

泰山区创新构建校园治理新生态

## 以“三维度”守护校园净土

□记者 杨丽宁

在泰安市泰山区，一场关于校园治理的创新实践正在悄然改变着教育生态。泰山区教体局坚持“预防为主、法治为本、协同共治”的核心理念，构建起“呵护有温度、调解有力度、法治有硬度”的三维治理体系，探索形成校园有效治理的新范式。

呵护有温度  
从细节处筑牢校园“防护网”

每天清晨，泰安市第一实验学校“安全小卫士”都会佩戴徽章巡视校园。这些由学生组成的“安全侦探”，通过角色扮演自主发现课间追逐、设施隐患等问题，让校园意外伤害率下降了65%。

这是泰山区校园精细化管理的一个缩影。全区学校严格落实《校园安全规范》，从晨检到放学全流程管控，搭配情景模拟、动画演示等每周安全主题教育课，让安全意识根植师生心中。

在泰山区万官路学校，“惠风堂”作为家校沟通的驻办点、专办点、直办点，变“隔空谈”为“见面聊”，变“对抗式”为“对话式”，形成了“一二三九”家校共育模式。“每周二的‘校长有约’和每天的‘班级谈心’，分3个阶段9个

环节，每学期校级层面接待家长160余人次，班级层面2000余人次。”学校相关负责人表示。

在南关中学和迎春学校，学生和家每每月都会收到一份特殊的“礼物”，分别是《绿野南风》和《迎春花开》校园杂志，里面图文并茂记录着学生的成长点滴。这种透明化的家校沟通机制，让家长能够及时了解孩子在校动态。泰山实验中学的“智慧家长课堂”和泰安六中上高分校的“校长接待日”，让家校共育从“单向告知”走向“双向共治”。

东岳中学兴隆校区体育课上的一场意外事件，展现了泰山区标准化应急处置的速度：学生轻微擦伤后，班主任10分钟内联系家长，校医及时处理伤口，心理教师同步介入疏导。这套“现场处置—家校沟通—后续关怀”的三步响应机制，让校园应急不再手忙脚乱。

调解有温度  
用心化解家校“千千结”

“你看，这是孩子扮演对方时写下的感受……”在泰山区直属机关幼儿园的“友爱小剧场”，一场特殊的角色互换游戏正在化解一起幼儿冲突。当

家长看到孩子模仿对方委屈的神情时，怒气渐渐转化为理解。这种“倾听—调查—协商—反馈”的四步调解流程，助力泰山区家校调解委员会成功处理多起棘手纠纷。

在处理一起运动意外赔偿纠纷时，泰山区某学校没有止步于法律调解，而是为涉事家庭定制了“心理支持包”，并组织“同心圆”公益植树活动。当家长并肩种下象征信任的树苗时，曾经的隔阂也在协作中慢慢消融。徐家楼办事处大白峪小学的“家长夜校”架起了家校沟通的桥梁，家长随时预约、全程参与的模式，让纠纷处理全程透明，赢得了家长的“点赞”。

法治有硬度  
划定校园治理“硬杠杠”

“现在围堵校门不仅解决不了问题，还会影响个人信用。”泰山区某家长因校园纠纷喧哗辱骂被公安机关依法处理的案例，通过公开审理成为全区的法治公开课。依据教育法和治安管理处罚法等法律法规，泰山区明确列出“围堵校门、散布谣言”等7类“校园”行为清单，用法律红线震慑违法行为。

在泰山实验中学的保安室，一键报警装置格外醒目。政法、公安、司法、教育等部门联合打造“校园纠纷联动机制”，让法律顾问定期入校、民警巡查常态化。即将试点的“校园平安联盟”，由民警、律师、社区工作者组成“安全巡逻队”，把风险化解在萌芽状态。

值得关注的是，泰安六中一位理性处理纠纷的家长被推选为“岱麓至美家长”，其事迹在社区巡回宣讲。这种“信用惩戒+正向激励”的模式，让“依法维权”成为家校共识。截至目前，泰山区已对3起查实的“校园”行为实施信用惩戒，同时树立12个法治示范家庭典型。

从“安全小卫士”的课间巡查，到“家长夜校”的深夜沟通；从“友爱小剧场”的角色互换，到法治课堂的公开审理，泰山区正用“温度”“温情”与“硬度”编织出一张校园治理的立体网络。这不仅让该区校园纠纷发生率同比下降42%，更让“法治筑基、多元共治”的理念深入人心。孩子在安全的校园里安心成长，教师在有序的环境中尊严从教，泰山区的探索正在证明：守护校园净土，需要铁腕治理的力度，更需要用心育人的温度。

## 泰安长城中学举办气象科普讲座

本报6月25日讯(通讯员 王立春)近日，泰安长城中学举办气象科普讲座，邀请市气象局专家团队为学校师生带来生动的气象科学报告。活动还融入汉长笛展演，推动了科学知识与传统文化的深度融合。

市气象局专家采用实物教学方式，现场展示了风向标、风速计、雨量计等便携式气象观测设备，并详细讲解其工作原理与使用

锡林郭勒盟开办“首课思政负责制”泰安经验研修班  
研修班学员到泰安实验中学参观

本报6月25日讯(记者 肖丰芳)20日，内蒙古锡林郭勒盟“首课思政负责制”泰安经验研修班到泰安实验中学参观学习，深入考察思政教育人创新实践。

研修班一行参观了学校攀岩赛道、武术馆、射箭馆、橄榄球场地以及心理健康教育活动室、校史馆、创客中心等教育教学设施，了解学校在思政教育领域的成果。交流会上，泰安实验中学介绍了“首课思政负责制”开展情

况、思政教育体系建构经验，并展示了语文学科与首课思政融合设计，为学科思政提供了鲜活范式。“泰安经验”实现了思政教育从单兵作战到全员协同的质变。锡林郭勒盟教育局思政工作相关负责人感慨。研修班学员纷纷表示，泰安实验中学将思政教育渗透到校园文化建设、课堂教学改革及社会实践的全过程，为内蒙古地区学校开展思政教育提供了可复制、可推广的“泰安经验”。

## 泰安第十九中学获“国字号”荣誉

本报6月25日讯(通讯员 张雪)近日，教育部办公厅公布了第三批全国学校急救教育试点学校名单，泰安第十九中学成功入选。这一荣誉不仅是对泰安第十九中学急救教育工作的肯定，更标志着该校在生命安全教育方面迈上了新的台阶。

多年来，泰安第十九中学始终将急救教育作为素质教育的重要内容，通过开展急救知识课程、定期组织师生开展急救演练、配备专业急救设备、利用各类宣传平台普及急救知识等措施，构建起完善的急救教育体系，切实提高了学校师生自救互救的能力。

## 岱岳区教体局举办师德演讲比赛

本报6月25日讯(通讯员 李云涛)日前，岱岳区教体局“躬耕教坛 奋进有我”师德演讲比赛在岳峰中学举行。

本次比赛以“躬耕教坛守初心，培根铸魂育新人”为主题，来自

岱岳区各学校的31名青年教师通过演讲生动展现了严谨治学的态度、潜心教研的执着，以及关爱学生的责任担当。经过紧张激烈的角逐，比赛评选出特等奖9名、一等奖10名、二等奖12名。

博文实验学校开放日  
带萌娃“玩转”课堂

本报6月25日讯(通讯员 崔巧雨)近日，博文实验学校小学部迎来了一群特殊的客人——幼儿园大班的孩子。萌娃在家长带领下体验小学生活，通过丰富多彩的课程体验和校园参观，开启了从幼儿园到小学的“奇妙旅行”。

活动当天，孩子们分组体验了小学课堂。生动有趣的英语课、节奏欢快的音乐课、活力四射的篮球课、曼妙优雅的舞蹈课，让教室里充满了欢声笑语。孩子们还参观了小学校园，对即将到来的小学生活充满期待。

1992级校友  
为大河学校捐赠防暑物资

本报6月25日讯(通讯员 胡凡 王玉玉 雷雪媛 王娟)日前，岱岳区大河学校1992级校友何秋佳先生为全校教师送来了一份特别的“清凉大礼包”，在炎炎夏日为辛勤耕耘的园丁送上了真挚的关怀。

这份精心准备的礼包包含花露水、风油精、含化片、藿香正气合剂等防暑用品。何秋佳动情地说：“老师为了学生，常常讲到嗓子‘冒烟’。作为曾经的学生，为母校做点力所能及的事是应该的。”朴实的话语中饱含着对母校的深情。

何秋佳曾是一名军人，退伍后自主创业，目前经营着两家药店，他对母校心怀感恩，多年来坚持捐资助教。何秋佳表示，将继续用实际行动支持教育事业发展。

泰安高新区  
开展防溺水主题教育演练

本报6月25日讯(记者 刘慧娜)近日，泰安高新区教体局“安全生产月”主题教育活动暨防溺水应急演练活动在泰安市实验学校万境水岸小学游泳馆启动。

演练现场，万境水岸小学游泳队率先进行了游泳安全技能展示。随后，学生进行了野外郊游失足落水自救、同伴落水后正确呼救与利用周边物品救援、心肺复苏等演练。每一个步骤都配合了详细讲解，让观摩师生直观地学习到急救技能。

肥城市王瓜店街道中心小学  
坚持“质量立教”提升管理水平

本报6月25日讯(通讯员 张磊)肥城市王瓜店街道中心小学抓实教师考核评价，夯实教师发展根基，深入落实“双减”政策等专项管理规定，全力提升教学质量。

学校充分发挥兼职教研员引领和教研组长带动作用，开展全学科全员课堂教学展示活动，组织开展各学科质量检测和分析，先后被授予泰安市教育科研先进单位、肥城市教育教学工作先进单位等称号。

## 职教风采

## 国家农业装备行业产教融合共同体成立筹备会在泰举行

本报6月25日讯(通讯员 赵国晴)21日，国家农业装备行业产教融合共同体成立筹备会暨人才供需交流会在泰山职业技术学院举行。来自中国农业机械工业协会、企业及高校的相关负责人和专家，就人才培养、校企共建、国际化合作等内容进

行深入交流研讨，就推动共同体建设各项工作达成共识。

国家农业装备行业产教融合共同体以中国农业机械工业协会为指导单位，中国农业大学、中国一拖集团有限公司、泰山职业技术学院为牵头单位，联合行业组织、学校、

科研机构、上下游企业等共同组建。

泰山职业技术学院主要负责同志表示，建设国家农业装备行业产教融合共同体，既是对国家深化现代职业教育体系改革号召的响应，也是建设农业强国、破解农业装备

领域“产教供需脱节、人才结构性短缺”难题的关键行动。作为共同体牵头单位，学校将积极履行职责使命，不断加强自身建设，发挥职教优势，与各成员单位一起开创农业装备行业产教融合与科教融汇的新局面。

## 山服开展“青蓝相授、薪火永续”结对共建活动

本报6月25日讯(通讯员 李金强 张柏青)近日，山东服装职业学院机关党委组织开展退休教职工与青年教师结对共建活动，充分发挥退休党员的“传帮带”作用，促进经验传承与思想引领，助力青年教师

成长。活动中，大家一起观看了学院宣传片，退休教职工和青年教师代表分别就结对共建进行发言，表达了对本次活动的期待与展望。学院相关负责人表示，要充分发挥学院“银青

共育”平台作用，发挥老同志的政治优势、经验优势和威望优势，教育引导青年教师树立正确的教育观与职业操守。同时，青年教师要向老同志虚心请教，树立终身学习理念，以新时代“四有”好老师标准践行教书育

人的使命担当。退休教职工党支部党员代表为青年教师讲授了主题微党课，从严守党的政治纪律和政治规矩、运用学院平台发挥个人价值、坚守做人底线、争做新时代好老师等方面展开讲解。

泰山护理职业学院  
以信息技术赋能职业教育发展

本报6月25日讯(通讯员 巢晶)近日，泰山护理职业学院2025年“智慧课堂·魅力师者”教学能力比赛结束。本次比赛共吸引131名教师报名参加，经过严格选拔，共有26名选手入围决赛，其中专业组18人、公共组8人。

决赛现场，围绕“搭建以学生为中心的课堂”目标，参赛教师现场展示了信息化教学技术与课堂设计能力。经过激烈角逐，健康与管理系何昊(专业组)、药学系朱欣培(专业组)、思政部尹丽娟(公共组)3位教师脱颖而出，斩获一等奖。决赛现

场还评选出二等奖6名、三等奖7名、优秀奖10名。本次比赛不仅是落实国家教育数字化战略行动的重要抓手，更是对信息技术赋能职业教育成果的一次集中检阅。参赛教师的精彩表现生动展现了学院教师积极探索智慧教学新模式、拥抱教育信息化的良好风貌和扎实功底。比赛为全院教师搭建了宝贵的展示、交流与学习平台，有力推动了智慧教学工具在学院的深度应用与普及，对提升课堂教学质量、激发学习兴趣、创新人才培养模式具有重要意义。

泰安技师学院  
举行校园开放日活动

本报6月25日讯(通讯员 王悦)近日，泰安技师学院举行了“技能成就梦想 匠心铸就未来”校园开放日活动。

活动期间，学院开放了实训车间、公寓、餐厅等场所供大家参观。学院工匠名师在实训车间为家长和新生作专业讲解，学生在老师的指导下操作着各种设备，他们目光专注，手灵活游走于精密的操控盘上。在机床运转的嗡鸣声中，一件件精密零件逐渐成型。学院招生就业处负责人表示：“近年来，随着‘订单班’‘冠名班’等校企合作模式的

推进，技师学院毕业生就业率持续走高，职业教育的吸引力显著提升。学院将为学生在技能实践、升学就业、德育关怀等方面提供多维度服务。”

活动中，学院老师为家长提供了“一对一”精准解读服务。招生老师耐心细致、专业热情，依托翔实的资料和生动的案例，一方面向家长阐释学院“厚德重技、品艺双修”的育人理念，另一方面介绍学院就读优势与2025年招生计划，并围绕家长普遍关心的职教高考、技能大赛等升学与成才路径进行精准解读。

## 徐则臣到泰安三中新校分享“创作经”

本报6月25日讯(记者 杨丽宁)“很高兴又来到了泰安，25年前，我刚参加工作，带着班里的学生一鼓作气爬上泰山看日出……”22日上午，“著名作家徐则臣作品分享会”走进泰安三中新校。徐则臣用他与泰安、山东的缘分作为开场白，并由此分享了他的成长故事、文学创作经历以及对阅读的见解等。



徐则臣分享自己的文学创作经历。 记者 杨丽宁 摄

2019年，徐则臣以长篇小说《北上》斩获第十届茅盾文学奖。这是一部他为写好途经家乡大运河的千年历史传奇而潜心创作的作品。小说以历史与当下两条线索，讲述了发生在京杭大运河之上几个家族之间的百年“秘史”。徐则臣被认为是中国“70后”作家的代表，其作品亦被认为“标示出了一个人在青年时代可能达到的灵魂眼界”。

“我出生于江苏东海，从小在河边长大，生活，河流是我小时候最重要的一个伙伴。”徐则臣坦言，流动的河流承载着他对方世界的无尽想象，因为自己从小就想“到世界去”，于是河

流、火车等往远处走的事物成了他小说创作中的重要元素，而他“出走”的欲望也在小说中得到满足。无论是早期的“花街系列”，还是2015年为徐则臣摘得华语文学传媒大奖年度小说家

奖的长篇小说《耶路撒冷》，字里行间都隐伏着大运河水汽氤氲、明亮浩瀚的身影。走在泰安三中新校校园，徐则臣不禁回忆起了自己的高中生活，并与

现场师生进行了交流。他说，尽管现在高中生的学习生活环境发生了巨大的变化，但他认为不同年代的人对文学的认知与热爱是一样的。“我从高中时期开始大量阅读书籍，并尝试在课余时间写小说和诗。其实，所有文学的前面一个阶段都不是文学，都需要一个漫长的铺垫，慢慢地才能写的‘像文学’，最后变成‘是文学’。”徐则臣用自己的经历鼓励在场学生多阅读、多写作。

徐则臣现任《人民文学》主编，如何在越来越轻阅读、碎片化阅读的时代，让文学之舟扬帆远航，是他反复思考的问题，也是他在现场与师生着重分享的内容之一。“大家现在都喜欢看短视频，其实这正悄然影响着我们的专注力。我建议，大家要留出沉浸式阅读的时间，读一些大部头书籍，保持阅读的习惯。”徐则臣表示，阅读是让大家汲取丰富的养分，最终沉淀下来与自己契合的部分，让自己更像自己，阅读的内容也会在将来的某一时刻发挥其价值。