



外交部:

## 日本应该记住,台湾是中国的台湾

新华社北京11月20日电(记者 曹嘉玥 朱超)外交部发言人毛宁20日表示,日本侵略者在台湾犯下罄竹难书的罪行,书写了台湾历史上最黑暗的一页。日本应该记住,台湾是中国的台湾。台湾是否有事,根本不是日本的事。

当日例行记者会上,有记者问:针对日本首相高市早苗所谓“台湾有事”的言论,许多中国民众认为,在台湾问题上,日本负有历史罪责,是最没资格谈“有事”的一方,发言人对此有何评论?

毛宁说,历史上,日本曾经强行侵占台湾并进行长达半个世纪的殖民统治。日本占领时期,台湾人民灾难深重,数十万同胞被杀害,民众毫无政治权利,信仰自由和文化自由,矿产资源、民生物资遭疯狂掠夺。日本侵略者在台湾犯下罄竹难书的罪行,书写了台湾历史上最黑暗的一页。

“今年是台湾光复80周年。日本应该记住,台湾是中国的台湾。台湾是否有事,根本不是日本的事。借台湾生事,只会给日本找事!”毛宁说。

## 亚投行成员总数增至111个

新华社北京11月20日电(记者 任军)记者11月20日从亚洲基础设施投资银行(亚投行)了解到,近日,亚投行理事会已批准哥伦比亚加入亚投行的申请。至此,亚投行成员总数增至

111个,遍布世界六大洲,覆盖世界人口的81%和全球国内生产总值的65%。

亚投行是由中国倡议发起、57国共同筹建的国际多边开发银行,于2016年1月正式开业运营。

美媒:

## 白宫起草俄乌和谈“28点”新计划并与俄密谈

据新华社华盛顿11月19日电(记者 徐剑梅)综合美国媒体19日报道,特朗普政府正在尝试重启俄罗斯与乌克兰的和平谈判,已秘密起草一项结束俄乌冲突的“28点”新计划,并同俄方展开深度讨论。

美国阿克西奥斯新闻网站以美俄乌三国政府官员为消息源报道,美国中东问题特使威特科夫牵头起草这项计划,内容包括四大部分:乌克兰和平、安全保障、欧洲安全、美俄和美乌未来关系。报道援引白宫官员称,特朗普认为,如果各方展现出灵活性,就有机会结束俄乌冲突。美方已开始向欧洲方面介绍这一新计划。尚不清楚“28点”新计划如

何处理乌克兰东部领土等争议性问题。据阿克西奥斯新闻网站报道,俄罗斯负责对外投资和经济合作事务的总统特别代表、俄主权财富基金主管德米特里耶夫10月24日至26日到访美国迈阿密,与威特科夫等美方官员谈了三天。

德米特里耶夫17日接受这家媒体采访时表示,新计划的基本思路遵循普京和特朗普今年8月在美国阿拉斯加州会晤时达成的原则,但“实际是一个更广泛的框架”,旨在结束俄乌冲突,同时恢复美俄关系,并解决俄方安全关切。他对新计划成功的可能性表示乐观,称“我们感觉俄方立场真的被听到了”。



## 杭衢高铁开始试运行



11月20日,试运行列车行驶在杭衢高铁路桥特大桥上(无人机照片)。

11月20日,首趟试运行列车G5611次从建德站开出,沿着新建杭州至衢州高速铁路驶向江山站方向,进行列车运行图参数测试,标志着杭衢高铁建设进入试运行阶段,预计12月底具备开通运营条件。

## 17.5万立方米LNG运输船出江试航



11月20日,17.5万立方米LNG运输船“鑫福124”轮行驶在长江靖江段(无人机照片)。

11月20日,江苏扬子鑫福造船有限公司建造的17.5万立方米LNG运输船“鑫福124”轮,在海事等部门全程协调保障下,于江苏泰州泰兴市顺利出江试航。

均据新华社

## 在纪念胡耀邦同志诞辰110周年座谈会上的讲话

(2025年11月20日)

习近平

同志们,朋友们:

今天,我们在这里举行座谈会,纪念胡耀邦同志诞辰110周年。

胡耀邦同志是久经考验的忠诚的共产主义战士,伟大的无产阶级革命家、政治家,我军杰出的政治工作者,长期担任党的重要领导职务的卓越领导人,为民族独立和解放、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设建立了不朽功勋。

胡耀邦同志青少年时代就投身革命,14岁加入中国共产主义青年团,18岁转为中国共产党党员。1934年,参加红军长征。抗日战争中,曾担任中央军委总政治部组织部副部长、部长。解放战争中,担任冀热辽军区代理政治部主任、晋察冀野战军第四和第三纵队政委、华北军区第一兵团政治部主任等。新中国成立之初,担任中共川北区党委书记、行署主任、军区政委。1952年后,长期主持团中央工作。1962年后,在湖南、陕西等地兼任领导职务。1975年,担任中国科学院党组负责人。“文化大革命”结束后,先后担任中央党校副校长、中央组织部部长、中央纪律检查委员会书记、中央书记处兼中央宣传部部长等重要职务。1981年6月至1987年1月,担任中央委员会主席、中央委员会总书记。从苏区的“红小鬼”到党的领导人,从冲锋陷阵的革命战士到改革开放的开拓者,无论身处哪个岗位,担任什么职务,他始终保持忘我的献身精神和勇往直前的革命热情,不知疲倦地为党和人民事业贡献一切。

同志们、朋友们!

胡耀邦同志的一生,是光辉的一生、战斗的一生、奉献的一生。在长达60年的革命生涯中,他充分展现了坚守信仰、献身理想的高尚品格,心在人民、利归天下的为民情怀,实事求是、勇于开拓的探索精神,求真务实、敢于担当的优秀品质,公道正派、廉洁自律的崇高风范。他永远值得我们学习。

——胡耀邦同志志存高远,在为共产主义不懈奋斗的长期实践中表现出坚韧不拔的革命意志,我们要像他那样,坚定理想信念,对党忠诚不渝。胡耀邦同志说:“没有马克思的学说,

就没有我们的今天。”“我们每天的生活都包含着共产主义,都离不开了共产主义。”面对战争环境的严峻考验,面对和平建设年代的艰难险阻,面对“文化大革命”中遭受的严重迫害,面对改革开放新时期的重大挑战,他的理想信念和革命意志始终坚如磐石,对党和人民赤胆忠心。

理想信念是共产党人的精神支柱和政治灵魂。前进道路上,无论形势如何变化、环境多么复杂,全党同志都要坚定对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心,锤炼坚强党性,积极投身中国式现代化建设,为实现远大理想和共同理想奋力拼搏。

——胡耀邦同志注重一切从实际出发,为推进马克思主义中国化和实现组织路线拨乱反正作出了重要贡献,我们要像他那样,坚持实事求是,矢志追求真理。胡耀邦同志强调:“马克思主义是发展的科学,是革命的指南。”“中国共产党人应该是既有远见卓识又有求实精神的革命者。”他组织和推动真理标准问题大讨论,为我们党重新确立解放思想、实事求是的思想路线作了重要理论准备。他重视根据改革开放新的实践进行新的理论探索,提出“凡属符合人民利益和时代要求的新思想、新创造、新经验,我们都应该乐于吸收;凡属不符合新的历史任务和革命实践要求的老框框、老套套、老调调,我们都应该敢于抛弃”。他无私无畏,坚持有错必纠,大刀阔斧平反冤假错案,坚决落实党的干部政策和知识分子政策,使大批受到迫害的老同志重新走上领导岗位,使大批蒙受冤屈和迫害的干部、知识分子和普通群众得到平反昭雪。

马克思主义是颠扑不破的真理,实事求是是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。全党同志要坚持“两个结合”,深入推进实践基础上的理论创新,不断开创马克思主义中国化时代化新境界。要注重理论联系实际,自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,勇于坚持真理,及时修正错误,在推进新时代中国特色社会主义的伟大实践中不断展现马

克思主义真理力量。

——胡耀邦同志积极倡导和推进改革开放,为推动社会主义现代化建设倾注了大量心血,我们要像他那样,勇立时代潮头,锐意改革创新。胡耀邦同志将改革视为“关系我们事业全局成败的问题”,强调“不经过一系列的深刻改革,绝不能发展社会主义事业,绝不能实现社会主义现代化”;“要有敢于排除万难,探索前人没有遇到过的新情况、新问题的勇气”;要“全面而有计划有步骤地改革一切妨碍社会主义现代化发展的旧事物”。他认为农村改革要汲取过去“想得太多,限得太死”的教训,要放开,再放开;他鼓励经济特区“特事特办,新事新办,立场不变,方法全新”。他强调对外开放要利用国内国外两种资源,打开国内国际两个市场,敢于跳到更广阔的天地里去打开局面。

改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝,也是推进中国式现代化的根本动力。全党同志要敢于面对各种困难挑战,用啃硬骨头的精神进一步全面深化改革,在守正创新中坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,坚决破除一切制约高质量发展的体制机制障碍,不断解放和发展社会生产力,激发和增强社会活力。

——胡耀邦同志人民情怀真挚深厚,为发展经济、让人民尽快过上好日子做了大量实事好事,我们要像他那样,始终心在人民,做到利归天下。胡耀邦同志题写的“心在人民,原无论大事小事;利归天下,何必争多得少得”对联,深刻表达了他对人民的赤子之情。他说:“党的十一届三中全会为什么大得人心?根本之点就在于有中国特色的社会主义,引导人民用智慧和劳动的双手富裕起来。”“国家富强不起来,人民富裕不起来,一切无从谈起。”“我们共产党员要时时刻刻为人民着想,使人民尽快富裕起来。”他一生保持劳动人民本色,把自己当作普通群众的一员,在为人民服务中追求人生乐趣和价值。他十分关心欠发达地区人民群众生产生活,经常轻车简从深入基层、深入群众,倾听群众呼声,为群众办实事。

我们党的最大政治优势是密切联

## 落实四中全会精神·权威访谈

## 加快建设教育强国 办好人民满意的教育

——访教育部党组书记、部长怀进鹏

教育是强国建设、民族复兴之基。党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》)提出,“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”,对办好人民满意的教育作出一系列新部署。

“十四五”时期教育事业取得哪些成就?如何全面把握好、贯彻落实好全会精神对教育发展的新部署新要求?新华社记者采访了教育部党组书记、部长怀进鹏。

## ●教育事业取得历史性成就,发生格局性变化

问:如何看待过去五年教育事业取得的成就,为未来发展打下怎样的基础?

答:“十四五”时期,在党中央、国务院坚强领导下,我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成规模最大且高质量的教育体系,教育强国建设迈出坚实步伐,主要体现在以下几个方面。

一是立德树人根本任务落实有力有效。我们坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推动思政课程和课程思政同向同行,校内教育和校外实践双向发力,科技教育和人文教育协同并进,全员全过程全方位育人体系已经形成。坚持“健康第一”,全面落实中小学每天综合体育活动2小时,各地普遍探索实施课间15分钟,学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是人民群众教育获得感不断提升。义务教育全国2895个县域实现基本均衡,246个区县通过优质均衡国家认定。今年秋季实行学前一年免费保育教育费政策,惠及1200多万儿童。我们还开展县中发展提升行动计划,努力为乡村和县城提供高质量高中教育。保障特殊群体受教育权益,实现各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生资助全覆盖。

三是教育对科技和人才的支撑作用明显增强。高等教育累计向社会输送5500万人才,职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质技能人才

才。我们积极回应国家战略急需领域人才需求,扎实推进拔尖创新人才培养,推进人才供需适配改革,这两年学科专业点调整比例超过20%。

四是教师队伍建取得积极进展。我们强化教育家精神引领,健全师德师风建设长效机制,引导广大教师践行共同价值;不断巩固提升教师待遇权益,开展教师支教帮扶,为中西部教育高质量发展提供强有力支撑。

五是教育对外开放合作持续深化。联合国教科文组织国际STEM教育研究所在上海正式设立,为推动教育变革提供新的国际合作平台。我们积极推进职业教育国际合作和高等教育海外办学,积极参与全球教育治理,建设世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等平台,中国国家智慧教育平台已覆盖220个国家地区。

## ●全面把握好全会精神关于教育发展的新部署新要求

问:《建议》对“十五五”时期教育发展作出顶层设计和战略擘画,如何全面把握好全会精神关于教育发展的新部署新要求?

答:全会对教育改革发展作出的一系列新部署内涵丰富、意义重大,充分体现以习近平同志为核心的党中央对建设教育强国的高度重视,彰显了教育的政治属性、人民属性、战略属性,为“十五五”时期教育改革发展提供了根本指引。我们要深刻领会“十五五”时期在基本实现社会主义现代化进程中的重要地位,把握好教育的历史方位和时代使命。

——我们深刻认识到,教育科技人才在支撑引领高质量发展中发挥着重要作用。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。我们必须从教育自身发展的“小逻辑”,走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”,把教育发展有机融入经济社会发展大局,在有力支撑现代化进程中推动实现由大到强的系统跃升。

——我们深刻认识到,建设教育强国最终是办好人民满意的教育。当

前,我国人口和社会结构的变化对教育提出了新的挑战,我们要在建立科学且覆盖各年龄段人口变化监测预警制度基础上,对基础教育、职业教育、高等教育等各级各类教育做好超前布局、优化资源配置、强化政策储备,积极回应人民群众对教育公平和质量的迫切期盼。

——我们深刻认识到,为党育人、为国育才教育的初心使命。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。我们必须坚定落实立德树人根本任务,培养一代又一代忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义的时代新人。

## ●全面推动全会精神关于教育发展的新部署贯彻落实

问:下一步,教育部将如何贯彻落实四中全会精神,谋划“十五五”时期改革发展、加快推进教育强国建设的总体思路与重点任务?

答:“十五五”时期是建设教育强国承上启下、全面发展的关键时期。我们要把全面贯彻全会精神、党中央决策部署,同贯彻落实全国教育大会精神结合起来,加强与《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和教育强国建设三年行动计划的衔接,以落实立德树人根本任务为统领,以加快建设高质量教育体系、实现高质量发展为主题,聚焦科技自主创新和人才自主培养,精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目,扎实推进“十五五”教育改革发展。

一是全面实施立德树人“一号工程”。我们要把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置,实施新时代思政课程方案,强化全员全过程全方位育人。试点推进大中小学思政课一体化改革,深化新时代伟大变革实践育人课堂建设,落实好中国哲学社会科学自主知识体系构建重大专项。持续推进中小学生学习综合体育活动时间2小时要求,让学生“身上有汗、眼里有光”。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。我们将构建科技创新、产业发

展和国家战略需求协同育人机制,优化高等教育布局结构,分类推进高校改革发展。深化学科专业调整优化行动,在人工智能、集成电路等战略必争领域,探索拔尖创新人才培养新模式。推进职普融通、产教融合,持续深化“新双高”改革,实施高技能人才集群培养计划,优化职业教育服务区域发展、支撑产业发展的建设布局。

三是推动科技创新与产业创新深度融合。我们将深入实施基础学科和交叉学科突破计划,建设国家交叉学科中心,以重大科研任务引领人才培养和学科交叉融合,以学科交叉融合催生重大基础理论。持续加强高校青年科技人才培养,稳定支持青年科技人才开展原创性、颠覆性科技创新。通过区域技术转移转化中心、高等研究院,联合多方力量,让更多科技成果转化成为现实生产力。

四是持续提升教育公共服务质量和水平。我们将积极应对学龄人口变化,动态优化教育资源配置,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给,探索建立市县结合的基础教育管理体制。推动基础教育扩优提质,推进义务教育优质均衡发展,推动学前教育优质普惠发展,办好特殊教育、专门教育,稳步扩大免费教育范围,实施县域高中振兴计划。推动高等教育提质扩容,扩大优质本科教育招生规模。聚焦弘扬教育家精神,建设高素质专业化教师队伍。深入实施教育数字化战略,加强教育资源共享和公共服务平台建设,优化终身学习公共服务。

五是持续推动教育深化改革扩大开放。我们将深化教育评价改革,聚焦“破五唯”,持续推进以实践成果申请学位。推动高考综合改革,构建引学生德智体美劳全面发展的考试考核体系。加快中考改革探索,推进均衡派位、登记备案等多元化录取机制。制定“双一流”标准,并启动新一轮建设。提升全球人才培养和集聚能力,加强国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理,建设好世界数字教育大会、世界职业技术教育发展大会等交流平台。

新华社北京11月20日电

新华社北京11月18日电