

我市征集老城区、老街区等历史文化资源线索

邀市民共同守护“泰安记忆”

本报11月12日讯(记者 郑凯)11日,记者从市住房和城乡建设局获悉,我市自即日起开展老城区、老街区线索征集活动,活动将持续至12月15日。

老城街巷保留着大量具有地方特色与文化价值的历史建筑、历史地段和历史街区,它们见证了泰安从古至今的发展变迁,承载着无数市民的生活记忆与情感归属。保护好、利用好、传承好历史文化资源,是延续城市文脉、涵养城市精神的基础。我市住建部门即日起征集泰安老城区、老街区、历史地段、历史建筑等历史文化资源线索,邀请市民共同守护“泰安记忆”。

化资源线索,邀请市民共同守护“泰安记忆”。

本次征集的内容为除已公布挂牌的历史文化名城、历史文化名镇、历史文化街区、历史地段、历史建筑以外的历史文化资源线索。市民可通过电子邮件,将线索信息发送至对应县(市、区)、功能区指定邮箱,发送邮件时请在邮件主题上注明“老城区老街区线索+线索名称”。内容包括线索详细地址、历史背景(名称、年代、历史沿革、历史价值、重要事件、名人逸事等)、周边环境及与之相关的其他重要信息,可以是文字记载、照片或视频资料,并附上联系方式等个人基础信息。

具体征集范围

1911年以前建成的,由老城墙、护城河等围合的城区、卫所、驿城、寨堡以及历史上无城墙但建设集中的商埠、码头等区域。重点征集在城镇形成和发展过程中起到重要作用、历史遗存丰富、历史风貌集中的片区。

1911年至1949年建成的,体现近代泰安历史进程或成就的区域。重点征集老街巷、老广场、老校区、老厂区、老公园、老码头、老租界、老商埠及重大历史事件发生地,历史风貌集中或凝聚社会公众情感记忆的片区等。

1949年至1978年建成的,体现新中国成立后、改革开放前泰安建设发展成就的区域。重点征集老工业

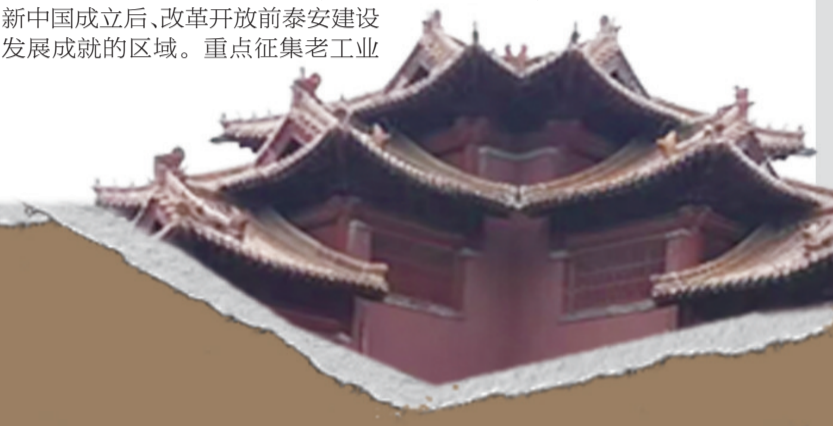
区、老矿区、老居住区、老广场、老校区、老公园、单位大院、纪念馆、博物馆、文化馆、美术馆、图书馆、影剧院、音乐厅、展览馆等文化设施及周边地区,历史风貌集中或凝聚社会公众情感记忆的片区。

1978年以来,体现改革开放和社会主义现代化泰安建设成就的区域。重点征集老商贸区、老厂区、老校区、老港区或凝聚社会公众情感记忆的片区等。

将具有特殊政治意义、历史意义、充分体现泰安当代重要建设成就、反映民族文化融合发展且形成广泛社会共识的区域,纳入补充调查范围。



扫码查看线索征集联系方式



e线播报

市生态环境局开发区分局 禁烧秸秆“盯得紧” 全力守护“泰安蓝”

本报11月12日讯(记者 杨玉洁)近期,市生态环境局开发区分局着力推进秸秆禁烧工作,采取压实责任、科技赋能与宣传引导相结合的方式,全方位筑牢“蓝天保卫战”防线。

为凝聚市民禁烧共识,市生态环境局开发区分局融合多种传播模式,开展立体化宣传。宣传车在辖区全天候巡回广播,各村居大喇叭每日早、中、晚定时播放禁烧政策与焚烧危害。工作人员深入田间地头发放宣传资料、面对面讲解,向农户阐明违规焚烧秸秆的法律后果与秸秆综合利用的生态效益,让“禁烧护蓝”理念深入人心。

在巡查监管方面,市生态环

境局开发区分局构建“天上无人机、线上视频监控”立体巡查网络,实现“人防+技防”全覆盖。巡查组采取“白+黑”“定点值守+动态巡查”的工作机制,加大对辖区周边、主干道两侧等重点区域的巡查频次,借助无人机航拍和高清视频监控等技术手段,精准监控人工巡查难以覆盖的隐蔽地块,有效消除监管盲区,织密防控体系。

此外,市生态环境局开发区分局还成立了秸秆禁烧工作专班,将辖区农田划分为精细网格,明确每个地块的巡查责任人与监管职责,实现“地块有人看、问题有人管”的全链条监管。

泰前街道三合社区 文体融合润民心 居民情谊再升温

本报11月12日讯(记者 杨文洁)近日,泰山区泰前街道三合社区举行“一村一年一场戏”文艺演出暨“家门口”运动会。活动以“文体相融”为核心,将文艺演出与趣味运动相结合,为居民带来更多沉浸式社区生活体验,让邻里情谊在欢声笑语中持续升温。

活动现场,文艺演出与体育竞技交替进行,文体融合氛围拉满。舞台上,二胡合奏《赛马》《我和我的祖国》激昂澎湃,奏响家国情怀;大鼓独奏《鼓威》、非洲鼓《你是我的小宝贝》节奏明快,点燃现场观众热情;居民自编自演的节目饱含真情,赢得台下阵阵掌声。

运动会上,跳绳、踢毽子两项比赛激发居民参与热情。五彩的毽子上下跳跃,灵动的跳绳在空中翻飞,现场加油声、欢笑声此起彼伏。“在‘家门口’就能看演出、参加体育比赛,感觉社区生活越来越有滋味了。”一名居民说。

三合社区相关负责人表示,此次活动以“文”润心、以“体”聚力,不仅满足了居民的精神文化需求,还让大家在运动中增进了邻里情谊。社区将继续聚焦居民需求,策划更多形式多样的文体活动,让文化浸润生活,让运动点亮幸福,持续提升居民的获得感与幸福感。

徐家楼街道灵芝社区网格员杨雷涛: 群众身边的“全能帮手”

本报11月12日讯(记者 杨玉洁)“杨师傅,真是多亏了你,要不然这黑灯瞎火的,我真不知道该怎么办。”10日晚,看着自家储藏室的灯光重新亮起,泰山区徐家楼街道灵芝社区居民王女士连连道谢。当晚,她家储藏室的电路突然出现问题,在社区微信群反映后,刚下班回家的社区网格员杨雷涛立刻带上工具上门“接单”,不到半小时就解决了问题。

杨雷涛不仅是一名网格员,还是居民眼中的“全能帮手”。他的工具包总是塞得满满当当——螺丝刀、小扳手、绝缘胶带、水管配件……这些“老伙计”陪他走遍了社区的角角落落。为方便居民联系,他主动把个人电话贴在各单元公告栏里,手机常年24小时开机,随时“待命”。

社区里谁家电器坏了、水管漏了,大家第一个想到的往往是杨雷涛。居民家中电线短路,他上门更换老化线路;独居老人发现水费异常,他排查出马桶暗漏,帮忙修复。上周,一名居民家厨房的灯忽明忽暗,杨雷涛检查后发现是灯座锈蚀导致的接触不良。他不仅帮忙更换了灯座,还顺手将整条线路重新加固,杜绝了后续隐患。“杨师傅的手像有魔法,坏了的东西到他手里都能‘活’过来。”居民常这样称赞他。

从电路维修到管道检修,从邻里互助到应急响应,杨雷涛始终默默坚守在社区服务一线。他虽然不善言辞,却用实际行动诠释了“网格员”三个字背后的责任与温度。在他的带动下,越来越多居民加入互助服务的行列,灵芝社区逐渐形成了“小事不出楼、难事有人帮”的温暖氛围。

肥城市新城街道 聚道德星光 筑文明根基

□记者 郑凯 通讯员 罗晓雪



“君子之邑”肥城,文脉绵延千载。在新时代文明实践的画卷上,新城街道以“崇德向善”为笔,勾勒出道德模范的群像。

孙全英刚结婚不久,家中突遭变故,公

从微光善举到道德标杆

选树模范,标准是关键。新城街道制定“四德五星”评选标准,涵盖孝老爱亲、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、助人为乐五大类别,设置群众认可度、事迹真实性、社会影响力三个核心指标,通过社区初评、街道联评、群众投票、公示公开四步流程,确保选出的模范立得住、传得开、学得来。

拾金不昧的宋梅玲,是诚实守信的典范。她送孙辈上学时捡到装有4万元现金、银行卡和身份证的手提包,第一反应便是“失主肯定急坏了”。她先在原地等待了一会儿,又在送完孩子后立刻折返,最终求助警方将财物完璧归赵。面对失主的感谢,她朴实一笑:“不是自己的钱一分不能拿,这是该做的事。”如今,肥城市文明办将鲜花送到她手中,正是对她诚信品格最有力的褒奖。

从个体发光到群星闪耀

选树模范不是终点,而是文明传递的起点。新城街道打造“典型栏目”“模范讲堂”“文明长廊”三大载体,让榜样力量“活”起来、“动”起来。爱岗敬业的河西社区网格员周广祯,在“模范讲堂”上分享了自己“社区

卫士”的日常,凌晨处理居民家中漏水、深夜调解邻里纠纷……这样的榜样还有很多。见义勇为的退役军人李建军,面对险情挺身而出;热心居民丁晓兵在危急时刻纵身一跃,拯救女童生命;践行公益初心的朱新民,参加志愿服务超5000小时。他们的故事通过肥城市委宣传部“鲜花送文明”品牌活动走进了千家万户,成为可感可学的“活教材”。为了让文明之风吹遍每个角落,新城街道持续放大榜样效应:各社区开展“十星级文明幸福家庭”评选,累计选出3437户“和睦之家”;各村开展“四德榜”评选,5000余名模范人物脱颖而出,其中巧山村连续21年坚持评选,让“崇德向善”成为代代相传的村风。截至目前,新城街道已选树各级模范人物30余名,其中“山东好人”等市级以上模范6名。

邻里同练八段锦 健身养生热情高

本报11月12日讯(记者 冯子凝)近日,岱岳区粥店街道天平湖社区在望岳书院开展八段锦公益教学活动,邀请专业教练王建敏现场授课。大家跟着王建敏的节拍凝神静气、舒展肢体,一招一式认真模仿。

学习过程中,居民在舒缓的音乐中感受八段锦的刚柔并济,于一呼一吸间放松了身心。一名居民表示:“教练教得很专业。我们在锻炼身体时增进了邻里感情,希望社区今后能多开展这样的活动。”

居民跟随教练练习八段锦。通讯员供图



新时代网上思想道德教育的创新实践路径研究

□山东服装职业学院 庞丽娟 泰安市委网信办 马利

在数字化浪潮深刻重塑社会结构与教育形态的当下,加强和改进网络思想道德建设已成为关乎国家未来和民族希望的战略工程。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出,要“形成网上思想道德教育分众化、精准化实施机制”,为新时代网上育人工作提供根本遵循。各地在推进网上育人工作中,虽已取得阶段性成效,但仍面临教育对象识别粗放、内容供给失衡、评价体系不科学、协同机制不健全等深层挑战,亟需以数据驱动推动深层次变革,构建精准高效的网上育人新生态。

夯实分众基石,构建全域一体化教育对象数据库

精准施教的前提在于精准识人,而数据割裂导致的“信息孤岛”是当前网上育人工作中教育对象识别粗放的核心症结。相关调研显示,约65%的平台仅依赖年龄、职业等二至三个静态维度进行对象分群,难以捕捉个体动态思想状况与真实需求。破

解此难题的关键在于构建全域一体化教育对象数据库,为分众化教育打造数据底座。各平台应依托大数据技术整合基础属性、在线学习行为、社交互动轨迹、实践活动记录、心理测评结果等多源数据,构建涵盖认知特点、信息偏好、价值取向、情感态度的立体画像体系,参照全环境立德树人实践要求,将核心对象细分为青少年、大学生、党员干部、企业职工、新业态从业者五大类群,再依据年龄层级、职业特性、认知水平等变量实施二次乃至三次分群,确保画像的丰富性与针对性。引入人工智能与机器学习技术构建动态追踪模型,实时捕捉用户在网络热点关注、观点表达、内容互动中折射的思想变化与行为趋势,对用户学习轨迹进行持续性记录分析,定期生成画像更新报告,及时校准认知偏差预警点,确保教育供给与对象需求的动态适配。

深耕精准供给,打造“核心一拓展一实践”三维内容生态

内容同质化、形式单一化、供需错

配制约网上育人实效的痛点。数据显示,仅约15%的平台应用VR/AR等沉浸式技术,内容吸引力不足。各平台亟需立足分众需求,打造层次分明、形态鲜活的“核心一拓展一实践”三维内容生态,实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”的转变。“核心层”聚焦思想引领本质,紧扣社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、基础道德理论与社会规范,联合相关部门打造权威内容资源库,确保思想性与科学性。“拓展层”突出分众适配,针对不同群体定制专题:为青少年开发网络安全、媒介素养课程;为大学生深化社会责任、学术诚信教育;为新业态从业者设计职业伦理、权益保障模块。“实践层”强化知行转化,利用VR/AR技术创设道德情境模拟、沉浸式剧场等场景,把抽象理论转化为可感知体验。设立网络思政创新基金,重点支持短视频、H5、虚拟仿真等内容形态研发,鼓励创作融入地方文化、特色产业等元素的互动作品。建立内容质量评审机制,组建由思政专家、技术骨干、

目标群体代表构成的评审委员会,确保内容兼具思想深度又富传播活力。深度整合用户画像与实时行为数据(点击量、停留时长、评论倾向、完成度等),升级“需求一内容”匹配算法,借鉴教育大数据分析技术,实现“三时推送”:重大政策节点推送核心理论内容,休闲时段推送轻量化实践作品,思想困惑高发期推送针对性引导内容,真正达成“信息找人”的精准供给。

驱动闭环优化,建立科学多维的教育效果评价体系

当前,网上育人评价存在“重数据、轻实效”倾向,仅22%的平台能有效利用反馈数据优化工作,缺乏对认知内化、情感认同、行为转化的深层次衡量。各平台亟需构建“三维一体”闭环评价机制,实现从“有评无估”到“精准研判”的转变。突破单一行为指标局限,建立覆盖“认知理解度、情感认同度、行为践行度”的三维评价体系。“认知理解度”通过在线测试、知识图谱构建等方式

量化;“情感认同度”借助文本情感分析技术解析评论、留言等内容实现;“行为践行度”采用“线上轨迹+线下实证”方式,如追踪志愿服务参与、网络文明践行等数据,吸纳教师、家长、社区等多方评价。运用学习分析技术对教育全过程进行持续追踪,建立“周监测一月分析一季评估”机制,搭建实时监测平台,整合教育数据,生成区域化、群体化分析报告,精准识别供给偏差点,针对特定群体认知薄弱问题,即时启动专题内容推送与干预引导。建立“数据采集一智能分析一策略调整一效果验证”迭代机制,确保评价数据顺畅回流至内容生产、分发环节,定期召开评价结果应用会议,推动内容更新、算法优化与活动调整,如根据特定群体对某类内容的低互动率,及时增加案例解析、辩论赛等参与形式。

凝聚协同合力,构建多元主体联动的教育共同体

网上育人工作的系统性特质决

定了其非单一主体所能胜任,部门壁垒、家校社协同不足等问题影响育人合力的形成。各平台需构建党委统筹、多元参与的教育共同体,打通育人“最后一公里”。在党委教育工委的统筹下,建立网信、宣传、文化、大数据等多部门联席会议制度,细化责任分工,搭建数据共享平台,打破教育、公安、文旅等领域的数据壁垒,压实各方责任,形成政策协同、资源共享、行动联动的工作格局。推广“家校网络素养共建计划”,依托省、市、县、校四级平台开展线上家长课堂、亲子实践等活动,推动中小学与博物馆、党史馆建立常态化合作机制,扩大家校互动平台覆盖范围,构建育人同心圆。推动教育机构与科技企业从技术采购向“内容+技术+算法”深度融合转型,联合开发符合分众需求的虚拟仿真教学资源。实施“双师型”队伍建设工程,在人才项目中增设专项,遴选骨干教师参与AI、大数据等专项研修,聘请网络名人、非遗传承人担任特聘教师,打造专业化队伍。