

泰山护理职业学院

## 医药卫生职业教育走向国际化

教育速递

泰职召开劳模和工匠人才  
创新工作室工作推进会

本报7月2日讯(通讯员 张超)日前,EducationPlus 2025(四川)国际职教大会暨产教融合博览会举办。泰山护理职业学院以一系列重磅国际合作成果惊艳亮相,标志着学院医药卫生职业教育国际化实现了从“跟跑”到“领跑”的战略性跨越,开启了学院职教出海的全新篇章。

学院获批牵头成立全国唯一“职业教育医药卫生类专业国际标准化建设研究院”。该研究院将联合中外专家,

推动中国医药卫生职教课程与国际标准深度接轨与互认,为“中国标准”走向世界奠定坚实基础。学院深度参与全球职教质量评估体系构建,同步斩获护理、健康管理、康复治疗技术三大专业的国际专业可比性5级证书和国际质量标准认证证书,6名教师获聘英国认证中心国际专业认证整改专家。

博览会期间,“塔吉克斯坦·墨学院”揭牌,标志着泰山护理职业学院在中亚地区打造的首个“教学标准+

实训设备+师资队伍”一体化输出的医药技术人才培养实体平台正式落地。学院同时被授予塔吉克斯坦“留学中国计划”暨留学培育基地及技术技能发展基地,获得塔方官方背书,将承接其遴选优质学生来华留学,实现人才培育与标准输出的双轮驱动。学院分享的“塔吉克斯坦·墨学院”建设经验,引发国际同仁共鸣,推动中国职教方案获得广泛认可。

作为医药卫生类院校唯一代表,

学院以职教出海发起单位身份(位列第三),携手全球46所顶尖院校及机构,共建“中文+职业技能”国际合作共同体,进一步巩固在该融合教育领域的引领地位。学院将依托主导的医药卫生类国际标准研究院以及运营的“塔吉克斯坦·墨学院”实体平台,加速推进标准输出、师资出海、资源辐射等工作,为“健康丝绸之路”建设提供坚实的人才支撑,为全球职业教育发展贡献更多中国智慧与力量。

本报7月2日讯(通讯员 赵国晴)6月27日,泰山职业技术学院召开了劳模和工匠人才创新工作室工作推进会。

学校相关负责人张吉良介绍了创新工作室的主要任务及验收标准,解读了《泰山职业技术学院创新工作室经费使用管理办法》与《泰山职业技术学院劳模和工匠人才创新工作室创建及管理暂行办法》。

泰山职业技术学院要求各创新工作室负责人把握好“责任、行动、成效”3个关键词。劳模和工匠人才创新工作室作为学校首批授牌的工作室,要勇于担当起重任;自授牌一刻起,各工作室就要找准目标、积极行动;创新工作室要注重成果转化,在阶段验收时以实际成效证明工作室的价值。

## 泰安三中新校被评为全国中小学科学教育实验校

本报7月2日讯(通讯员 于洪勇)近日,教育部办公厅发布《关于确定第二批全国中小学科学教育实验区、实验校的通知》,经过自主申报、省级推荐及专家组多轮复核,泰安三中新校被确定为全国中小学科学教育实验校,是全市唯一入选的高中学校。

泰安三中新校高度重视科学教育工作,制定了《山东省泰安第三中学新校科学教育工作推进方案》,建有科普报告厅、探究实验室、创新实验室、科技长廊等,为学生提供优质的科学教育实验环境。学校建立了一支以全

学科教师为主体的科学知识普及教师团队;一支以物理、化学、生物、地理教师为主体的,热爱科学教育、科学素养高、认真负责的科研素养培育教师团队;一支以技术组教师为主体的科创能力提升教师团队。

在“德智体美劳”五育融合课程体系基础上,学校着力构建“普及科学知识—培育科研素养—提升科创能力”阶梯式课程。学校每年开展一次科技活动节,定期举办科普知识讲座,邀请知名教授进校讲座,激发学生

技术在教育领域的深度融合与创新应用,学校构建“AI+教育”全链条赋能体系,实现从教室到校园全时空智慧学习场景、从食堂到操场全过程智慧健康监测、从校门到宿舍全方位智慧安全保障、从学校到家庭全方面智慧家校融合。

依托学校在科学教育中开展的各类社团活动,学生积极参加全国青少年航天创新大赛、青少年科技教育成果展示大赛、世界机器人大赛等赛事,目前已有50余人次获得国家级、二等奖及省级一等奖的优异成绩。凭借

在科学教育中的优异表现,学校先后荣获泰安市青少年数字素养提升技能大赛优秀参赛学校、泰安市首批航天科技教育基地校、山东省青少年数字素养提升技能大赛优秀组织单位等荣誉称号。

此次获评全国中小学科学教育实验校,是对学校未来发展的有力鞭策。学校将以此为契机,以更高标准、更实举措深化科学教育改革,完善科学教育课程体系,让科技教育惠及每一位学子,为培养未来创新人才贡献三中力量。

首批“一带一路”职业教育产教联合体成员单位公布  
泰安技师学院入选

本报7月2日讯(通讯员 王悦)近日,泰安技师学院入选“一带一路”职业教育产教联合体第一批成员单位,标志着学院在国际办学方面取得重要突破。

该联合体旨在整合多方校企优质资源,构建起一张覆盖中国与东南亚国家的紧密职业教育合作网络。

泰安技师学院将与130余家国内外院校、企业携手共建职教合作网络,不断提升办学水平和教学质量,为学院国际交流与合作工作的顺利开展奠定坚实的基础,为师生访学交流、学历进修铺设广阔的道路。

泰安长城中学  
筑牢禁毒防线 守护生命绿洲

本报7月2日讯(通讯员 王立春)近日,泰安长城中学启动了“珍爱生命 远离毒品”主题教育系列活动。

在学校主题升旗仪式上,高二年级负责教师在国旗下演讲。教师用触目惊心的青少年涉毒数据和真实案例,警示毒品对生命

的毁灭性危害。各班开展了“筑牢禁毒防线 守护生命绿洲”主题班会,以沉浸式教育将禁毒意识深植学生心中。此外,各班围绕“他人递来含毒零食如何应对”展开角色扮演,学生通过情景模拟总结应对方法,班主任现场点评,进一步强化正确拒毒的做法。

泰安市第一实验学校  
探索家校社合作新模式

本报7月2日讯(记者 肖丰芳 通讯员 宋成)近日,泰安市第一实验学校“和润”班主任工作室第三期“和润开讲”活动举行。活动以“携手共育:构建家校社三方合作的教育新模式”为主题,教育工作者、家长代表及社区人士共同探讨协同育人的创新路径。

工作室负责人、泰安市第一实验学校校长李晶从家庭教育发

展脉络、学校协同育人实践历程与育人感悟三大维度作了分享,剖析了协同育人的核心动能与发展潜力。齐鲁师范学院特聘教授、山东省特级教师陈炳峰则以《轻轻叩响你的心门——家校沟通的理想境界》为题,分享了家校共育的独到见解。在“构建家校社合作新模式”专题沙龙上,与会嘉宾围绕相关主题进行了讨论。

全省家校社协同育人“教联体”建设研讨会召开  
岱岳区教体局作典型发言

本报7月2日讯(通讯员 李云海)近日,山东省家校社协同育人“教联体”建设研讨会在枣庄举行。岱岳区教体局以“多元协同·融汇赋能·共生共治——岱岳区教联体建设的实践探索”为题,向全省展示了家校社协同育人的

“岱岳样板”,赢得广泛关注与高度评价。家校社协同育人“岱岳模式”自2021年起在全省推广,2022年,岱岳区成功创建为省全环境育人实验区,区教体局多次在国家、省市级现场会作典型发言。

## 大河学校举办2020级毕业典礼

本报7月2日讯(通讯员 高张向芝)6月27日,岱岳区大河学校以“感恩成长 逐梦未来”为主题,为2020级学子举办了一场浸润着温情与哲思的毕业典礼。

典礼由学生自主策划主持,班主任轻点鼠标,电子相册带领学生重温了从懵懂孩童到翩翩少年的成长历程。校长以“人生明灯”为喻的毕业致辞,引起学生广泛共鸣。第一盏“勇气之灯”破除成长的迷雾;“真正的强者,敢于直面自己的不完美,就像向日葵永远追寻阳光的方向”;第二盏“毅力之灯”雕刻时光的纹路;“竹子用4年扎根3厘米,第五年却以每天30厘米的速度生长,这便是坚持的力量”;第三盏“责任之灯”点燃生命的温度;“愿你们成为会发光的星星,既照亮自己的前路,也温暖他人的旅程”。

典礼尾声,学生表演了自编自导的文艺节目。诗朗诵《致七年后的自己》跟时空对话,舞蹈《少年中国说》展凌云之志,当《明天会更好》的旋律响起,全体毕业生面向师长深鞠躬,将五年师生情化作郑重的谢师礼。

泰安高新区实验中学  
深情诵党恩 丹心铸师魂

本报7月2日讯(通讯员 张华元)6月26日,为庆祝中国共产党成立104周年,引领广大教师铭记党的奋斗历程,泰安高新区实验中学举行了“诵党恩 跟党走”主题朗诵会。

全体教师齐聚报告厅,活动在庄严的国歌声中拉开帷幕。舞

台背景巨幅党徽与红色书页造型象征知识传承与信仰坚守的融合。各年级教师代表队依次登台,追忆党的百年奋斗征程,以铿锵之声抒发对党的丰功伟绩的盛赞,充分表白为党育人、为国育才的赤诚情怀,向伟大的党献上崇高敬意和深深祝福。

新泰市举行中小学生  
校园艺术节朗诵大赛

本报7月2日讯(记者 肖丰芳 通讯员 薛国)近日,新泰市中小校园艺术节朗诵大赛举行。来自该市68所学校的462名学子以声传情,深情演绎中华经典,为校园文化建设注入澎湃活力。

大赛分小学、初中、高中(中

职)3个组别。小组稚嫩的童声诠释着传统文化的千年智慧;初中少年激情澎湃的诵读声,尽显家国情怀;高中生则以沉稳的声线演绎豪迈情怀。选手们以扎实的诵读功底、饱满的精神面貌与真挚的情感投入,赋予文字以鲜活的生命力,赢得观众阵阵掌声。



## 山服举办教学成果汇报音乐会



6月27日,山东服装职业学院服装设计与表演系音乐表演专业举办了2025教学成果汇报音乐会。

音乐会以民乐合奏《花好月圆》拉开序幕,欢快流畅的旋律烘托出团圆美满的欢乐氛围。整场演出精心编排,传统与现代交相辉映。二胡独

奏《中轴》以刚柔并济的旋律塑造巾帼英雄形象;民族歌剧选段《相伴一生》深情演绎革命伴侣的坚定信仰与深厚情谊。教师原创歌曲《山河记得》微压轴曲目,师生以深情饱满的歌声缅怀历史、礼赞英雄、展望未来。

通讯员 李金强 张柏青 文/图

## 泰山中学党员集体过“政治生日”



近日,泰山中学以“红心向党育新人 教育报国践初心”为主题,举办了党员集体过“政治生日”活动。参会人员通过重温入党誓词、专题党课学习等形式,坚定理想信念,强化使命担当。

参会人员集中观看了警示教育

片,以典型案例为镜鉴,筑牢廉洁自律防线。随后,全体党员面向党旗庄严宣誓,重温入党誓词,6月、7月入党的教师收到了“政治生日纪念卡”。优秀党员代表结合自身成长经历作表态发言,争做学生成长的“引路人”。 记者 肖丰芳 文/图

泰安市文化产业中专

## 丰富安全教育载体 构建防溺水安全防线

本报7月2日讯(通讯员 徐加臣 龚秀珍)近日,泰安市文化产业中等专业学校创新安全教育模式,组织开展了“家校社行”协同防溺水教育与实践活动,整合学校、家庭、社区以及消防、医疗等行业专业救援力量等资源,构筑坚实、立体、多元的青少年防溺水安全防线。

学校高度重视防溺水安全教育工作,利用校园广播站、宣传栏、电子屏、主题班会、国旗下讲话等多种载体和

形式,高频次、全方位宣传防溺水“六不一会”核心要求,营造“人人讲安全、时时想安全、处处要安全”的浓厚氛围。课程设置方面,在安全教育课程基础上,学校增设了防溺水专题课程模块,系统讲解溺水成因、危险水域识别、自救互救技能等内容。同时,学校积极向家长普及防溺水知识,发放了《防溺水安全承诺书(家长)》,通过线上、线下相结合的专题家长会,深入剖析溺水事故案例,引导家长切实承担

起孩子离校后的安全监管主体责任。学校联合社区网格员、志愿者、物业等力量,加强对辖区内危险水域的常态化巡查,重点检查安全警示标识是否清晰完好、防护设施(如围栏)是否牢固、救生设备(如救生圈、绳索)是否配备到位。其间,学校特邀泰山区消防救援大队、岱岳街道卫生服务中心的专业人士开展实地应急救援演练,向师生传授科学的施救方法,以及“黄金救援4分钟”的重要性。

此次泰安市文化产业中等专业学校“家校社行”四位一体协同防溺水教育与实践活动,将安全防线前置到家庭、延伸到社区、赋能于专业,形成了目标一致、责任共担、资源共享、行动协同的强大合力。未来,泰安市文化产业中等专业学校将继续深化“家校社行”协同机制,常态化开展安全教育和应急演练,让安全意识的种子深植于每一位学生心中,让守护生命的力量汇聚在校园内外的每一个角落。

泰安市实验学校教育集团

## 系统性破解英语初小衔接断层难题

教研创新

本报7月2日讯(通讯员 耿艳)近日,英语学科初小衔接的跨学段、跨校际联合教研活动在泰安市实验学校举办。活动紧扣“如何实现中小学英语无缝衔接”的核心议题,着力推出“初小衔接资源包”等创新举措。此次深度研讨汇聚市、区教研专家及多所中小学教研骨干,通过构建“目标锚定—内容重构—实施协同—评价闭环”四位一体的衔接教育体系,系统性破解小学与初中衔接断层难题,助力学生实现学业顺利过渡与持续发展。

“同学们,让我们用‘成长时光

轴’记录英语学习的蜕变之旅。”在泰安市实验学校的教室里,教师李莹的时态语法课成为一场沉浸式“时光之旅”。学生手持“小初学习对比手账”,在“过去时明信片创作”与“将来时计划表设计”的情境任务中,自主总结出初中阶段的语法规律。从“时态感知”到“规则归纳”,学生的认知呈现螺旋式跃升,初中结构化思维在小学课堂上悄然萌芽。

隔壁教室里,教师李文丽打造的“英语学习策略实验室”正将初中学习工具融入小学课堂教学。学生借助AI语音测评系统打磨发音,在“词根词缀寻宝图”中标记单词家族。现场展示的“初中英语学习准备清单”上,12项学习策略条理分明,“每日10分钟艾宾浩斯记忆打卡”等计划细致入

微。观课教师由衷赞叹:“把初中学习工具转化为小学趣味活动,完全契合孩子的认知天性。”

“近六成初一新生存在词汇碎片化记忆问题,超四成缺乏语篇分析策略。”泰安一中萃英学校刘老师在座谈会上直指衔接痛点。泰安市实验学校英语组随即分享了解决方案——该校研发的Rainbow Bridge(彩虹桥)衔接课程。该课程以七大模块构建“阶梯桥”,创新设计“基础巩固—策略培养—习惯养成”三阶模型,将初一新生英语学习的痛点、难点细化为各年级学习任务及五六年级下学期至暑假的180天集中攻坚任务。

除系统化的衔接课程体系外,泰安市实验学校还组建了跨学段的集团校“名师衔接团”,开发出融入泰山文

化的“童年有座山”英语绘本等特色本土化资源。眼下,集团校正加速搭建“初小衔接资源共享平台”。

“昨晚孩子用思维导图绘声绘色地给我讲时态,当妈的听入了迷。”座谈会上,一位家长的发言引发全场共鸣。她手中的“初小衔接资源包”暗藏巧思:教师端的教案里藏着“泰安方言发音纠正指南”,学生端任务卡设计了“每日15分钟微挑战”,家长端游戏包则设置了“生活词汇大搜索”等亲子互动活动。学校统计显示,资源包启用后,参与教育实践的家庭比例从35%升至85%,家长群中“求衔接妙招”的提问量锐减近七成。这项创新成功推动家长从教育旁观者转型为策略协作者,构筑起了学段衔接的家校共同体。