

泰安三中新校参与全国中小学人工智能教育基地培训交流活动

探索人机协同推动教学变革的实践路径

本报1月14日讯(通讯员 于洪勇)为深化人工智能与教育融合创新,近日,教育部组织开展了第六期全国中小学人工智能教育基地培训交流活动。泰安三中新校作为教育部第二批“全国中小学人工智能教育基地”之一,积极组织教师全程参与线上研讨。

本次活动以“人工智能与教育深度融合”为主题,探索人机协同推动教学变革的实践路径。来自武陵一小、

湖北省武昌水果湖第二小学、西安高新区实验小学、天津市第一中学、安徽合肥师范附属小学及云南昆明第三中学的6所基地校代表分享了各校在人工智能教育领域的创新实践。活动中,大家形成共识,强调人工智能应成为“温暖而智慧的教育伙伴”,赋能教师、启迪学生,推动教育走向数据驱动与经验深化相结合的新范式。

各校实践亮点纷呈:武陵一小构

建“普及一拓展一特长”三层递进课程体系;湖北省武昌水果湖第二小学打造“三元协同”智慧教育生态;西安高新区实验小学利用AI技术革新评课模式;天津市第一中学展示AI课堂观察驱动历史教学优化路径;安徽合肥师范附属小学利用数字画像推动学生个性化发展;云南昆明第三中学以项目式学习模式培养学生未来思维能力。这些经验为泰安三中新校的人工

智能教育基地建设提供了宝贵借鉴。

此次活动展示了人工智能在课堂变革、教师发展和育人生态构建中的潜力。泰安三中新校将吸收活动成果,结合学校实际,深化人工智能在课程教学、师资培养、评价改革等方面的融合应用,探索人工智能赋能教育创新的特色路径,发挥国家级基地的示范引领作用,为培养时代新人贡献力量。

“开启人生的崭新篇章”

泰安英雄山中学为荣休教师送上祝福

本报1月14日讯(记者 杨丽宁 王新然)近日,泰安英雄山中学举行了2025年度教师荣休仪式,回顾荣休教师们在校辛勤耕耘的历程,肯定他们为教育事业作出的贡献,为他们献上衷心的祝福,并引导中青年教师砥砺前行、接续奋斗。

仪式上,学校为荣休教师们送上了纪念奖杯和鲜花。学校主要负责人表示,希望荣休教师们卸下工作的忙碌,享受岁月的静好,陪伴家人、漫步山水,开启人生的崭新篇章。

教师张新利代表荣休教师对学校表示感谢,他说:“我们将在享受退休生活的同时主动宣传英雄精神和学校成就,随时听从学校召唤,继续为学校发展贡献力量。”简单的话语,饱含着老教师对教育事业的赤诚之心,让在场众人深受感动。

“我们将传承荣休教师爱岗敬业、无私奉献的精神,潜心钻研教学,用心关爱学生,在教育岗位上勇挑重担、砥砺前行,不辜负老教师的期望与学校的培养。”青年教师代表刘恒说。

泰安实验中学组织学生观看电影《流浪山小妖怪》

丰富校园文化生活
推动德育课程创新

本报1月14日讯(通讯员 席乐)为丰富校园文化生活,推动德育课程创新,近日,泰安实验中学组织高一、高二年级全体学生,在教室集体观看了励志动画电影《流浪山小妖怪》。此次活动是学校“青春剧场”系列德育课程的重要内容之一。

该影片围绕小猪妖及其伙伴的成长冒险经历展开,讲述了他们从迷茫到觉醒、从逃避到勇敢追寻自我价值的故事。观影过程中,大家时而因幽默的故事情节发出阵阵笑声,时而为“草根取经团”的遭遇凝神思考。

观影结束后,学生们踊跃分享体会。学生王梦婕表示:“梦想不分大小,每个人都应勇敢出发。”学生卢文杰说:“平凡的角色也有不平凡的力量,敢于行动就值得学习。”大家表示,影片中小妖们的团结与坚持,让他们看到了成长路上应有的勇气与担当。

近年来,学校持续开展“青春剧场”观影课程,精选影视作品,寓教于乐,引导学生树立正确的人生观。本次观影活动,舒缓了学生的学习压力,也在潜移默化中传递了不畏困难、合作前行的正能量,受到师生好评。

博文实验学校举办劳动技能展示活动

劳动创造美好 成长点亮未来

本报1月14日讯(记者 肖丰芳 通讯员 张昊 胡敏)为进一步激发学生的劳动热情,提高劳动技能水平,近日,博文实验学校小学部举办了第三届小学劳动技能展示活动。

本次活动以“劳动创造美好,成长点亮未来”为主题,为低年级组、高年级组设置了不同项目,让各年级学生在动手实践中展现风采,在比拼协作中收获成长。

活动现场,随着老师一声令下,一年级的学生们迅速行动起来:打开书包,将课本、练习本分类摆放,有序归置橡皮、尺子等,并将书包拉链拉平整。二年级则聚焦培养学生良好的个人形象和

文明素养,组织学生依次上台,认真细致地整理校服衣领、系好红领巾。三年级活动现场还原了日常宿舍生活场景,要求学生们在规定时间内完成床铺整理,培养他们独立生活、严于律己的优良品质。

四年级和五年级的活动现场充满了烟火气。四年级的学生们择菜、洗菜,动作娴熟流畅,有条不紊。五年级的学生们则聚焦传统美食,包出了一盘盘形态饱满、造型规整的水饺。

本次活动,不仅为学生们搭建了一个展示自我的平台,也让他们在实践中掌握了劳动技能,增强了自信心与责任感。

岳峰小学开展语文单元复习课课活动

切实提升课堂教学质量

本报1月14日讯(通讯员 李涛)为深化小学语文复习课教学实效,优化复习策略,切实提升课堂教学质量,近日,岳峰小学开展了语文单元复习课课活动。各年级语文教师积极参与,立足学段学情,一展教学风采。

活动中,一年级教师崔玉玲利用AI动画创设拼音闯关情境,激发学生复习热情;二年级教师李晗通过游戏化任务,帮助学生巩固知识。此外,教师孙长芳以

挑战情境调动学生主动性;教师徐明围绕“家国情怀”主题设计闯关环节,帮助学生更好构建知识体系;教师薛莹莹则借助思维导图,促进学生整体把握能力的提升。

此次活动,为学校语文教师搭建了展示、交流与学习的平台,推动了语文复习课教学水平的整体提高。学校将继续以赛促研、以研促教,为提升教育教学质量赋能添彩。

泰安高新区开展第三届小学生英语素养展示活动

深化小学英语课程改革

本报1月14日讯(记者 李晨希)为深化小学英语课程改革,落实“双减”政策要求,近日,泰安高新区开展了第三届小学生英语素养展示活动。全区7所学校的四年级、五年级学生围绕“笔墨声歌聚合力,八项行动绽芳华”主题进行了英语素养展示。

在集体展示环节,学生们将英文歌曲与桌面舞巧妙融合,动感十足;合唱节目则以美妙的和声打动了现场师生。在经典诠释部分,学生们在“演好剧”环节将中国故事搬上英语舞台,让中西

文化碰撞出别样火花;在“读好书”环节生动演绎书中世界;在“正好音”环节通过配音模仿,再现经典影视片段;在“演好讲”环节用流利的英语表达中国故事,传递出深厚的文化自信。

此次活动为学生搭建了展示英语核心素质的舞台,不仅锻炼了他们的语言运用能力,也培养了他们的家国情怀与国际视野。泰安高新区将持续推进英语教学创新,引导更多学生在语言学习中感悟文化魅力,努力成长为新时代复合型人才。

道朗镇防火中队走进道朗镇中心小学开展森林防火演练

筑牢校园消防安全防线

本报1月14日讯(通讯员 李云涛)为增强学生的安全意识,提升应急处置能力,筑牢校园消防安全“防火墙”,近日,道朗镇防火中队走进道朗镇中心小学,开展了森林防火演练。

在学校操场,防火队员讲解了灭火器的操作方法、使用规范

及消防安全常识,并现场演示了灭火原理。本次活动激发了学生学习消防知识的热情,强化了师生对森林火灾的预防意识。

学校还开展了“小手拉大手”活动,鼓励学生把森林防火知识带回家,争做森林防火员和小卫士,共同守护绿色家园。

2025年度山东省高等学校“青年创新团队发展计划”立项名单公布

泰山职业技术学院一团队获批立项

本报1月14日讯(通讯员 赵国晴)近日,省教育厅科学技术处公布了2025年度山东省高等学校“青年创新团队发展计划”立项名单,泰山职业技术学院教师初金鹏牵头申报的“缓控

释新型药物辅料技术研究创新团队”获批立项。

“青年创新团队发展计划”是我省为集聚高校青年科研力量、服务科技前沿与地方产业链发展而设立的重要

项目,旨在推动产学研融合与关键技术转化。泰山职业技术学院创新团队将依托泰山区域丰富的植物资源,围绕缓控释药物辅料研发中的技术瓶颈展开攻关,致力于提升药物疗效与安

全性。学校也将积极引导团队对接国家和省重大战略需求,强化科研育人功能,力争在生物医药辅料领域实现创新突破,为科教强鲁、人才兴鲁战略实施注入新动能。

山东服装职业学院开展越野接力跑比赛

本报1月14日讯(通讯员 李金强)为践行“健康第一”的教育理念,丰富校园体育文化生活,近日,山东服装职业学院开展了“新程启航·越野迎新”冬季越野接力跑比赛。来自全院7个系部的代表队同台竞技,用脚步

丈量青春赛道,用接力传递奋进力量,为冬日校园注入了蓬勃生机。

随着一声发令枪响,选手们冲起起跑线,迎着寒风奋勇争先,一场速度与耐力的较量正式拉开帷幕。经过激烈角逐,最终,国际贸易系代表队获得

一等奖,财经系、艺术与设计系代表队获得二等奖,服装工程与管理系、服装设计表演系、机电系、信息工程系代表队获得三等奖。

此次比赛是学院落实“五育并举”育人方针的生动实践,为学生提供了

展示自我、切磋交流的平台,锤炼了大家坚韧不拔的意志与团队协作精神。学院将继续举办更多丰富多彩的校园体育活动,让体育精神融入校园文化建设,引导学生在运动中收获健康与成长。

岱岳区职教中心获中国教育发展基金会项目表彰

本报1月14日讯(通讯员 李伟)近日,教育部教育技术与资源发展中心主办的中国教育发展基金会——戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目总结表彰会在大连召开。岱岳区职业教育中心一勇斩获“表现突出的项目院校”与“项目典型案例”两项殊荣。

2025年3月,学校信息工程系精心遴选59名学生,组队参与2024-2025年度中国教育发展基金会——戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目。5月,这批学生全员参加ICDL认证考试并顺利取证。7



■表彰现场。

通讯员供图

泰安长城中学举行研究性学习成果汇报会

展示丰硕成果 彰显创新思维

本报1月14日讯(通讯员 王立春)近日,泰安长城中学举行了第十七届研究性学习成果汇报会。活动旨在深耕跨学科学习与项目式学习理念,展示研究性学习丰硕成果,激发学生的探究热情与协作意识,涵养求真务实的科学家精神,培育新时代创新型人才。

活动中,30个优秀课题分两场依次亮相,内容兼具学科深度、生活温度与文化厚度,彰显了学子的创新思维与实践智慧。课题涵盖多学科融合探

索:数学学科的《GeoGebra与高中数学教学的深度融合》《AI科技融入数学与生活》,将技术与学科深度绑定;语文学科的《中华文化在数字传播中的传承与发展》《泰山岩岩》,探寻文化传承新路径;物理学科的《强国梦——我国火箭腾飞历程》、信息技术学科的《用人工智能优化智慧黑板》,紧跟科技前沿;化学学科的《天气瓶制作》、生物学科的《血液·健康·管理》,让科学贴近生活。此外,《城市共享单车问题研究》等课题聚焦现实热点,《泰山茶

文化之女儿茶》《携影追光:泰山皮影戏的传承与创新》等课题深挖地方传统文化,《古典诗歌的生命情怀》《读平凡的世界 品不凡的人生》等课题对经典作品。学生们通过文献检索、实地调研、问卷调查、现场采访等方式深耕课题,形成了翔实的研究报告、论文及生动的PPT展示,展现了扎实的研究功底。

汇报会上,学生们自信从容,以清晰的表达和饱满的热情展现研究成果,赢得现场评委与观众的阵阵掌

声。整场活动气氛热烈、秩序井然。

研究性学习的核心在于“研究”本身,任何课题的突破都离不开跨学科协同与团队合力。学校立足新课程改革要求,深耕“教研课题化,育人课程化”工程,将研究性学习作为育人的重要载体,通过开展一系列实践活动,不仅转变了教学方式,更有效提升了学生的创新能力、实践能力与综合素养,让科学家精神在探究实践中生根发芽,助力师生共同成长,为培育新时代创新型人才筑牢根基。

肥城市龙山中学着力打造“党建引领·红育大成”特色品牌

党建领航铸魂育人

□通讯员 张琳琳 张辉

在肥城市龙山中学,党建是校园里可感可触的日常:党员教师在教案页边写下“以数学之基,筑强国之路”的思考批注;走廊文化墙上,学生手绘的英雄故事与历史影像隔空对话;小提琴《我爱你,中国》的旋律悠扬激荡……近年来,学校着力打造“党建引领·红育大成”特色品牌,探索出一条党建与育人深度融合、同步增效的创新路径。

文化润心立根本

“党建引领·红育大成”品牌深深植根于学校“龙山大成教育”理念。该理念汲取千年文脉,扎根本土文化,融汇时代精神,见证了肥城大成书院与师范教育的薪火相传。站在新的历史节点,学校响应“努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”的时代号召,凝练出“龙山大成教育”文化体系,以“激发每个人的

潜能,成就最好的自己”为内在追求,以“集大成、育新人”为育人蓝图,立志“办有龙山气派的卓越学校,育有大成素养的时代新人”。

学校通过打造“党建引领·红育大成”品牌,把深厚的育人理想转化为生动实践。品牌以“红”铸魂,恪守为党育人的初心使命;以“大成”立志,着力培育兼具“大爱、大智、大气、大任”品格的时代新人。学校推动“党建红”“教育绿”“创新蓝”三色交融,使党建真正成为学校发展的核心引擎,持续引领教育实践向上攀登、向深扎根、向前致远。

体系贯通强驱动

学校构建起“四轮驱动”协同体系,推动育人工作全域覆盖、全程贯穿。

强组织,铸品牌。学校严格落实“第一议题”制度,夯实党组织领导的

校长负责制,筑牢“红色堡垒”。党员活动室、党建文化长廊等“红色地标”成为校园的精神旗帜。

融中心,促发展。学校推行“双培养”机制,实现骨干与党员身份双向转化;开展“红烛先锋”行动,设立党员示范岗,以“先锋结对”引领青年教师成长,让党员名师成为专业“领航员”。

贯全程,育新人。学校推进“课程思政”全覆盖,语文课上诠释戍边战士的忠诚,化学课上传递科学家敢于突破的品格,让红色元素自然融入知识传授过程;依托仪式教育、红色研学与志愿服务,引导学生将“担当大任”内化于心。

聚合力,筑生态。学校联动“党员家长宣讲团”“红色家风讲堂”及心理健康教师队伍,面向家长开展教育科普讲座,推动育人理念与红色基因向家庭延伸,构建家校社协同共育的生态体系。

一尺衡量保实效

如何避免品牌建设“雷声大、雨点小”?针对该问题,学校引入了“三原色”评价杠杆体系。“红色引领量表看党建与师德,绿色成长量表现学生与教师发展,蓝色创新量表测科技与实践,三者联动,构成了独特的评价坐标系。”一位参与评价工作的教师解释道。这套体系将抽象要求转化为可观测、需佐证的行为指标,评价结果与绩效、评优刚性挂钩,推动了从“要我做”到“我要做”的深刻转变。

在龙山中学,党建不仅是墙上的规章、纸上的文本,更是教案里的思考、课堂中的故事、研学时的足迹、家风里的传承。这份“润物细无声”的浸润,正悄然塑造着学子们肩上的担当与眼里的光芒,也为新时代“为党育人、为国育才”的使命铺就了一条坚实而生动的“大成航道”。