓手，坚持以赛促教、以赛促研、以赛促创，不断深化产教融合、科教融汇，激发教师科研创新内生动力，助推专业建设提质增效，持续扩大学院在技术创新与技能人才培养领域的辐射力。

泰山护理职业学院 7项党建工作案例获评省级典型

本报8月26日讯（记者 **杨丽宁** 通讯员 **巢晶**）近日，山东省职业技术教育学会发布《关于公布山东省职业院校党建工作典型案例的通知》，泰山护理职业学院纪委、助产系、药学系、康复系、健康与管理系、思政部等6个部门申报的7项案例成功入选省级典型，彰显了学院党建工作的扎实成效与创新活力。

一直以来，泰山护理职业学院党委始终坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作主线，将党建引领贯穿办学治校、立德树人全过程，以“标准化、规范化、融合化、品牌化”建设为总牵引，持续深耕“双高领航·泰护敢当”党建品牌，着力推动党建工作与教育教学、学生管理、育人服务同频共振、深度融合。各基层党组织立足自身特色，坚持实干创新，积极探索党建与业务互促共进的新路径、新机制，形成了一批亮点鲜明、特色突出、可复制、可推广的基层党建实践成果，为学院内涵式发展注入了强劲动能。

接下来，泰山护理职业学院将持续深化党建“四化”建设，强化提质增效，充分发挥典型案例的示范引领和辐射带动作用，推动基层党建工作从“单点出彩”向“全面开花”整体跃升，以高质量党建引领学院各项事业高质量发展，为培养更多高素质技术技能人才筑牢坚强政治保障。

岱岳区职业教育中心 开展廉政教育专题讲座

本报8月26日讯（通讯员 **李伟**）为进一步加强党风廉政建设，夯实师德师风建设根基，筑牢全体教职工拒腐防变思想堤坝，近日，岱岳区职教中心邀请岱岳区纪委廉政教育中心主任孙庆伟为学校全体中层干部作廉政警示教育专题讲座。

讲座全面解读了当前反腐败斗争面临的新形势、新要求，围绕“三不腐”一体推进方针政策，结合近年来教体系统查处的真实违纪违法典型案例，聚焦违反中央八项规定精神、群众纪律、工作纪律等问题，通过以案释纪、以案明法，清晰讲明各类违纪违法行为对应的纪法处分，点明岗位廉政风险，警示党员干部、中层干部知敬畏、明底线、受警醒。

整场讲座案例鲜活、发人深省，为全校教职工上了一堂直击心灵的廉政教育课。大家一致表示，将以此次学习为契机，时刻绷紧廉洁自律这根弦，做到自重、自省、自警，严守纪律规矩、恪守师德底线，把廉洁从教融入教育教学、管理服务各个环节，坚守为党育人、为国育才初心，营造风清气正的校园政治生态和育人环境。