

泰安市小记者团教育实践基地落户市疾控中心

媒体携手疾控 共育健康科普新苗

教育 速递

泰职在中国国际大学生 创新大赛省赛中获佳绩

本报7月23日讯(记者 杜茜 实习生 王冰洁)为创新青少年科普教育形式,提升青少年健康素养与科学精神,17日,泰安日报社与泰安市疾控中心携手,在市疾控中心举行“泰安市小记者团教育实践基地”共建签约仪式。未来,双方将整合优势资源,共同打造面向青少年的公共卫生科普教育平台。



■泰安市小记者团教育实践基地揭牌。 记者 杜茜 摄

泰安日报社和疾控中心共同策划实施的“疾控+教育+媒体”新模式,旨在把专业的疾控知识、小记者团的教育阵地及媒体的传播力量拧成一股绳,提升我市青少年健康素养,为构建健康、科学、文明的社会环境贡献坚实力量。青少年是健康教育的重点群体,市疾控中心将开放专业实验室,选派优秀专家,设计沉浸式、互动性强的科普课程与实践课程,让小记者零距离感受疾控工作的科学性和重要性,激发他们对生命科学的兴趣,并将学到的健康知识带回家、带到学校,影响更多人。

在100余名小记者的共同见证下,双方共同签署了共建合作协议,并

记者讲解了手足口病预防、科学洗手步骤、防溺水要点等实用内容。通过卡通动画和情景模拟,复杂的医学知识变得生动易懂。“原来戴口罩有这么多学问。”一名小记者在笔记中认真记录下“防护三要素”。

在病媒生物防制实验室,显微镜下的蚊子幼虫标本让小记者惊叹不已。疾控专家通过对比清水与污水中的幼虫生长情况,直观揭示环境卫生的重要性。化学实验台前,小记者亲手操作“碘酒遇淀粉变蓝”实验,感受科学的神奇魅力。核酸检测实验室的精密仪器和“全副武装”的检测流程,让小记者深刻体会到疾控工作的严谨性。

“作为小记者,我觉得我有了新的使命。以前我记录校园故事,今后,我也要成为一名健康知识的小小传播者。我要把今天学到的知识带回学校,告诉我的同学、我的家人。我要用我的笔,写出疾控叔叔阿姨的辛苦和伟大;用我的声音,呼吁大家都要重视健康,养成良好的卫生习惯。”小记者代表陈乐平说。

为教育实践基地揭牌。据悉,该教育实践基地将充分利用市疾控中心的专业场所和专家资源,结合泰安市小记者团的平台优势,常态化开展健康知识科普讲座等实践活动,让小记者在亲身体验中学习疾病预防知识,掌握

健康生活技能,理解公共卫生价值,提升科学探究能力与社会责任。签约仪式后,市疾控中心为现场的小记者准备了一场沉浸式的健康科普实践活动。在健康知识讲座中,疾控专家以互动问答的形式,向小

发展”赛道和产业命题赛道均获铜奖。

此次获银奖的团队成员有刘凤鸣、陈瑞阳、宋志兴、贾树旺、王程锦等,其科技创新团队项目服务乡村的事迹曾获教育部2025年“乡村振兴你我同行”典型案例并在中国教育电视台展播。获得赛道铜奖的项目团队与本科高校同台竞技,其中,产业命题赛道以“揭榜”企业真实技术难题为考题,体现了赛事极强的专业性。

山服学生作品 在两项全国性赛事中获奖

本报7月23日讯(通讯员 李金强 张柏青)近日,山东服装职业学院艺术与设计系学生作品在两项全国性赛事中斩获佳绩。

在第二届“青未了”杯廉洁文化作品创作大赛中,山东服装职业学院凤凰传媒学院2024级网络新闻与传播班学生赵伊静创作的AI短视频《廉洁如莲》获得“清荷风采”创意奖。该作品由李国栋老师指导,以“莲”喻“廉”,运用AI技术阐释了廉洁文化内涵。

此外,在第三届粤港澳公益网络微电影大赛中,由山东服装职业学院凤凰艺术实践工作坊创作的3部AI短片《千锤万打薄如翼:南京金箔的千年匠心》《青春之光》《清正廉洁》入选大赛第二批优秀短片名单。凤凰艺术实践工作坊作为山东服装职业学院AI艺术融合实践平台,其教学成果通过赛事平台获得展示。

泰护召开“十五五”规划编制工作推进会 为学院发展谋划新蓝图

本报7月23日讯(通讯员 张超)近日,泰山护理职业学院召开“十五五”规划编制推进会,传达“十五五”规划编制暑期工作计划,并对学院“十五五”规划编制工作的重点任务、时间节点、责任分工等进行了明确。

学院各专项规划牵头部门负责人立足分管领域,对规划工作提出了针对性意见。学院主要负责对规划编制工作提出主要

求,要提高政治站位,充分认识规划编制工作的重要意义;坚持政策导向、问题导向、结果导向,高标准高质量开展规划编制工作;压实工作责任,扎实抓好规划编制任务落地。

泰山护理职业学院将统一思想认识,认真研究政策,以强烈的责任感、使命感高质量推进编制工作,为学院未来发展共同谋划新的蓝图。

泰安二中与山东第一医科大学开展专题研究 校校联动护航青少年心理健康

本报7月23日讯(通讯员 肖锋)近日,泰安二中与山东第一医科大学合作开展的《青少年厌学抑郁心理研究和实践项目》举行开题暨签约仪式。

该项专题研究是泰安二中深化心理健康教育的的重要举措,旨在通过与高校的专业力量结合,为学生筑起心灵防线。

此次合作不仅是泰安二中与山东第一医科大学的深度联动,更是全社会关爱青少年心理健康的缩影。项目将通过科学研究和实践探索,为青少年提供切实可行的心理健康问题解决方案,为他们的成长保驾护航。

泰安三中新校女足 首战市级联赛勇夺冠军

本报7月23日讯(通讯员 于洪勇)近日,“强国有我 奔跑少年”“中国体育彩票杯”2025年泰安市青少年(学生)体育联赛足球比赛(高中组)女子组赛事落下帷幕,泰安三中新校女足队员在赛场上奋勇拼搏,斩获冠军。

在这次比赛中,泰安三中新校女足姑娘展现出了极强的战斗力和团队协作精神。她们先后以两个5:0和一个6:0的悬殊比分连胜3场,全程保持零失球的纪录,以绝对优势锁定冠军奖杯,用实力诠释了一骑绝尘的风采。其中,队员范颖萱、索俊俏凭借出色的赛场表现,荣获“优秀运动员”称号。

这是泰安三中新校女足自建队以来首次代表学校参加市级足球比赛,极大地鼓舞了全队士气,为即将到来的省运会比赛奠定了坚实基础。

岳峰小学击剑队队员获省亚军



近日,山东省第15届全民健身运动会击剑比赛在德州市举行,来自全省16个市的数百名“小剑客”汇聚一堂、同台竞技。岱岳区岳峰小学学子周佑霖代表学校参加比赛,获得女子重剑U8组别个人亚军。

泰安六中

“校家社”协同育人 共筑育人新生态

□通讯员 刘超

家庭教育是“校家社”协同育人的重要一环,暑假是家庭教育的黄金时间。为帮助家长树立科学教育理念,掌握正确教育方法,缓解家庭教育焦虑,建立良好家校关系,泰安六中近日启动2025年暑期“校家社”协同育人专项活动。此次活动整合学校、家庭、社会三方资源,聚焦暑期学生群体及其家庭,旨在凝聚育人合力,助力学生关键期成长,同时为家长提供系统、科学的专业教育支持,打造“智慧型家庭教育”。

家庭会议,平等协商制定《家庭暑期公约》,明确权责并公示,让家庭成员在暑期规划上达成共识,增强孩子遵守公约的自觉性。“基础·健康”方面,强调保障孩子科学睡眠、落实活力运动、实施智慧屏幕管理,为孩子健康成长筑牢根基。“驱动·成长”环节,引导孩子自主规划学习、支持兴趣探索,通过固定家务培养责任感,促进孩子全面发展。“能量·联结”环节,要求保障每日亲子相处时光,策划周末家庭活动、运用具体欣赏语言,建立安全情绪港湾,增进亲子关系。

建三方联动平台,形成长效机制。活动形式丰富多样,面向全体学生家长,线上通过平台开展直播培训、发布资料、视频家访;线下在学校功能室举办家长会、设置互动活动,教师进行实地家访,促进家长与学校充分交流。

为确保活动有序推进,各部门合理分工。办公室负责与专家沟通,制定宣传方案和材料;家委会开展问卷调查、分析问题、组建报告团;德育处组织家长委员会,搭建并调试平台,安排设备和签到事宜,组织线上线下培训;教导处对家长进行分组,组建学法指导报告团,通过问卷调查,梳理不同类型的学生家长群体,开展主题讲座。

活动内容丰富,包括家长专题培训和家校家访谈。培训采用线上线下相结合的方式,内容涵盖暑期生活规划、亲子关系优化、心理健康培训等;家访联动中,教师分组家访,形成《泰安六中学生暑期家庭教育建议报告》,促进家校深度合作。

强化系统思维 完善协同育人体系建设

学校围绕“校家社”协同育人,形成了“234”思路,推进协同育人体系建设。“2”即两大目标:赋能家长和协同育人;“3”是培养3支队伍:家庭教育专家队伍、优秀教师宣讲团、优秀家长助教团;“4”是打造4个组织平台:岱麓家学校、家庭教育教师宣讲团、家长助教团、社会实践基地。

学校精选培训内容,整合师资力量,组织系列家长培训,涵盖暑期学生安全教育、心理健康教育等方面,邀请教育专家、心理咨询师、优秀教师等进行专题讲座,并建立家长学习交流群,方便家长相互学习。

学校组建暑期教师宣讲团,传递科学教育理念和方式;积极推行教师访万家活动,组织教师走进学生家庭,反馈学生在校表现,了解学生暑期安排等,宣传教育政策,听取家长意见建议,对特殊学生重点走访,制定针对性教育措施。

专业引领护航 “四维共建设”赋能家庭教育

学校积极邀请校内外知名家庭教育专家走进校园,为家长提供专业指导。7月17日,资深家庭教育指导专家、泰安六中家委会主任、泰安六中泮河校区副校长高明凯为家长作专题报告,并推出“四维共建设”家庭赋能专业方案,从理念到实践为家长提供全面指引。

“启动·共识”环节,倡导家长召开

聚焦核心目标 多路径推进协同育人

此次暑期“校家社”协同育人活动聚焦赋能家庭与协同育人,通过明确目标、多样形式、合理分工和丰富内容等路径有序实施。

在目标设定上,致力于赋能家长教育素养,通过培训会和家长会,让家长掌握教育方法,提升亲子沟通质量。同时,着力构建协同育人体系,搭



徐春华

三十载深耕教坛 用初心点亮学生未来

□记者 王新然 通讯员 王立春

有这样一位教师,30年来始终怀揣赤诚之心扎根教坛,在教育这片沃土上默默耕耘、无私奉献。她就是徐春华,正高级教师,现执教于泰安长城中学,兼任山东师范大学、曲阜师范大学硕士生导师,领衔市级历史名师工作室与学科基地。

1995年,徐春华从曲阜师范大学毕业后,带着对教育事业的无限憧憬,投身农村高中教育。在乡村执教的8年里,她不断成长。教室里孩子们渴求知识的眼光,办公室里老教师的坚守与指导,都成了她前进的动力。这段经历让她从青涩的教育新人成长为扎根教学一线的实践者,也让“为每个孩子点亮未来”的教育火

种深埋于心底。2003年,徐春华来到新建的泰安长城中学。面对生源基础薄弱的现实,她与同事以拓荒者的姿态开启了教育探索之旅。在这里,她从普通教师到教研组长,再到教学部门负责人,每一次角色的转变都让她对教育本质有了更深的理解。她始终认为,教育不应只是成绩的追逐,更应是对生命成长的滋养。

在教学创新方面,徐春华从未停下脚步。2010年,她带领团队开启课堂教学改革新征程,形成了独具特色的“一案三学四步”教学模式,该模式在提升学生学科素养与学业成绩的同时,也让学校教师在各级教

学大赛中屡获殊荣,其课改经验在全市广泛推广。面对新高考改革,她通过分层教学、微课资源等创新手段,助力学生找到适合自己的成长路径。

2013年的国培经历让徐春华接触到研究性学习,返校后她在历史教研组展开实践,引导学生主动探究,培养出了一批优秀学子。

作为“青蓝工程”负责人,徐春华重视教育传承,通过多种方式助力青年教师快速成长。她还带领历史名师风采工作室开发泰山文化课程,拓宽学生视野,营造浓厚教研氛围,让历史教研组收获了多项荣誉。

在日常教学中,徐春华坚信教育

张文瑶

从支教到从教 用岁月雕琢美丽心灵

□记者 杨丽宁

“质疑,成为,理解——这不仅不是网络热梗的轮回,更是我教育生涯的三重境界。”今年是岱岳区大河学校教师张文瑶站上讲台的第3年。从大学支教时的理想主义澎湃,到大河学校任教后的现实淬炼,这段用爱与困惑交织的旅程,让她真正触摸到了教育的温度,完成了一场与自我的对话。

张文瑶与教育的缘分要从大学时期的一次支教说起。“我当时支教的学校是菏泽巨野县一所乡镇小学,那里的孩子已经习惯了支教老师的更迭,我下定决心,尽全力做一个让学生喜欢的老师。”张文瑶说,初执教鞭,她也遇到过因态度过于温和、过分依赖教材导致课堂陷入混乱等难

题,但经过老教师的悉心指导,她及时调整方向,也懂得了:教学不是照本宣科,要懂学情;师生相处不是单向,需宽严相济。

支教结束后,学生给张文瑶送了写有“老师,您辛苦了”“老师,我们会永远记住您”的贺卡,“我当时解读出教育的终极密码——真心付出永远会得到最纯净的回响。这一刻,所有的疲惫都化为感动,所有的辛苦都有了归宿,这些没有彩铅装饰的卡片,成了我教师生涯最珍贵的勋章。”张文瑶说。

毕业后,张文瑶进入岱岳区大河学校任教,也迎来了全新挑战。“这里的孩子活泼自信,家庭环境更加复

杂,对教育的要求也更加多样化。起初我吸取经验,照搬了支教时的“严格模式”,却换来了不理想的成绩,这让我产生了挫败感。”张文瑶说,在同事的帮助下,她开始了教育观念的自我革命:为阅读障碍的孩子设计图文教案,给早慧学生布置研究性作业,用戏剧表演激活课堂。

渐渐地,张文瑶的办公桌成了“心灵树洞”:这里有学生来讨论人际关系烦恼,有家长咨询成长困惑。她也成了学生口中的“知心大姐姐”,不仅能传授知识,更能接住他们的心事。“我意识到教师这个角色,正在新时代发生着深刻的变化。我们不仅是知识的‘摆渡人’,更要成为精神的

‘守望者’。”张文瑶说。

从支教时只懂直观教学的“菜鸟”,到如今运用“321”生本课堂、小组合作等多元模式的“老手”;从支教时只知道“温柔”的老好人,到如今“宽严相济”的合格教师,发生变化的不仅是技巧和教学方式,更是“以学生为中心”的理念在逐步深化。

“教育的本质是心灵教育,是一棵树摇动另一棵树。”那些在支教时学会的柔软,在大河学校磨砺的锋芒,最终都化作了教育生命的年轮。张文瑶表示,未来的路还长,但她会继续怀揣教育理想,在三尺讲台上书写更多育人篇章,为照亮学生的成长之路不断前行。