

泰安六中以“精细化+人本化”为引领

创新管理打造育人新范式

□通讯员 刘超

教研/创新

作为山东省首批全环境育人示范学校,泰安六中以“双减”政策为契机,深入贯彻中小学管理创新要求,坚持“为成功的人生做准备”的教育理念,秉承“竭智尽能、踵之以行”的校训,践行“质量立校、科研兴校、文化强校、特色润校”的办学方针,立足精细化和人本化管理,系统规划学校发展路径。学校全面深化五育融合,打造“至真课堂、至善课程、至美德育”的教育模式,形成了以管理理念为引领,以强化人才队伍建设、多元协同育人方式、优化考核评价机制为举措的精细化管理模式,全面推动学校高质量发展。

建章立制 管理有规可依

学校坚持将精细化管理理念融入各项管理工作,立足校情修订和完善管理制度,明确重点,攻克难点,构建全面、立体的管理制度体系。根据学

生身心发展特点,学校制订了一系列规章制度,推动学生管理工作规范化、制度化。例如,针对学生的课堂表现、仪容仪表以及校园卫生等,制订了考评标准,并建立可量化、操作性强的监督机制,实现学生日常管理的标准化、常态化、规范化和精细化。此外,学校加大管理执行力度,要求各部门按学期、按月、按周制订计划,做到管理有体系、工作有部署、会议有记录、执行有依据、评价有标准。

学校注重管理工作实效,将《中小学德育工作指南》、学生守则和日常行为规范落实到具体实践中,依托课堂教学主渠道和少先队、共青团主阵地,结合新课改要求与实践活动,着力培养有学识、有能力、有责任感的新时代人才。

明确权责 人人参与管理

学校构建了一套从学校负责人到学科教师的精细化管理人才培育体系,让每位教职工都能参与学校管理,每件事都能体现管理成效。学校负责人率先增强服务与奉献意识,通过细

化责任,将“集中式管理”转变为“集体式管理”,注重在细节上下功夫,在实际操作中寻求突破。学科教师依托“学生问题跟进任务单”,以明确的目标、清晰的责任、坚定的信心、具体的步骤等10个要素为指导,针对学生问题制订整改措施并持续跟踪。学校将教师在师德师风、课堂教学等方面的表现与考核评价挂钩,并将学生评教、家长评教和教职工代表评教纳入考核体系,以精细确保公平,以公平激发活力。

学校鼓励管理干部走进课堂,常态化开展听课评课;关爱学生,成为学生的知心朋友;关怀老师,增强教师的归属感与责任感。管理干部通过深入了解校情和学情,切实解决教育工作中遇到的问题,全面提升管理效能。

以人为本 释放管理效能

学校坚持以人为本,充分发挥学校主导、家庭主动、社会支持的协同作用,加强学生习惯养成教育,实现学校、教师、学生之间的良性互动。学校根据学生发展特点和需求,设计能够

展现学生特长和研究兴趣的特色课程,形成全方位、多层次的课程体系,促进学生健康成长。同时,学校通过评选表彰感动校园“年度人物”,弘扬“不待扬鞭自奋蹄”的奋斗精神,使“有为者有位、优秀者优先、突出者获奖”的理念深入人心,激励全体教师见贤思齐、奋发有为。

学校将信息化管理平台与精细化管理策略紧密结合,构建线上学生档案系统,在线跟踪学生成绩,利用线上平台记录日常工作。此外,学校通过建设家长学校、开展家庭教育、组建家长助教团、开设“家长课堂”、开展家长驻校等方式,构建家校共育机制,引导家长信任老师、信任学校,信任、爱护和包容孩子,与孩子共成长、同进步。

泰安六中通过科学的管理方法和创新的教育理念,将精细化管理贯穿教育教学全过程,有效提升了教育质量,促进了学生全面发展。未来,学校将继续深化精细化管理,优化教育环境,培养更多优秀人才,为实现教育现代化、建设教育强国贡献力量。

教育速递

泰山职业技术学院 心理健康进校园

本报4月9日讯(通讯员 贾鲁音)近日,泰山职业技术学院大学生心理健康教育中心在红色广场举办以“3·25 珍爱青春之我”为主题的心理健康活动。

活动包含“艺术疗愈”“请和我击掌”“心理健康知识问答”3项

内容。“艺术疗愈”鼓励学生绘画表达自我,“请和我击掌”为学生画手账、写祝福,“心理健康知识问答”设置了奖品奖励机制。自3月10日起,大学生心理健康教育中心发起14天“善爱我”挑战,让学生记录每日爱自己的小事。

泰山护理职业学院 歌手大赛唱响青春梦想

本报4月9日讯(通讯员 巢晶)近日,泰山护理职业学院举行校园十佳歌手大赛,师生共赴青春之约,共享美好校园时光。

本次大赛以“歌声飞扬·青春跃动”为主题,经历初赛、复赛,15名选手脱颖而出,进入决赛,共同唱响青春梦想。

比赛伊始,一首《有何不可》以轻快的旋律点燃了全场,歌手清澈的嗓音传递出年轻人对生活的热爱与无畏,瞬间将气氛推向高潮。随后,《稻香》的温柔旋律如春风拂面,观众轻声跟唱,仿佛置身于记忆中的那片金色稻田。《红豆》的深情演绎则让现场沉浸

在一片静谧的感动中。

中场环节,《乌兰巴托之夜》以独特的民族风情惊艳四座,高亢的嗓音与悠扬的马头琴伴奏相得益彰,赢得阵阵喝彩。《下一个天亮》以充满希望的旋律为比赛画上句号,歌声中传递的坚定信念让观众动容。

经过激烈角逐,比赛决出冠亚军。本次比赛不仅为学生提供了展示自己的舞台,也引导学生追逐青春梦想、勇担时代重任。学院通过“以艺载道”,实施美育浸润,让学生在歌声中唱响对青春的记忆,为全院师生带来了一场音乐盛宴。

泰山中学学子祭扫烈士陵园 用脚步丈量信仰之路



■学生步行至烈士陵园。

记者 杨丽宁 摄

本报4月9日讯(记者 杨丽宁)近日,泰山中学千余名师生从学校操场出发,徒步到泰安革命烈士陵园开展“传承红色基因 弘扬民族精神”清明节主题教育活动。

活动当天,学校师生排着整齐的队伍,陆续抵达泰安革命烈士陵园。随着雄壮的国歌声响起,全体师生齐唱国歌,随后向烈

士默哀致敬,并依次瞻仰烈士纪念碑、敬献小白花。

在庄严肃穆的氛围中,学校师生列队步入烈士墓园区,怀着崇敬之情开展祭扫活动。有些学生自发地俯下身子,轻轻擦拭每一块墓碑。祭扫仪式后,同学们有序走进革命史展馆,透过珍贵的文物和翔实的资料,深入了解泰安的革命历史。

泰安长城中学 传承英烈精神 勇担青春使命

本报4月9日讯(通讯员 王立春)近日,泰安长城中学开展了清明节主题教育活动,通过升旗仪式、主题班会等教育形式,引导青年学子赓续精神血脉。

在清明节主题升旗仪式上,高一年级主任范新国作主题演讲,通过赵一曼、杨靖宇等革命先烈事迹,串联起四行仓库保卫战、长津湖战役等历史场景,并延伸

至当代救援救灾中的先锋故事,激励学子传承英烈精神,勇担青春使命。

清明节主题班会组织学生观看了《跨越百年的对话》教育短片。在“新时代如何传承英烈精神”讨论环节,学生结合校园志愿服务、科技创新实践等实例,提出“做好日常点滴就是最好的传承”等观点。

岱岳区中小学生体育联赛 16项区级纪录被刷新

本报4月9日讯(通讯员 李云涛)近日,“中国体育彩票杯”2025年岱岳区中小学生体育联赛暨十八届中小学生体育艺术文化节田径比赛在崇仁学校、满庄二中落幕,16项区级纪录被刷新。

随着一声枪响落下,运动员飞速冲出起跑线,来自粥店中学

学生王家轩以25秒19的成绩打破了区比赛初中乙组男子200米的纪录,冲刺瞬间燃爆全场。随后第二个纪录、第三个纪录相继诞生。历时3天的比赛,岱岳区中小学生共刷新16个项目中的27个人纪录。此外,女子初中甲组4×400米决赛中,3个参赛单位刷新了往年纪录。

卧虎山小学亮相全国教育研讨会

本报4月9日讯(通讯员 刘磊)近日,岱岳区卧虎山小学在“评价改革和新教材背景下课堂教学变革研讨会暨本真教育第八届年会”上作交流发言,并提供了同课异构示范课例。

卧虎山小学以品牌定位、矩阵建设、课程创新、活动升级4个方面,对学校“V.S.C”国际理解教育品牌的创建和发展作了具体介绍。现场教育专家认为,卧虎山

小学在打造“V.S.C”国际理解教育品牌的过程中,通过跨学科项目化学习、主题式课程设计及多元文化实践活动,构建了“立足本土,放眼全球”的育人生态,助力学生成长为兼具家国情怀与国际视野的新时代人才,是核心素养落地的生动范例。在同课异构环节,该校5位骨干教师分别展示了语文、数学、英语、科学、体育与健康学科的“同课异构”示范课例。

校园内外

中国大学生篮球三级联赛东北赛区落幕 山服男篮获赛区第五名



近日,第27届中国大学生篮球三级联赛(东北赛区)在吉林长春举行。山东服装职业学院男子篮球队一路披荆斩棘,与来自7省市的15

支参赛队伍展开交锋,最终荣获中国大学生篮球三级联赛东北赛区第五名。

通讯员 李金强 张柏青 文/图

泰安一中萃英学校 青春市集彰显多彩创意



近日,泰安一中萃英学校举行“青春市集、创意无限”主题实践活动。活动现场,各班精心布置的摊位依次排开,书籍、手工制品等商品琳

琅满目,五彩斑斓的海报、独具匠心的手绘招牌,彰显出学生的无限创意,吸引了众多师生的目光。

通讯员 马敬文 范甜甜 文/图

泰山区教导主任能力提升培训班在首都师范大学开班 明确角色定位 推进教学改革

本报4月9日讯(通讯员 杨兴志 张艳艳)近日,泰山区教导主任培训班在首都师范大学开班。本次培训聚焦教导主任职责,围绕教学改革等多方面展开。

北京师范大学国际与比较教育研究院教授杨明全在《核心素养下的课堂重构与教育创新》报告中,深入剖析

了核心素养理论,结合案例指导学员如何在新课改中重构角色。北京市海淀区中关村第三小学红山校区执行校长万霞以《校园里长出健壮的思想》为题,用生动的案例引出思政课创新策略。来自首都师范大学教育学院的专家,先后就行动研究相关要素及在解决学校问题中的作用、探讨人工智能

背景下教育教学变革与教师数字素养提升展开讲授。

在实地观摩环节,参训人员来到北京市海淀区实验小学,感受其办学理念与特色,语文示范课《母鸡》令人印象深刻,校长宋继东的报告从精神力与执行力系统出发,分享了学校发展经验。首都师范大学附属中学第

一分校的“一体两翼、四梁八柱”治理体系成效显著,在课程创新等方面的成果给学员诸多启发。幼儿园组教师走进首都师范大学附属幼儿园,了解园所文化。这场学习之旅为泰山区教育高质量发展注入了活力,助力教导主任在教育之路上迈出更坚实的步伐。

学校制定了涵盖学习、劳动、品德等8个方面的红色成长积分体系,学生凭积分兑换学习用品,参与“积分赶大集”活动或实现“微心愿”。通过“红色研学”“红色故事会”“红色宣讲”等活动,学校不断引导学生传承发扬红色精神。2021年,学校组织积分领先的优秀学生赴井冈山参加“摇篮志·雏凤行”主题教育实践活动,用脚步丈量信仰高地,从历史中汲取奋进力量。

凤台学校的实践表明,家校社协同育人需以真心为纽带,以机制为保障,以创新为动力。通过爱心驿站凝聚温度、家长团队激发深度、红色成长超市拓展广度,学校成功破解了传统家校合作碎片化难题,构建起全员、全程、全方位的育人新生态。

□通讯员 郭明

三维聚力、协同育人,凤台学校——

构建家校社共育新生态

泰山区凤台学校以“立德树人”为根本任务,创新打造“爱心驿站”“家长志愿团队”“泰山时间银行·红色成长超市”三大育人载体,形成了学校主导、家庭联动、社会赋能的协同育人新格局。学校通过精准服务、多元参与和资源整合等一系列举措,实现家长参与率98%,学生综合素质显著提升。

●爱心驿站:以校为本,筑牢协同育人“暖心巢”

凤台学校秉持“家长的需求在哪里,我们的服务到哪里”的服务理念,直面“课后三点半”难题,于2019年创新设立了我市首家“爱心驿站”,为无法及时接送的学生提供温暖港湾,并以此为纽带,深化家校社联动。

驿站配备空调、图书、手工材料等设施,由党员教师和家长志愿者轮值管理,通过“随到随接”机制,累计服务学生3万余人次,解决家长实际困难1200余件。

爱心驿站不仅是托管场所,更是家校互动的平台。家长志愿者在此教授插花、手工等技能,形成家长关爱队、家长智囊团等团队,累计参与志愿服务超1.2万小时。



■学生用积分兑换心仪物品。

资料图

●家长志愿团队:以家为桥,织密协同育人“连心网”

凤台学校通过“1261”工作体系,即家委会建设1个中心、教师培训和家长培训2个平台、6大家长志愿团队、1个家庭教育资源库,构建家长深度参与机制,推动家校从“旁观者”变为“合伙人”。

学校组建了家长智囊团、家长讲

师团、家长护学岗等六大团队,分类吸纳医护、法律、科技等各领域家长资源。其中,家长智囊团提出建议70余条,30条已被采纳并就相关事项进行了整改,助力校园安全管理、课程设计等工作优化提升。

学校通过家教大讲堂、家长开放日等活动,年均开展家庭教育讲座10余场,覆盖家长3000余人次。学校还开发了《家长志愿者能力发展手册》,