

泰山区代表队在市第十三届中小学生科普知识竞赛中获佳绩

厚植科学素养 推进全面育人

教育速递

泰安长城中学举行世界读书日主题升旗仪式
书香浸润校园 涵养学子风华

本报4月29日讯(通讯员 边辉)近日,泰安市第十三届中小学生科普知识竞赛市级决赛在上高街道小井小学举行。经过前期区内初赛和决赛,泰山区共评选出泰山学院附属中学、泰安市第一实验学校、大白峪小学、邱家店十三中4支代表队参加市级决赛。

本次竞赛设置团队必答题、抢答题、风险题3个环节,全面检验参赛选手的科学知识储备、创新思维与团队协作能力。赛场上,泰山区代表队的选手们沉着应战、默契配合,以扎实的知识储备、敏捷的临场反应,充分展现了良好的科学素养与昂扬的精神风貌,赢得现场评委与观众的认可。最终,邱家店十三中荣获初中组一等奖第一名,其余3支代表队也取得优异成绩。



活动现场。

通讯员供图

近年来,泰山区始终把科普教育摆在素质教育的突出位置,多维度、全覆盖推进科普工作,常态化举办区级科普竞赛,以赛促学、以赛促练,为市级赛事储备优质人才;多元化开展科普实践活动,举办发明创造、机器人竞赛、科幻绘画作品征集、科学演讲等一系列活动,为学生搭建爱科学、学科学、用科学的广阔平台;特色化打造校园科技课程,助推各学校立足国家课程、融合校本资源,开设人工智能、科技创新等特色课程,高水平举办校园科技节,全面提升学生科学素养。

泰山区将以此次竞赛为契机,持续深化科普教育,不断丰富活动载体,完善育人体系,着力提升全区中小学生学习科学素养,为加快推进教育强国、科技强国、人才强国建设贡献泰山区教育力量。

网络娱乐,沉浸于书香海洋,以阅读赋能青春成长。

一直以来,学校坚持落实立德树人根本任务,扎实推进书香校园建设,全面开放馆藏资源,常态化开展读书分享、经典诵读、阅读社团等活动;全体教师立足课堂教学与育人本质,坚持全员共读、教研共读、师生共读,以身示范带动读书,以读促学、以读促教。学校将持续把书香校园建设融入常态化德育与教学全过程,让书香浸润校园每一处角落,护航师生双向成长、全面发展。

仪式上,2024级学生罗文浩作国旗下演讲。他介绍了世界读书日的由来,阐释了读书在涵养品格、拓宽眼界、丰盈心灵等方面的重要价值,分享了巧用碎片时间、甄选优质好书、结伴共读交流等实用的阅读方法,并发出读书倡议,呼吁全体同学远离碎片化

泰安市实验学校幼儿园
绿茵启蒙助幼儿成长

本报4月29日讯(通讯员 邱静)近日,泰安市实验学校幼儿园第七届“校长杯”幼儿足球赛火热开赛,孩子们在绿茵场上尽情驰骋、快乐比拼。精彩赛事的背后,是幼儿园7年深耕幼儿足球启蒙教育的坚持。

7年来,足球运动已深度融入园所日常。为契合4至6岁幼儿成长规律,幼儿园坚持“以玩为主、快乐启蒙”理念,不刻意教授专业技术,而是实行分层游戏化教学。中班通过开展趣味小游戏,帮助幼儿熟悉球感、建立规则意识;大班开展传球配合、迷你对抗赛等活动,让幼儿在游戏中体验足球乐趣,培养团队意识。

园内专职足球教师默默坚守岗位,以独特的教学风格陪伴孩子进行足球运动,并坚持普惠教育,面向全体幼儿开展足球启蒙教育;耐心鼓励幼儿勇敢尝试、不惧挫折,为园内特色教育筑牢了根基。

长期的足球启蒙教育让孩子们收获颇丰。体能上,常态化户外运动让幼儿体质不断增强,幼儿因病缺勤率逐年下降。品格培养方面,幼儿在趣味对抗中学会正视输赢、尊重对手、团结协作,抗挫折与社交能力大幅提升。

7年探索,幼儿园总结出成熟经验:中班时期是启蒙黄金期,游戏化是核心教学方式,专职足球教师是重要支撑,足球启蒙教育重在过程育人,聚焦参与体验与品格成长。

7年绿茵坚守,幼儿园以足球为载体,让幼儿在奔跑中强健体魄,在拼搏中健全人格,以特色体育教育为孩子健康快乐成长保驾护航。

泰师附校教育集团以劳动实践提升协同育人成效
同心植绿添秀色 城乡共建育“心”芽

本报4月29日讯(通讯员 马腾)近期,泰师附校携手天宝镇明德小学开展“城乡携手 同心植绿”社会实践共建活动。两校以劳动为桥联结城乡,以实践为课堂浸润童心,让孩子们共学、共劳动、共成长。

针对此前“实践载体零散、校际联动浮于表面、劳动教育缺失”的难题,泰师附校将本次活动纳入“‘樱’你而来”社会实践品牌,以实践育人为核心统筹课程。泰师附校的学生提前在线上课堂学习植树与生态保护相关知识,并打包好“给乡村伙伴的小礼物”;明德小学的师生则提前平整田埂,备齐树苗与小铁锹,把“欢迎”写在田埂上。

植树现场的每一个细节都是实践育人的鲜活注脚。城乡孩子自动结对,携手挖树坑、扶稳树苗、踏实周围泥土……城区孩子触摸着“能擦出草香”的泥土,读懂课本里“春种一粒粟”的分量;乡村孩子在分享种植经验的过程中,找到了“我也能当小老师”的自信。

在这场实践育人课堂中,孩子们走进麦田开展田野调查,蹲在田埂上数小麦的叶片、摸麦穗的绒毛,感受“乡土农耕文化”的温度;走进天宝镇红色教育阵地,听老党员讲述“沂蒙六姐妹”的故事,在“为什么要珍惜现在的生活”讨论里,埋下“感恩与担当”的种子。在家风传承分享会上,城区孩子讲“奶奶教我叠衣服”的小事,乡村孩子讲“爷爷教我编竹篮”的技能,大家在“劳动里藏着家风”的共鸣中读懂“劳动育人”的深层意义。从学知识到悟道理,从动手做到用心感受,实践育人的路径得到进一步拓展。

两校负责人明确表示,本次活动的核心不是“种了多少树”,而是“育了多少心”,以劳动为桥打破城乡壁垒,以实践为径落实育人目标,这正是集团化办学的应有之义。

泰师附校教育集团将继续以“劳动为桥、实践育人”为路径,深化城乡共建的实践课程,让实践育人的阳光照亮孩子的成长之路,让集团化办学的优质均衡真正落在育人实处。

岱岳区开展防溺水专项督导
全力守护青少年生命安全

本报4月29日讯(通讯员 李云海)近日,岱岳区人民政府相关负责人带队督导良庄镇、满庄镇防溺水工作。

此次督导进一步明确了各单位、各环节防溺水工作责任,梳理了工作重点。岱岳区教体局将联合相关部门,常态化开展防溺水宣传教育,防控措施落实到位,全力守护青少年生命安全,为未成年人健康成长保驾护航。

岱岳区教体局举办师德师风演讲活动
展教师风采 践育人初心

本报4月29日讯(通讯员 李金雷)近日,岱岳区教体系统“铸魂强师 兴教有我”师德师风演讲活动在硕元学校举办。

活动围绕弘扬教育家精神、落实立德树人根本任务展开。教师紧扣“铸魂强师 兴教有我”主题,立足教育教学实际,结合思政铸魂、实践育人等时代要求,通过鲜活案例生动讲述对教育事业的执着坚守与无私奉献,充分展现

职教风采

泰职举办第二期“高端人才智慧大讲堂”

本报4月29日讯(通讯员 赵国晴)近日,泰山职业技术学院举办第二期“高端人才智慧大讲堂”。各系部分管教科研主任、科研创新团队成员、博士教师及科研处全体人员参加活动。

本期大讲堂主题为“转型·融合·赋能”,由生物技术工程系博士初金

鹏、创新创业教育中心博士宋传华主讲。初金鹏以《职业教育大有可为:青年博士职业发展与涉农专业发展经验交流》为题,分享青年博士从科研型向教学科研并重、产学研融合转变的具体路径,为涉农专业发展和青年博士职业成长提供经验。宋传华以《从企业到院校:产教融合高质量

发展的探索和思考》为题,系统梳理产教融合领域的政策导向与发展趋势,并结合自身跨界从业经历,剖析学校产教融合工作中存在的短板与不足,针对性地提出“点一线一面一体”高质量发展的思考与建议。

学校相关负责人表示,希望全体博士教师、各系部教研主任要理解

“转型”之要,从“学术人”向“双师型”骨干教师转变,找准职业坐标;要深化“融合”之道,主动对接行业企业发展需求,提升产教融合与科研创新实效;要突出“赋能”之效,依托大讲堂这一交流平台,实现个人成长、团队建设与学校高质量发展的双向赋能、同频共振。

山服师生亮相青春文化市集省级示范活动

本报4月29日讯(通讯员 李金强 张柏青)25日,“岱庙城墙有个摊儿”青春文化市集省级示范活动暨2026年泰安市大学生文化交流季拉开帷幕。活动以“奋力登高望远 青春逐梦泰安”为主题,山东服装职业学院携14个学生文创项目、5个文艺节目在活动中亮相,充分展现山服

师生的专业素养与文化担当。

在青春文化市集上,学校把非遗绒花、扎染、拓印、剪纸、手工皂、泰山玉瓷展示、文创手串、巧手药香、传统针织、汉服服饰陈列、人工智能体验、爱心公益传递等14个文化展项整合为9个特色市集摊位,将传统文化与现代审美深度融合,吸引了众多市民

和游客驻足体验。

音乐会演出分为“岱下·烟火”“青衿·沐光”“奔赴·逐曦”“心栖·吾乡”4个篇章,山服师生倾情呈现50个文艺节目,以青春之声奏响时代宣言。

从市集上的精湛技艺到舞台上的精彩表现,山服师生以扎实的专业

功底赢得广泛赞誉。学校始终坚持落实立德树人根本任务,高度重视美育育人工作,持续搭建各类实践育人平台,主动服务泰安市文旅产业发展,引导广大学子在文化传承与创新中坚定理想信念、锤炼过硬本领,为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展贡献青春力量。

泰山护理职业学院举办师生座谈会

搭建沟通桥梁 倾听学生心声

本报4月29日讯(通讯员 巢晶)近日,泰山护理职业学院以“春风话初心 同心向未来”为主题,举办“我与院长面对面”师生座谈会。

座谈会上,学院院长及多位副院长与各专业学生代表展开面对面交

流。学生代表结合自身学习生活实际,围绕课程学习、宿舍维修、校园文化活动、后勤服务保障等方面提出疑问和建议。学院领导认真听取学生发言,对能够当场回应的问题逐一解答,对需要进一步研究落实的事项明确

责任部门和办理时限,确保学生诉求得到落实。

学院院长表示,学院将始终坚持以学生为中心,高度重视学生的意见与建议,快速响应、高效办理,全力为学子学习生活保驾护航。

此次座谈会架起了师生“连心桥”,传递了学院对学子的真切关怀。学院将继续畅通沟通渠道,用心用情解决学生实际问题,以初心育新人,以同心向未来,共同书写学院高质量发展与学子成长成才的新篇章。

我市举办化学教研员工作室教学研讨活动

深化课堂教学改革 助力教师能力提升

本报4月29日讯(通讯员 韩森)近日,由泰安市教育科学研究院主办,泰山区教科研中心、泰安一中萃英学校联合承办的泰安市化学教研员工作室教学研讨活动顺利举办。活动旨在持续深化我市初中化学课堂教学改革,全面助力教师专业素养提升。来自各县(市、区)的化学教研员、工作室成员和骨干教师齐聚一堂,开展专题

研讨交流。

研讨活动通过公开课展示、经验交流分享、专题讲座等形式,围绕精品课设计、中考复习备考、核心素养衔接建设等内容展开专业指导,为化学教学教研工作明确了方向。在公开课展示环节,授课教师紧扣教学目标,以项目化设计结合实验探究为载体,引导学生主动思考、动手操作,各环节任务

环环相扣、层层递进,将抽象的知识具象化,助力学生运用所学知识解决实际

问题;围绕复习重点梳理知识脉络,设计分层练习,注重培养学生的归纳总结能力与解题思维,课堂逻辑清晰、重点突出,为复习课教学提供了优质范例。在经验交流环节,相关教师详细讲解了课例的设计思路、实施过程、遇到的问题及改进方法,为参会教师

提供了新的教学视角。

以研促教、以教提质,聚力同行、未来可期。通过交流探讨,参会教师备受鼓舞、信心满怀,表示将以本次活动为新起点,坚守育人初心,深耕课堂主阵地,潜心教研强本领,以更加饱满的热情、更加务实的作风携手奋进,全力推动我市初中化学教育教学提质增效。

泰安三中新校“卓越少年科学院”选修课开课

本报4月29日讯(记者 杨丽宁)近日,泰安三中新校“卓越少年科学院”六大研究院共18门特色选修课程正式开课,涵盖智能科创、人文文学、视觉艺术、表演艺术、运动健康、综合实践。

学校“卓越少年科学院”以“培养核心素养、赋能全面发展”为宗旨,构建起“普及一涵育一提升”阶梯式课程体系,形成项目式学习、跨学科整合与科创实践相结合的育人模式,旨在让高一学子在真实的项目驱动中完成从“解题者”到“探索者”的身份转变。

走进“智能科创研究院”,记者看到,学生们正三五成群地围在工作台前,专注于手中的开源硬件与无人机组件。在教师的指导下,他们不仅要理解电路与代码的逻辑,还要像工程

师一样,通过反复调试解决实际运行中的难题。

“过去是老师讲原理,学生记公式;现在是把问题抛给学生,让他们在动手试错中寻找答案。”教师李晶介绍,依托学校作为“全国中小学人工智能教育基地”的硬件优势,课程旨在将科创思维从纸面落到实处。

“人文文学研究院”致力于在跨学科融合中涵养学生人文情怀。在“AI视域下泰山文化研究”课堂上,学生们利用数字化工具分析地方典籍;在“模拟政协提案展示”课中,他们化身“小委员”,针对校园周边治理情况展开调研与辩论。教师李景林表示,课程打通文史、外语、地理等多学科壁垒,让学生在体验中感知文明脉络,实现从“被动背书”到“主动关切”的跨越。

教育的目的不是筛选,而是赋能。此次选修课程的最大亮点在于其对“全员、全程、全方位”育人的深度覆盖。从“视觉艺术研究院”的手工艺创作到“台下之声合唱团”的声乐训练,从“排球竞赛规则与比赛方法”课程中的挥洒如雨到“校园植物花卉调查研究”的细心观察,六大研究院的课程设计兼顾智能、审美、体质与综合实践。

在综合实践课堂上,学生们走进实验室,通过“化学中的色变与反应”“遗传调查实录”等课程,验证书本理论,采集实验数据。这种基于真实情境的学习,让学生在实践中锤炼了科学探究的严谨态度。

“项目式学习让课堂更有温度,也让知识更有生命力。”参与课程的学生表示,通过团队协作攻克难关,他们收

获的不仅是技能,还有面对未知问题的信心与勇气。

作为全国中小学科学教育实验学校,泰安三中新校此次推出的“卓越少年科学院”课程体系,并非简单的兴趣拓展,而是学校推进课程改革、落实“五育融合”的关键落子。“我们希望通过项目式学习,打破传统课堂的单向灌输模式,建立以学生为中心的探究生态,让学生从‘育分’走向‘育人’,从‘学会’走向‘会学’。”学校相关负责人表示,学校将持续优化课程体系,深化项目式学习实践,依托优质师资与硬件资源,进一步完善科技教育联合体建设,让更多学子在科创探索、人文研习、艺术实践中绽放光彩,为基础教育阶段创新人才培养提供可借鉴的实践路径,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢根基。