

扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重大意义

理论大家谈

本期嘉宾
中共泰安市委党校 孟凡强

经党中央决定，自2025年全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。广大党员、干部只有充分认识深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重大意义，以锲而不舍的毅力贯彻中央八项规定精神，才能推动党的作风持续向好，为推进中国式现代化贡献智慧和力量。

这是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果，纵深推进全面从严治党的重要举措

中国共产党100多年来的发展得出一个基本结论：办好中国的事情，关键在党，关键在坚持党要管党、全面从严治党。党的十八大前，面对一段时间一些领导干部吃喝成风，老百姓意见很大。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央下定决心整治，出台中央八项规定，有效遏制了“舌尖上的浪费”“会所中的歪风”“车轮上的铺张”“节日中的腐败”，管住了一些领导干部的嘴，赢得了无数人民群众的心。十八大以来，纵观开展的历次党内集中教育，都把解决作风问题作为重点，作为推进全面从严治党的重要举措。党

的群众路线教育实践活动，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风；“三严三实”专题教育，要求对领导干部在思想、作风、党性上进行又一次集中“补钙”和“加油”；“两学一做”学习教育，提出持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改；“不忘初心、牢记使命”主题教育，强调以刮骨疗毒的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争；党史学习教育，指出党风廉政建设上的一些问题具有反复性和顽固性，引导全党继承发扬我们党的优良传统，始终保持“赶考”的清醒；学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，提出“以学正风”等目标任务；党纪学习教育，则要求党性党风党纪一起抓。不难看出，抓作风建设不仅一以贯之，而且层层推进、有序深入，不断取得新的成效。而作风建设不会一劳永逸，更不会一蹴而就。对此，习近平总书记强调：“十年不够就二十年，二十年不够就三十年，直至真正作风成俗。”扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果，纵深推进全面从严治党的重要举措。

这是密切党群干群关系，巩固党的执政基础的必然要求

截至2023年底，中国共产党

党员总数为9918.5万名，党的基层组织达到517.6万个。我们党从无到有，从小到大，从弱到强，“靠的就是党坚强有力，靠的就是党紧紧依靠人民，靠的就是党有科学理论指导、有坚定理想信念、有严密组织体系、有铁的纪律。”党的纪律与党的作风之间关系非常密切。纪律是作风的基础和保障，纪律严明才能保障作风优良；而作风是纪律的具体体现，作风问题往往源于纪律松懈。革命年代，为了用“延安作风”打败“西安作风”，我们党开展了整风运动，即反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，最终形成了“理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风”，并以党风带民风和社会风气，把陕甘宁边区建设成了“最进步的地方”，赢得了全国人民的拥护和支持，进而推翻国民党统治。习近平总书记指出：“党风问题关系党的生死存亡。古今中外，因为统治集团作风败坏导致人亡政息的例子多得很！我们一定要引以为借鉴，以最严格的标准、最严厉的举措治理作风问题。”作风建设永远在路上，永远没有休止符，不可蜻蜓点水，不可虎头蛇尾，不可只是一阵风，必须持之以恒、常抓常新。扎实开展深入贯彻中央八项规定精

神学习教育，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求。

这是推进中国式现代化的有力保障

当前，我国正处于中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡的关键时期，国际、国内形势复杂严峻，风险挑战日益增多。习近平总书记曾指出：“面向未来，要战胜前进道路上的种种风险挑战，顺利实现中共十九大描绘的宏伟蓝图，必须紧紧依靠人民。正所谓‘大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也’。中国要飞得高、跑得快，就得汇集和激发近14亿人民的磅礴力量。”风险越大，挑战越多，任务越重，越要加强党的作风建设，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心，以优良作风凝聚起全国人民团结一心的磅礴力量，为中国式现代化注入强大动力。通过抓作风建设，能够坚定理想信念，筑牢全面推进中国式现代化的信念根基；能够转变工作作风，不断提升社会治理现代化水平；能够广泛凝聚人心，汇聚中国式现代化建设的磅礴伟力。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是推进中国式现代化的有力保障。



学习时刻

民以食为天，人是铁、饭是钢，一顿不吃饿得慌。三餐四季，人间烟火，习以为常；不经意间，细细品味，德、智、体、美、劳“五育”尽在日常饮食之中。

——德育。蕴含在一日三餐中的德育最突出的是节约意识。唐朝李绅在《悯农》中写道：“锄禾日当午，汗滴禾下土；谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，可口的饭菜都是用辛勤的劳动换来的，应当倍加珍惜，不能浪费。清朝朱柏庐的《朱子家训》：“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”，说的也是这个道理。随着经济的发展和物质水平的提高，物质生活越来越丰富，饮食中的浪费现象却司空见惯。习近平总书记曾对制止餐饮浪费行为作出重要指示，提倡“厉行节约、反对浪费”的社会风尚。我们要认真落实总书记的指示要求，从一日三餐“光盘行动”做起，在潜移默化中培养学生勤俭节约的优良品质。红军在井冈山上以“红米饭、南瓜汤”为主，挖野菜当粮，在长征路上吃草根、啃树皮，这都是进行节约教育的生动事例，能让学生在感受和学习红军战士乐观向上的革命精神。此外，学生也要养成一些吃饭的好习惯，比如饭前要洗手、细嚼慢咽、自助餐勤拿少取、自觉遵守餐桌礼仪等。

——智育。科学合理的饮食是维持人体健康的基石，一日三餐也充满智慧。人们常说：“早餐吃好、午餐吃饱、晚餐吃少”，形象说明了一日三餐的营养分配比例。早餐要提供一天营养与能量；午餐要保证下午的身体需求；晚餐要避免营养过剩，影响身体健康。在现实生活中，一些年轻人忙于工作，往往不吃早餐；老年人为了盲目追求“有钱难买老来瘦”，饮食过于清淡，都是不科学的。要想一日三餐让人既吃得津津有味，又保证营养供给，是一件费脑子的事。重点要在搭配上下功夫，粗细搭配、荤素搭配、干稀搭配、冷热搭配，悉心搭配做出的饭菜才有营养。食材搭配有禁忌，了解一些食材知识，搭配合理，营养互补，相辅相成；搭配不当，就会造成身体不适。中国各大菜系烹饪技艺高超，在全世界享有盛名，体现了中华民族的聪明才智。单从“东坡肉”“狮子头”“叫花鸡”等菜肴的名称来看，雅俗共赏，妙趣横生，极富文化内涵丰富，在课余时间可以引导学生学习研究。

——体育。随着大家健康意识的增强，科学饮食和体育锻炼成了热门话题。“管住嘴、迈开腿”不仅是人们的一句口头禅，也揭示了科学饮食与体育锻炼对于身体健康的重要性。中小学生在“降超重”“强体质”，最有效的措施就是科学膳食和体育运动。日常生活要根据学生生理机能、体育运动强度等合理控制，科学搭配饮食，保证热量、蛋白质、脂肪等营养成分，还要增加粗粮和蔬菜占比，控油、控盐、控糖。中小学生在正处于长身体的时期，可以参加排球、篮球以及游泳等项目的训练。体育锻炼和饮食营养两者有机结合，才能促进学生健康水平提升。为了防止因食物没有消化出现胃部不适，饭后不要接着进行体育锻炼。一般来说，轻度运动在饭后半小时进行，中度运动在饭后1小时进行，高强度运动在饭后两小时进行。体育锻炼后要及时补充食物，保证能量供给，缓解身体疲劳。

——美育。日常饮食中的美育无处不在。中央电视台出品的美食纪录片《舌尖上的中国》，以具体的人物故事为线索，讲述了全国各地的美食生态，从对美食的热爱中品读对生活的热爱，美食吊起了人们的胃口、节目吸引了人们的眼球，获得了广泛的认同和好评。中国传统的饮食文化讲究美感，注重色、香、味俱佳，吃饭不但填饱了肚子，还能得到精神和物质高度统一的享受。孔子及其弟子所撰写的《论语·乡党》中说：“食不厌精，脍不厌细”，意思是粮食春得越精越好，肉切得越细越好，食物精制细做体现了传统饮食文化的审美要求，这表明吃饭不是简单的果腹，也能反映出一个人的品位和待人之道。我们国家幅员辽阔，地大物博，各地气候、物产、风俗不同，在饮食上也有许多不同的风味和特色。节假日到各地旅游，在欣赏美景的同时还能品尝美食，领略中国饮食文化的博大精深。

——劳动教育。一日三餐的食材从种到收、从养殖到宰杀，从原材料到餐桌上的美食，要经过许多道工序，是复杂的劳动过程。《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》制定了“烹饪”等劳动的学段目标，要求中小学生学习会做饭，让劳动教育“有滋有味”。学生炒菜做饭能亲身体验一日三餐的学问，加深对饮食文化的了解，懂得珍惜劳动成果，感恩父母和尊重餐饮工作。空闲时间，家长和学生一起研习厨艺，在合作劳动过程中进一步增进亲子关系。学校可以组织学生到食材的种植和养殖基地开展研学实践活动，让学生走出课堂，亲身参与劳动，体会劳动的艰辛，真正了解“食物从何处来”。中小学生学习会炒菜做饭，不仅可以培养动手能力、养成劳动习惯，促进全面发展，还能将将来独立生活奠定基础。

生活即教育，三餐亦课程。玉盘珍馐也好，单食瓢饮也罢，这不仅仅是吃好喝好，也有育人的道理。把教育融入日常生活，才能起到润物无声的作用。

三餐中的“五育”

岱岳区教育科学研究中心 张军

在“三个结合”历史语境中深刻把握中国式现代化创造的人类文明新形态

□泰山学院 冯敬鸿

思想纵横

人类文明经历了不同形态，从产业形态来看，先后进入狩猎文明、农耕文明、工业文明、信息文明、智能文明阶段。我们讲中国式现代化创造人类文明新形态，可以从3个维度理解这个“新”。第一个是现代文明维度，人类现代文明第一个基本形态是资本主义现代文明，社会主义超越资本主义，创造的是社会主义现代文明，因而是人类现代文明的新形态。第二个是社会主义文明维度，我们创造的是中国特色社会主义的文明新形态。第三个是中华文明维度，中国式现代化赋予中华文明以现代力

量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴，我们建设的是中华文明的新形态。

何以中国式现代化创造的中华文明新形态是人类文明新形态？根本原因在于作为人类文明核心价值的马克思主义与中华民族命运的“结合”。马克思主义与民族国家的“结合”可从过去、现在和将来时空维度分析。在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记强调马克思主义的科学原理要同中华民族“结合”的重要性，他指出：“社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探

索总结，才能把蓝图变为美好现实”。习近平总书记系统阐述了马克思主义基本原理与中华文明“紧密结合”的思想。三个“紧密结合”思想核心要义在于创造人类文明新形态，既是马克思主义同中国具体实际和中华优秀传统文化“紧密结合”的历史逻辑，更是同中华民族命运“紧密结合”的历史逻辑。

创造人类文明新形态，必须做到马克思主义同中华民族命运“紧密结合”，坚定不移走中国式现代化道路。马克思主义的生命力在于同中国共产党的命运、中国人民的命运和中华民族的命运“紧密结合”。习近平总书记提出“人类文明新形态”重大命题，指

出“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。”人类文明新形态是专有概念，从社会主义发展史上看，人类文明新形态是中国特色社会主义文明形态，是社会主义文明的当代中国形态；从中华文明发展史上看，人类文明新形态是中华文明的现代形态，具有深厚的中华优秀传统文化底蕴；从人类文明新形态的发展历史来看，人类文明新形态是马克思主义同中华民族命运“紧密结合”的历史逻辑，是在中国式现代化发展历程中创造的现代文明。

以文化法治实践培育社会主义法治文化

□广西师范大学 辛世成

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义法治文化，习近平总书记指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。”2023年2月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》第四部分“加快完善法学教育体系”中所提到的要优化法学学科体系；适应法治建设新要求，加强文化法学学科建设。作为一门新兴学科，在对其进行建设过程中，必须坚持以习近平法治思想、习近平文化思想为指导思想，着力推动文化法学创新发展。

文化法学是一门交叉学科。它所研究的不仅是日常生活中的法律现象，而是已经独立于日常生活外的文化。它将法律研究和文化研究相结合，研究如何用法律来规范文化现象，对文化的产生、文化的交流与传播等方面产生积极影响，促进文化的繁荣发展。另外，文化政策的制定也与文化法学研究密切相关，受到现行文化立法的影响。在研究方法方面，其结合了法学、社会学、历史学、文学、哲学等学科的研究方法和理论，全面理解和分析法律与文化之间的关系。

文化法治与社会主义法治文化是辩证统一的关系

文化法治与社会主义法治文

化是辩证统一的关系。首先，社会主义法治文化是中国特色社会主义文化的组成部分，既然是一种文化，那么就需要运用法律进行治理。在从事法治文化的宣传教育时，也须符合法律的要求。例如，在编写介绍我国法治文化教材时，要符合《中华人民共和国著作权法》的要求；在拍摄有助于传播法治文化的宣传片时，不宜把过于暴力的刑事案件作为主要内容。其次，建设文化法治的过程也是在传播法治文化，为法治文化的宣传提供了素材。如河南大学大礼堂失火一案，让人们进一步学习了《中华人民共和国文物保护法》，意识到建设文化法治的重要性，有助于培养人们依法依规办事的意识，从而有助于法治文化的培养。最后，如果不能在全社会培养起契合中国国情的社会主义法治文化，不改变人民群众的文化观念就不利于文化法治的实现。同样，如果不能保障文化法治，在进行法治文化宣传时也有可能逾越法律的界限，出现违法现象。正因为二者存在辩证统一的关系，所以以文化法治实践培育社会主义法治文化具有可行性。

文化法治实践的基本理念与社会主义法治文化的内涵相符

文化法治实践的基本理念和社会主义法治文化的内涵都应以

习近平法治思想与习近平文化思想为指导思想，二者只是各有侧重，但在本质上是统一的。习近平法治思想强调要坚持党对全面依法治国的领导，通过法定程序使党的主张成为国家意志，巩固党的执政地位。习近平文化思想也阐述了要坚持党的文化领导权。这就要求一方面，在文化法治实践中对于回顾历史真相、模糊党在近代抗争外国侵略所做的重要贡献的作品，包括出版物、影视作品、电视剧作品等，应当及时予以查处并销毁，追究著作人的法律责任；另一方面，在宣传社会主义法治文化中，需要宣传党领导立法的重要作用，同时也要符合党的文化政策的导向。习近平法治思想强调以人民为中心，要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程。习近平文化思想也提到要尊重人民主体地位，保障人民文化权益，提高公共文化服务水平和文化产业发展质量，以高质量文化供给不断满足人民群众多样化多层次多方面的精神文化需求，不断增强人民群众文化获得感、幸福感。这说明在文化法治实践中，对于无法满足人民群众多样化多层次的低劣文化产品，可以通过法律手段强制退出市场，与之相应的社会主义法治文化本身也应站稳人民立场，不断满足人民日益增

长的对民主、法治、公平、正义的需要。综合上述，我们可以清楚地看到文化法治实践的基本理念和社会主义法治文化内涵是相符的，这说明以文化法治实践培育社会主义法治文化是可行的。

文化法治实践有助于推动社会主义法治文化的形成

文化法学教材的使用有助于推动社会主义法治文化的形成。文化法学教材的使用除了具有教学的作用外，还可以通过不同文化领域的法律介绍，培养学生对于依法办事这一社会主义法治文化基本理念的认识，使学生意识到，文化领域也并非法外之地，也需依法治理。另外，文化法学教材的使用也可以让学生意识到我国法学研究的日益全面，从而有助于增强学生的文化自信。由上述可知，文化法学教材的使用有助于推动社会主义法治文化的形成。

加强知识产权保护有助于推动社会主义法治文化的形成。我国在一段历史时期中并未意识到知识产权对社会主义文化事业发展和知识产权人的重要性，一直奉行“拿来主义”。近年来，国家开始加强对知识产权的保护，现在我国正推进《中华人民共和国商标法》和《中华人民共和国著作权法实施条例》的修改工作，通过更完善的知

识产权立法，加快文化法治建设，为科技创新营造更为优越的法治环境。在加强知识产权保护过程中，让民众了解智力劳动成果是受到法律保护的，有利于增强民众的权利意识。而这种权利意识正是社会主义法治文化所包含的重要内容之一，所以加强知识产权保护有助于推动社会主义法治文化的形成。

立法保护少数民族文化有助于推动社会主义法治文化的形成。目前，我国少数民族立法中最为重要的就是《中华人民共和国民族区域自治法》，该法较为详尽地规定了民族区域自治地方所享有的自治权，其中就包括文化自治。在《中华人民共和国国家通用语言文字法》中规定了各民族都有使用和发展自己语言文字的自由。除现有的立法以外，我国政府还采取了多方面措施来促进少数民族文化的保护与发展，包括重视少数民族文化机构和设施建设，大力抢救、保护少数民族文化遗产，重视少数民族文化人才的培养，鼓励、扶持少数民族艺术创作，尊重和扶持少数民族使用和发展本民族语言文字的权利，充分尊重少数民族的风俗习惯。未来要进一步保护少数民族文化，就要整合现有政策实施过程中所积累的有益经验，通过法律的形式予以确认。建立少数民族文化法治的过程，有助于贯

彻民族平等和人平等的理念。而这种平等的观念，正是社会主义法治文化能够在中国大地生根发芽的土壤。所以，保护少数民族文化有助于推动社会主义法治文化的形成。

保护文化遗产有助于推动社会主义法治文化的形成。文化遗产是我国悠久历史文化的结晶，是中华民族的宝贵财富。制定具有针对性的法律，如《中华人民共和国文物保护法》《中华人民共和国中医药法》等，有助于发扬中华优秀传统文化。挖掘中华优秀传统文化的精神富矿，吸收其中的有益营养，也有助于我国文化产业的发展。近些年，具有中国文化元素的电影走向国际市场，取得了不错的成绩，就是一个明显的例子。我国文化产业不断发展，最终在世界文化市场上占据一定的市场份额，有助于形成国民整体文化自信，也会形成对社会主义法治文化的自信。另外，作为我国文化遗产之一的中华法系中也保留了我国传统的法律文化，其中最重要的作用就是重视道德对法治的基础性作用，这在我国社会主义法律文化中也有所体现，例如，我国法律所贯彻的社会主义核心价值观。因此，借鉴我国实施过程中所积累的有益经验，通过法律的形式予以确认。建立少数民族文化法治的过程，有助于贯