

教育一线观察

# 以教学设计六要素“让学习真实发生”

——泰山中学的高效课堂探索

□记者 杨丽宁

近日,在泰山中学的一堂高一历史课上,一场关于两次鸦片战争的探究式学习正在进行。学生通过数据对比、史料分析,自主梳理历史脉络;教师并不急于给出结论,而是穿行于学生之间,适时提供材料,引导他们进一步思考。

这是泰山中学推行“学、教、练、评、思+趣”教学设计六要素高效课堂的一个生动场景。近年来,该校以学生发展为中心,着力推动教学方式从“教师讲授为主”向“学生自主探究”转变,推动课堂教学从知识传授向核心素养培育转型,让课堂成为激发思维、提升素养的育人阵地。

## 教师从传授知识到点燃思维

“请同学们通过对比分析这些材料,从经济、政治、军事等维度思考当时的历史格局。”教师代国伟围绕“鸦片战争前的中国与世界”主题,进行了简单而富有启发性的引导。课堂立即活跃起来,学生认真研读材料,不时在笔记本上记录要点,展开热烈讨论。

课堂上,历史不再是枯燥的年代记忆,而是可以探究、思辨的生动课题,学生像历史研究者一样思考问题,在史料分析中形成自己的历史认知。这种精准的教学引导,既激发了学生的探究热情,又培养了他们的历史思维能力。

“学校打造的高效课堂重构了教学流程,‘学’被置于首位。”代国伟说,“‘学’是起点,也是关键。教师不仅要传授知识,还要培养学生的思维能力。我们设计学习任务时,注重创设真实情境,引导学生像历史研究者一样查阅资料、分析对比、形成见解。比如今天这节课,学生要通过自主分析理解鸦片战争发生的深层历史逻辑。”

这节课体现了泰山中学教学改革核心理念——教师从知识的传授者转变为学习路径的设计者、思维火花的点燃者,教学方式从教师单向灌输转变为师生共同探究。教师通过创设真实的学习情境,提供丰富的学习资



教师代国伟为学生讲历史课。 记者 杨丽宁 摄

源,引导学生深入学习探究,让教学过程真正成为师生共同成长的旅程。

“传统课堂上,教师讲、学生听的单向传递模式,难以适应新时代人才培养需求。”泰山中学党委书记、校长张连刚在谈到改革初衷时表示,“我们追求的是让学习真实发生,让教学真正关注思维发展,从而培养学生成为有独立思考能力、深度探究精神和家国情怀的时代新人。”

## 学生从被动接受到主动学习

在泰山中学教学设计六要素高效课堂体系中,“教”的内涵正经历着深刻重构。传统意义上的教师单向讲授被创新性的“双主体”教学结构取代——既包含“学生教学生”的同伴互学,也涵盖“教师精讲点拨”的精准指导。根据课堂实践数据,学生通过自主学习和小组协作掌握约70%的基础内容后,教师再针对剩余约30%的难点展开精细化讲解,从而提高学生学习效率。

课堂上,教学主体的多元化成为突出亮点。“学生教学生”已从特殊尝

试发展为常态实践。学生翟艺澄分享心得体会:“为了给同学讲清解题思路,我必须深入理解知识的内在逻辑,在这个过程中,我的收获远比单纯听课更大。”这种同伴互学机制不仅巩固了学生掌握的知识,还培养了他们的表达能力和合作精神。

随着教学进程的推进,课堂自然过渡到“练”与“评”的融合环节。其中,“练”的环节体现了因材施教的智慧,学校研发了分层分类的训练体系——基础题面向全体学生,提升题和综合题则根据学情差异化设计;“评”的维度也变得更加丰富,既包含教师的实时观察与专业点评,也包含学生间的互动评价与反思。

“这种多元评价让我们认识到,学习不仅是知识积累的过程,还是思维方式和综合能力全面提升的过程。”学生马勇感叹,同伴从不同角度提出的见解,常常让自己有豁然开朗之感。

## 育人从“知识本位”到“素养本位”

在泰山中学的高效课堂上,“思”

不是一个孤立的环节,而是一条贯穿并升华整个教学过程的脉络。教师一方面聚焦思维能力的培养,通过引导学生进行批判性思考与总结,促进其高阶思维的发展;另一方面,将“首课思政教育”融入环节设计,在课堂起始或关键节点嵌入价值引领,实现立德树人与学科教学的深度融合,赋予课堂更深层的教育内涵。

与“思”形成呼应,是“趣”的定位。学校致力于构建一种深层的学习状态:学生因好奇而专注,因探索而满足,因创造而愉悦。在这里,“趣”是手段,也是氛围与导向,不仅激发学生的学习兴趣,还营造轻松愉快的学习氛围。

因此,学校鼓励教师在教学设计六要素基础上,灵活运用项目式学习、小组合作、情景模拟等多样化教学手段,增强课堂吸引力和感染力,使课堂真正成为学生主动学习、乐于探索的成长乐园。

“我们所追求的‘趣’,绝非浅层的课堂热闹,而是深层次激发学生探索真理的兴趣、体验思维创新的乐趣、践行学以致用的志趣。”张连刚强调。

近年来,泰山中学将这种理念转化为系统的教学实践,围绕“如何设计有思维深度的问题链”开展教研活动,推动评价标准从关注“教师讲得是否精彩”转向关注“学生是否经历了深度的思维过程”。

泰山中学课堂改革实践的背后是教育从“知识本位”向“素养本位”转型的生动图景。“教育改革的最终目的,是让每个学生都能发现自己、发展自己、实现自己。当课堂真正成为思维碰撞的场所,当学习真正成为主动探索的过程,教育的根本价值就得到了实现。”张连刚说。

在这所校园里,每一堂课都在悄悄地发生改变。这场以学生为中心,以思维发展为内核的教育变革,正以扎实的步履,开创新时代高中教育高质量发展的新篇章。

## 泰山区委党史研究中心 党史书籍赠社区 精神食粮惠居民

本报1月8日讯(记者 张建)近日,泰山区委党史研究中心走进岱庙街道通天社区,开展“党史进社区”图书捐赠活动,为基层党员群众送去精神文化食粮。

活动中,泰山区委党史研究中心向通天社区捐赠《泰山区年鉴》(2017—2024卷)共8册。该系列年鉴系统、客观地记录了泰山区2017年至2024年间在经济、政治、文化、社会、生态文明等领域的发展历程、重要成就和宝贵经验,是了解区情、研究历史、推动工作的实用工具书与重要地情资料库。

泰山区委党史研究中心相关负责人表示,此次图书捐赠活动是党史部门发挥专业优势、服务基层群众、传承红色基因的生动实践,希望这批书籍能够帮助社区居民深入了解家乡发展轨迹与成就,从中汲取前行智慧与力量,也希望这批书籍成为社区图书室、阅览角的特色藏书,进一步丰富居民精神文化生活。

泰山区委党史研究中心将继续创新党史宣传教育形式与路径,推动更多优质党史资源向社区下沉、为群众服务,将党史学习教育成果转化成为凝聚人心、助力发展的实际成效。

## “泰山义警”显担当 警民携手护家园

本报1月8日讯(记者 杨文洁)近日,市公安局泰山分局岱宗坊派出所民警与泰山泰前街街道工作人员专程前往嘉德社区,为“泰山义警”李师傅、王师傅送上线索举报奖励。这是他们第二次荣获此项奖励。两人以实际行动为平安社区建设贡献了力量。

近日,李师傅与王师傅在小区内开展夜间巡逻时,在某楼栋附近敏锐发现3名形迹可疑的男子。凭借丰富的巡逻经验和高度的责任心,两人当即提高了警惕并分头协作。李师傅留在现场隐蔽跟踪,密切关注可疑人员动向;王师傅则迅速赶往小区监

控室,调取实时画面。在掌握确切线索后,两人第一时间向岱宗坊派出所报警。民警接警后火速赶赴现场,在李师傅、王师傅的精准引导下,迅速锁定可疑人员具体方位,将正在实施盗窃的3名嫌疑人当场抓获。经警方调查,3名嫌疑人对盗窃行为供认不讳。

嘉德社区相关负责人表示,社区将以李师傅、王师傅为榜样,加大对“泰山义警”队伍的宣传与支持力度,进一步完善群防群治工作机制,凝聚“社区+义警+居民”合力,让平安之花在社区持续绽放。

## 私装地锁引争议 多方协商巧化解



协商议事会现场。 通讯员供图

本报1月8日讯(记者 刘小东)7日上午,一场聚焦中南世纪锦城小区商铺门口地锁加装争议的协商议事会在泰山区“洪”心解忧委员工作站举行。政协委员、城管执法人员、街道和社区工作人员、物业负责人、商户代表与业主代表齐聚一堂,围绕公共空间使用、停车权益保障等核心问题,依法依规开展面对面沟通,最终达成共识,成功化解矛盾。

据了解,中南世纪锦城小区商铺门口区域,此前出现部分商户私装地锁的情况,引发业主对公共空间被侵占的不满,双方多次沟通未果,矛盾逐渐凸显。泰山区“洪”心解忧委员工作站了解情况后,迅速启动“协商于民、协商为民”工作机制,牵头组织多方相关人员参与议事。

议事会上,商户代表坦言,外来车辆长期占用门前车位导致顾客无处停车,直接影响经营,加装地锁实属无奈;业主代表则提出,公共区域应共享使用,私装地锁既侵占集体利益,又存在通行安全隐患;城管执法人员现场解读了《城市道路管理条例》等相关规定,明确私装地锁的违规性;政协委员结合基层治理经验,提出“合法合规、兼顾双方、长效管理”协商原则;街

道、社区工作人员及物业负责人围绕车位规划、日常管控等提出意见建议,为解决方案提供实操思路。经过近两个小时的充分协商,各方最终达成共识:由物业牵头,对商铺门口区域进行规范化管理,划定专属装卸货临时泊位与公共停车区域,通过安装智能道闸系统保障车位有序使用;商铺不得私自加装地锁,物业优先保障商户合理停车需求,同时通过错峰共享、余量开放等方式满足业主停车需求;城管与社区建立常态化巡查机制,及时排查违规行为,确保约定落地见效。

“没想到这么快就能达成一致,既保障了我们的经营需求,又照顾到业主的通行权益。”商户代表对协商结果表示满意。业主代表也点赞道:“多方坐在一起把话说明、把理讲清,解决问题既合法又贴心。”

“群众呼声就是履职信号,基层治理需要多方合力。”泰山区“洪”心解忧委员工作站负责人郑洪伟表示,此次议事会是政协委员下沉基层、参与社会治理的生动实践,未来将持续聚焦群众急难愁盼问题,让协商议事成为化解矛盾、凝聚共识的“金钥匙”,让政协温度直达民心。

## 体验葫芦雕刻 感受非遗魅力

近日,泰山区财源街道清真寺社区开展“非遗在社区”泰山葫芦雕刻体验活动,邀请非遗传承人杨秀文为居民授课。

活动中,杨秀文以葫芦的文化寓意作为切入点,讲解了葫芦雕刻的选胚、勾稿、雕刻等步骤,并引导居民体验雕刻过程。在杨秀文的指导下,居民聚精会神地在葫芦上勾勒图案线条,然后沿着线条雕刻、上色,让原本普通的葫芦变成精美的艺术品。“在这次活动中,我体会到了传统技艺的严谨与匠心,感受到了非遗的魅力。”一名居民说。

记者 温雯/文 通讯员供图



## 芹菜大棚绿意浓 种出乡村好“丰”景

本报1月8日讯(记者 郑凯 通讯员 穆姝琪)近日,在肥城市安驾庄镇南双村芹菜大棚里,一畦畦芹菜长势喜人,清新醇厚的香气扑面而来。棚内整齐排布的智能温控设备与滴灌管道,尽显设施农业的生机。

“我们村现在种植的芹菜亩产能达到4000多公斤,按市场价算,预计每亩产值能达到2万元。你看这芹菜长得多好!我对今年的收成很有把握。”南双村党支部书记肖思强说,大棚种植让芹菜实现了四季栽培,一般40天左右就能收获一茬,采收后紧接着就能重新栽种。南双村得天独厚的种植条件为芹菜优质、高产打下了坚实基础,这里土地平坦肥沃,灌溉水源充足,种出的芹菜品质出众。如今,村里的芹菜已销往周边多个城市,成了南双村的“特色名片”。

南双村芹菜种植效益日益凸显,周边村庄的农户也纷纷动了种植芹菜的心思。南双村主动分享成熟的芹菜种植经



▲大棚里的芹菜长势喜人。 ▲村民在大棚里劳作。 通讯员供图

验,把从选种、育苗到田间管护等关键环节的经验倾囊相授,还安排技术骨干上门指导。在南双村的带动下,周边村的芹菜种植规模不断扩大,形成了一“户带

一片、一片富一方”的良好局面。芹菜种植不仅鼓起了种植户的“钱袋子”,还为村民带来了在“家门口”就业的好机会。“村里建了芹菜大

## 泰山区财源街道 2025年度育儿补贴发放率超80%

本报1月8日讯(通讯员 刘俊丽)泰山区财源街道2025年度一、二、三孩育儿补贴发放工作进展顺利。截至目前,财源街道共为2025年9月30日之前审核通过的2199人发放育儿补贴699.78万元,发放率超80%。截至2025年12月31日,财源街道共完成育儿补贴审核2677人。

不少育儿家庭表示,每年的补贴减轻了育儿开销的压力,为

家庭提供了有力支持。据了解,2026年育儿补贴线上申领流程将进一步优化,在原有功能基础上新增“续领”服务。2025年已成功申领且符合下一年度申领条件的育儿家庭,可通过便捷通道申请续领。

财源街道相关负责人表示,将继续加大宣传力度,加快推进该项工作,切实把政策红利转化为居民获得感。