

深刻把握新时代泰山文化的核心内涵

□中共泰安市委党校 许圣元

市委书记杨洪涛在全市宣传思想工作工作会议上指出,要持续增强泰山文化传承发展活力,宣传阐释好“登高望远、勇挑重担、和合共生、国泰民安”的新时代泰山文化核心内涵,深入推进泰山文化传承发展片区建设,推动泰山文化绽放时代新彩。泰山文化博大精深、源远流长,是中华优秀传统文化的重要组成部分。宣传阐释好新时代泰山文化核心内涵,对于滋养党员干部思想情操、推进社会主义现代化建设具有重要的现实意义。

登高望远。泰山高大雄伟,7000多级台阶的盘道逶迤通达岱顶,其拔地通天的巍然雄姿激发了人们登攀向上的渴望。有人说:泰山之壮美,尽在登攀中。正是在不断攀登的过程中,展现了人的本质力量;通过攀登的感受,促使人们努力进取,自强不息,

形成了具有泰山特色的攀登精神。对此,古今哲人都有大量的论述,从孟子的“登泰山而小天下”,到杜甫的“会当凌绝顶,一览众山小”,再到李白的“天门一长啸,万里清风来”都精辟地揭示了攀登这一主旨。在泰山登山沿途的历代题刻中,不少也是昭示攀登主题的:快活三里有“从善如登”,十八盘有“上天梯”“亦可阶升”“共登青云梯”,大观峰有“登峰造极”。市委提出进一步唱响“登高望远、奋力争先”主旋律,就是要推动全市各项工作位次前移、争创一流,全面开创新时代社会主义现代化建设新局面。

勇挑重担。泰山上勇于担当的品格突出体现为石敢当文化和挑山工文化。“石敢当”文化传承源远流长,最早见于西汉史游的《急就章》:“师猛虎,石敢当,所不侵,龙未央”。其本义就是:石头敢于担当,能抵挡一

切困难灾害。这种思想源于古人对石头的原始崇拜。远古人类改造自然最早最主要的对象是石头,把石头经过简单加工制成石斧、石刀、石镰等工具来猎兽、采掘、种植、取火、自卫……泰山挑山工身上也体现出勇挑重担、敢于担当的品质,他们每天挑着50余公斤的货物行走在泰山上,既满足了游客的消费需求,也挑起了家庭的重担,用辛勤的汗水为家人创造生活的美好。新时期只有弘扬敢于负责、勇于担当的精神,才能不断推进泰安各项事业实现高质量发展。

和合共生。泰山和合共生的精神品格从它的自然形体就可以感受到。泰山方圆426平方公里,景观雄伟壮丽,主峰傲然拔起,环绕主峰的知名山峰112座、崖岭98座。从山顶上看,层峦叠嶂、群峰拱岱、气势磅礴,这种山系给人以宽容博大之感,人

们把这种感觉引申到精神文化领域,突出表现为儒家思想、道家思想、佛家思想在泰山上和合共生。我市提出主动服务和融入新发展格局、落实黄河战略、推动文旅融合,都需要弘扬传承泰山和合共生的文化理念。

国泰民安。泰安因泰山而得名,“泰山安则四海皆安”,寓意国泰民安。“泰”本义为“滑”,引申为通、安等义,因而“泰者,通也”。《周易》“泰卦”取“天地交,泰”之意。“泰”,通则安,亦有安宁和谐美好之意。大观峰上清人题“与国咸宁”“与国同安”“斯山之固,国家柱石”,都切中泰山文化的这一精髓。“民惟邦本,本固邦宁”,民安乃国泰之根本。唐玄宗在《纪泰山铭》中明确提出:“至诚动天,福我百姓”“道在观政,名非从欲”。《旧唐书·礼仪志》记载:“朕今此行,皆为苍

生祈福,更无秘请。”康熙登临泰山时在《南巡笔记》中写道“岳为五方之长,故射祀之,为苍生祈福。”康熙御碑亭诗碑:尽心专邦本,留意欲国安;雍正为碧霞祠和岱庙分别题词“福绥海宇”“岱封锡福”。乾隆有“封禅事无我,阜安祈为农”的诗句,他曾明确指出:国家祭祀泰山和民众信仰泰山正如天覆地载,目的都是为了国泰民安。当前,国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。党的十八大以来,习近平总书记多次讲到“国泰民安”,2021年的新年贺词有“惟愿山河锦绣,国泰民安”;2022年是“让我们一起去向未来,祝福国泰民安”;2023年“祝愿祖国繁荣昌盛,国泰民安”。我市在泰山旅游中唱响“中华泰山,国泰民安”,在社会治理中打造“国泰民安”品牌,都需要从泰山国泰民安文化中汲取营养。

宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

从多重视角读懂“以人民为中心”

□中共宁阳县委党校 谢振国

中办印发的《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》明确要求,教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实,为人民出政绩、以实干出政绩。树立正确的政绩观核心内涵和根本要求就是“为民造福”。人民性是马克思主义政党的本质属性和鲜明品格,人民立场是中国共产党的根本政治立场。这一本质属性和根本立场就决定了中国共产党必须始终坚持立党为公、执政为民。习近平总书记反复强调:“江山就是人民,人民就是江山。”我们需要从政治逻辑、经济逻辑、实践逻辑3个维度,深刻把握人民至上的价值旨归,让“以人民为中心”的理念成为发展的根本遵循。

政治逻辑:执政的价值原点

习近平总书记指出:“中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。”淮海战役期间,我党领导下动员的支前民工高达543万人。这相当于当时参战部队兵力的9倍。也就是说,每一个战士身后,就有9个老百姓给他提供保障,用血肉与汗水搭建起支撑战役胜利的“后勤长城”。

毛泽东同志在《论持久战》中说过:

“战争的伟力之最深厚的根源,存在于民众之中。”中国共产党通过“减租减息”“土地革命”,让“耕者有其田”,解决了农民最迫切的生存需求,让亿万农民翻身做主。这种“翻身”,不是简单的利益交换,而是政治地位和人格尊严的彻底解放。于是,人民群众选择了我们,他们用简陋的小推车推出了一个新中国。

这543万名民工,不是被强征的劳役者,而是誓死保卫胜利果实的主人翁。这种历史的选择告诉我们:人民不仅仅是经济活动中的建设者,更是政治舞台上的决断者。只有始终同人民站在一起,为了人民的利益而奋斗,我们党才能拥有战胜一切艰难险阻的强大力量。

经济逻辑:发展的关键路径

政治是方向,经济是基础。没有坚实的物质基础,就不可能全面建成社会主义现代化强国。习近平总书记指出:“发展为了人民,这是马克思主义政治经济学的根本立场。”坚持以人民为中心,不仅是政治上的正确,还是最高级的经济发展战略,更是经济规律使然。

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》,将坚持扩

大内需作为战略基点。2025年,中央经济工作会议明确把“坚持内需主导,建设强大国内市场”列为2026年经济工作八项重点任务之首。2026年政府工作报告将“着力建设强大国内市场”列为十大工作任务之首,其中“深入实施提振消费专项行动”被摆在前所未有的突出位置。

这里有一个经济学概念叫“边际消费倾向”。简单说就是增加的收入中用于消费的比例,这直接决定了每一笔额外资金对经济的拉动能力。一项旨在揭示高速增长经济体在什么时候以及为什么大幅减速的研究表明,一个经济体的居民消费率越高,经济增长大幅减速的概率便越低,反之亦然。对于中国来说,高度重视居民消费既是坚持以人民为中心的发展理念的体现,也是提高宏观经济政策有效性的要求。

将资源投向民生领域、倾斜给基层群体,既是“社会公平”的举措,也是提升经济效率的关键选择。这是宏观政策的创新,也是“坚持以人民为中心”和“发展为了人民”的生动体现。

实践逻辑:为政的治理伦理

以人民为中心的发展思想,最终要落脚到实践中,落脚到老百姓的获得感上。

我们要答好这张“时代答卷”,必须树立和践行正确政绩观,处理好“显绩”与“潜绩”的关系,把民生实绩作为检验工作的最高标准。习近平总书记强调:“既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事。既要做强功,也要做潜功。”这就要求我们正确处理“显绩”与“潜绩”的关系。

“显绩”是指那些短期内可以“看得见”的成果,这些成果通常是一些“硬件”工程或大规模的基础设施建设,投入后能迅速见效,并给群众带来直接的好处。相比之下,“潜绩”则通常涉及那些长期见效的项目,虽不能立即显现成效,但它们对未来社会的稳定和民众的生活质量具有深远的影响。

我们必须用“望远镜”观望“显绩”与“潜绩”,既要让老百姓看得见、摸得着的实事,更要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事。坚决不搞竭泽而渔,坚决不走唯GDP论的路子。

我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,始终坚守人民立场,牢牢把握“以人民为中心”的发展思想,把人民放在心中最高位置,以真抓实干、求真务实的过硬实绩,奋力书写无愧于时代、人民、历史的崭新篇章。

红色家书里的政绩观

□中共肥城市委党校 王佳

习近平总书记指出:“政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。”党的根基在人民、血脉在人民,党员干部树立和践行正确政绩观是关乎党和国家事业发展全局、党的执政根基稳固的根本性问题。

而红色家书,是最真实的党史,是最鲜活的教材。在革命战争年代,无数仁人志士将理想信念和思亲念乡之情都寄托在一封封家书中,重读红色家书,能够深刻领悟中国共产党人的初心使命,进而从初心使命层面深化理解谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩,对于党员干部树立和践行正确政绩观具有重要的现实意义。

近日,中办印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》,明确要求全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。此时,不妨让我们回到原点,重读一封红色家书,问问自己:我们手中的权力,最初是为了什么?

为谁创造业绩

1928年,在江西崇义顺顺圩追击叛徒时英勇牺牲的中国工农红军第4军参谋长兼第28团团长王尔琢,曾在家书中写道:“为了千千万万的母亲和孩子能过上好日子,为了让白发苍苍的老人皆可享乐天年,儿已决意以身许国,革命不成功,立誓不回家。”1949年6月13日,郭天栋在陕西咸阳阻击战战斗中牺牲,年仅21岁。在战后清扫战场时,战友发现了他的口袋中还没来得及寄出的家书,家书中写道:“儿为祖国不能尽孝,儿为人民不顾己事。”王尔琢、郭天栋都是在人民军队里锻炼成长起来的坚强战士,他们的家书无不彰显着鲜明的人民立场、真挚的为民情怀。这正是红色家书给予我们最珍贵的启示,中国共产党人的政绩从来不是为个人谋取名利、为自己留下光环,而是为民造福、为民谋利,是让百姓过上好日子,让群众安居乐业,是“我将无我、不负人民”的赤诚担当。唯有将人民置于最高位置,一切奋斗才有意义,一切政绩才有价值。

创造什么样的业绩

七七事变爆发后,时任国民革命军陆军第9军军长的郝梦龄率部从贵阳挥师北上,在决心以身殉国之际,他提笔给妻子写了最后一封信:“此次抗战乃民族国家生存之最后关头。抱定牺牲决心,不能成功即成仁,为争最后胜利,使中华民族永存世上,故成功不必在我,我先牺牲。”郝梦龄很清楚,抗战是一场持久战,胜利未必会在他这一仗甚是他这一生中到来,但他坚信,没有自己的牺牲,就没有最终的胜利。而这也启示我们,真正的政绩,不是急功近利的显绩,不是留名青史的虚绩,更不是个人得失的小绩,而是利在长远、功在千秋的潜绩。它彰显的是“功成不必在我,功成必定有我”的境界与担当,不贪一时之功、不图一时之名,甘于做铺垫性的工作,敢于担风险最重的担子,为国家、为民族、为人民的长远利益拼尽全力、无怨无悔。这正是新时代树立和践行正确政绩观必须坚守的价值追求。

怎样创造业绩

叶剑英曾给女儿的家书中写道:“努力把自己锻炼成为人民所需要的人,不是多一个少一个没有什么关系的人,不是可有可无的人。确有一点本领,拿出来为人民做事,尽点小螺丝钉的作用。这就是学习的目的,也是做人的目的。不要好高骛远,幻想多而实干少。”这封家书虽然写于数十年前,但其中的教诲对今天党员干部树立和践行正确政绩观依然有着深刻的启示:创造政绩,不靠空想、不务虚名、不图虚功,而要靠真本领、靠实干担当。新时代党员干部树立和践行正确政绩观就要摒弃好高骛远的浮躁心态,拒绝幻想多、实干少的不良作风,立足岗位、苦练本领,甘当服务人民、推动事业的螺丝钉,把心思用在干事创业上,把精力放在为民办事上,以脚踏实地、久久为功的实干作风,创造出群众满意的过硬政绩。

坚守党校初心 践行正确政绩观 以理论赋能宁阳高质量发展

□中共宁阳县委党校 杨彪

在全党深入开展树立和践行正确政绩观学习教育的重要节点,县级党校作为干部教育培训主渠道、理论武装主阵地、党性锻炼大熔炉,必须坚决贯彻党中央决策部署和省委、市委、县委工作要求,立足县域实际、坚守党校初心、主动担当作为,把正确政绩观贯穿教学、科研、咨政、管理全过程,教育引导基层党员干部树牢造福人民的政绩观、鼓足干事创业的精气神、形成狠抓落实的好局面,为推动宁阳高质量发展、谱写现代化强县建设新篇章提供坚强思想保证和人才支撑。

政绩观是干事创业的“总开关”,直接决定干部的工作方向、工作态度和工作效率。习近平总书记指出,“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性”。这一重要论述,深刻阐明了政绩观的政治本质和实践要求,为广大党员干部校准坐标、砥砺担当提供了根本遵循。当前,宁阳县正处在推动高质量发展、加快新旧动能转换、深化乡村全面振兴、防范化解基层风险的关键时期,开展树立和践行正确政绩观学习教育,既是纵深推进全面从严治党从严治党的必然要求,也是破解发展难题、激发干部活力、凝聚奋进力量的现实需要,对于坚决纠正形式主义、官僚主义,杜绝“形象工程”“政绩工程”,引导干部求真务实、真抓实干,具有十分重要的意义。宁阳县委党校身处理论武装“最后一公里”,面对基层一线干部,必须先学一步、深学一层、示范引领,推动正确政绩观在宁阳落地生根、见行见效。

突出理论铸魂 把正确政绩观贯穿教育培训全过程
理论上清醒,政治上才能坚定。县

级党校要把强化理论武装作为树立和践行正确政绩观的基础性工程,推动党的创新理论和政绩观要求进教材、进课堂、进头脑。

紧扣核心内容系统施教。把习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述作为主体班次核心内容,纳入科级干部进修、青年干部培训、村(社区)党组织书记轮训等重点班次,系统阐释“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”这一根本问题,引导学员深刻把握“为民造福是最大政绩”的价值立场,坚决摒弃重“显绩”轻“潜绩”、重速度轻质量、重局部轻全局、重短期轻长远的错误倾向,始终做到对党负责、对人民负责、对历史负责。

立足宁阳实际精准施教。紧密结合省、市、县工作部署,将产业转型升级、乡村振兴示范创建、国有企业提质增效、文旅融合发展等中心工作融入教学,开发本土化、实操性案例课程,把理论讲解、政策解读、案例剖析、经验交流结合起来,既讲理论逻辑,又讲实践路径,有效破解理论与实践“两张皮”问题。同时,用好泰安及宁阳红色资源、先进典型,以身边榜样激励干部担当作为。

强化咨政建言 以务实调研服务科学决策

树立和践行正确政绩观,关键在实事求是、求真务实。党校要充分发挥“思想库”“智囊团”作用,以高质量调研服务党委和政府科学决策。

坚持问题导向深入基层。聚焦县域发展痛点、民生痛点、治理难点,围绕产业发展、营商环境、基层治理、生态保

护、民生保障等重点课题,组织教研人员深入项目一线、企业车间、乡村社区、田间地头蹲点调研,掌握第一手资料,听真话、察实情、谋实招,坚决反对闭门造车、脱离实际。把调研过程作为践行群众路线的过程,真正把群众期盼、基层经验、实践难题转化为咨政建言的鲜活素材。

推动成果转化服务发展。建立调研成果转化运用机制,将高质量调研报告、对策建议及时报送县委、县人民政府,为决策提供参考;将优质调研成果转化为教学案例、专题讲义,实现教学与咨政双向赋能。“三区区分开来”、激励干部担当作为、防范化解政绩工程风险、健全基层考核评价体系等开展研究,提出务实管用举措,助力营造重实干、重实绩、重实效的良好政治生态。

恪守从严治校 以优良学风锤炼过硬作风

党校是作风建设的窗口,必须以严的基调、实的作风涵养优良学风,引导学员在学习中校正政绩坐标、砥砺政治品格。

从严管理淬炼优良学风。严格落实从严治校、从严治教、从严治学要求,把树立和践行正确政绩观融入学员日常管理,增强纪律意识、规矩意识、学习意识。教育引导学员力戒浮躁心态、功利思想,应付心理,沉下心来学理论、悟党性、强本领,真正把学习成果转化为谋划工作的思路、推动发展的举措、解决问题的能力。坚持理论联系实际,引导学员带着问题学、联系实际思,在交流研讨中

明方向、找差距、补短板。

以身作则发挥表率作用。党校教师作为“打铁之人”,必须先做树立和践行正确政绩观的坚定信仰者、模范践行者。坚守为党育才、为党献策初心,淡泊名利、潜心治学、严谨治教,摒弃急功近利、浮躁虚夸,以甘为人梯、默默奉献的精神深耕讲台。坚持言传与身教相统一,以过硬党性、扎实学识、优良作风影响带动学员,带动基层干部涵养“功成不必在我、功成必定有我”的境界和担当。

聚焦实干实效 以担当作为推动高质量发展

知之愈明,则行之愈笃。党校要推动学习教育成果转化为干事创业的实际行动,引导基层干部以实干实绩检验政绩观。

站稳人民立场办好实事。始终把人民放在心中最高位置,教育引导干部把群众急难愁盼作为工作出发点和落脚点,多做打基础、利长远、惠民生的实事好事,不做表面文章、不搞花架子,把群众获得感、幸福感、安全感作为检验工作成效的根本标准,用心用情解决好就业、教育、医疗、养老、饮水安全等民生关切。

弘扬实干精神狠抓落实。引导干部以“时时放心不下”的责任感、“事事落实到位”的执行力,把中央决策和省委、市委、县委部署落到实处。坚持系统观念、底线思维,正确处理发展与安全、立功与潜功、全局与局部的关系,立足宁阳资源禀赋和发展定位,量力而行、尽力而为,以钉钉子精神推进重点项目、重点任务、重点工作,一步一个脚印把发展蓝图变为美好现实。