

教育速递

泰山职业技术学院

培育高素质辅导员队伍

□记者 张振男 肖丰芳

本报1月22日讯(通讯员王延凯)近日,泰山职业技术学院举行2025年辅导员素质提升培训开班式。

在开班式上,学院相关负责人强调了辅导员在高校人才培养中的重要作用,并就如何做好辅导员工作提出希望。

中,时刻保持对教育事业的热情和对学生成长的关注,用心做好每一项工作;紧跟时代步伐和学生需求变化,不断学习新知识、新技能,为学生点亮前行的明灯、铺就成功的基石。

本次培训为期两天,围绕网络育人、心理健康辅导、创新创业指导、辅导员大赛等内容开展了5场主题培训。

山东服装职业学院

打造优质教材 提高教学质量

本报1月22日讯(通讯员李金强 张柏青)近日,山东服装职业学院组织召开教材管理委员会2025年第一次会议。

学院主要负责人表示,学院教材工作要突出问题导向,强化政治建设,落实党对教材工作的全面领导,把党的领导贯穿教材工作全过程、各领域、各环节;要大

力推进自编教材建设工作,打造一批突出职教特色、体现行业前沿、贴近学生实际的优质教材;要狠抓工作落实,加快推进学院教材治理体系和治理能力现代化。

会议对2024年教材工作情况作了总结汇报,通过了2024年自编教材立项情况、2024-2025学年第二学期教材选用情况。

泰山护理职业学院在省座谈会上作典型发言

本报1月22日讯(通讯员赵芝芝)近日,山东省教育审计学会召开教育审计信息宣传经验座谈会,全省14所信息宣传先进单位、20余名内审人员共同探讨和分享审计信息宣传工作的先进经验和做法,泰山护理职业学院受邀作典型发言。

泰山护理职业学院审计部成立以来,立足经济监督定位,在维

护学院经济安全、揭露风险隐患、推动反腐倡廉等方面发挥了积极作用,着力构建集中统一、全面覆盖、权威高效的审计监督体系,不断提高审计监督质效,以高质量审计监督护航学院“双高”建设发展。此次经验分享不仅是对泰山护理职业学院审计信息宣传工作的充分认可,更是对未来审计工作的激励和鞭策。

泰安技师学院走访慰问家庭困难学生

本报1月22日讯(通讯员王悦)近日,泰安技师学院相关负责人及相关部门、处(室)负责人分别带队,赴泰山区、岱岳区、新泰市、肥城市等地走访慰问14名困难学生,为学子们送上温暖和相关关怀。

走访过程中,学院相关负责人、老师与学生和家长倾心交谈,

深入了解学生日常生活以及家庭经济情况,详细介绍国家和学院的资助政策,向家长反馈学生的在校表现,认真听取家长对学院工作的意见建议,并鼓励学生努力学习专业知识,自尊自爱,奋发图强,以积极乐观的心态面对学习和生活上的挑战,用优异的成绩回报父母、回馈社会。

泰安力明科技职业中等专业学校 奖学促成长 助学暖人心

本报1月22日讯(记者肖丰芳)近日,泰安力明科技职业中等专业学校(力明中一职)在学术报告厅举办了第三届“校长奖学金”和“普通话助学金”颁发仪式。

仪式上,学院相关负责人向获奖学生颁发了奖金和奖杯,向辛勤付出的教师和家长表示问候。学院注重资助育人工作,构

建了物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励相结合的资助育人长效机制,实现了“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”的有机结合。“爱心车”“爱心超市”等创新举措,精准解决学生实际困难,打造一站式“绿色通道”,为学生的温暖求学路保驾护航。

泰安市实验幼儿园 萌娃“回家”共话成长

本报1月22日讯(通讯员王兰兰)近日,泰安市实验幼儿园迎来一批特殊的客人——从这里毕业,已经上一年级小学生和家长。他们满怀对幼儿园的思念和对新生活的热情,重返这片熟悉之地,与昔日老师、小伙伴分享精彩纷呈的小学生活。

孩子们走进曾经的班级,自

行拿起笔签到,一笔一画工整地写下名字。孩子们兴奋地讲述小学的新鲜事,自豪地展示所学的拼音、数学运算和汉字书写。家长们也积极分享孩子入学后的显著变化,感慨幼儿园阶段培养的良好学习和行为习惯,为孩子顺利过渡到小学筑牢了根基。

开元中学获省航空特色学校称号

本报1月22日讯(通讯员黄柳)近日,岱岳区开元中学荣获“山东省航空特色学校”的称号。

本次评审经过前期精心准

备,材料提交、评审汇报与从容答辩,开元中学凭借卓越的实力、前瞻的理念以及师生们的共同努力,成功获得“山东省航空特色学校”称号。

卧虎山小学获省优秀赛事组织奖

本报1月22日讯(通讯员刘磊)近日,岱岳区卧虎山小学获得了一份特别的荣誉,山东省射击运动协会为卧虎山小学颁发了2024年度优秀赛事组织奖。

在过去的一年里,卧虎山小学射击队积极参与各类射击赛

事,不断突破自我,取得了骄人的成绩。特别是在2024年“速得尔杯”山东省光电射击联赛中,校射击队更是大放异彩,荣获女子10米激光步枪第二名、混合团体10米激光步枪第二名的优异成绩,同时还获得了体育道德风尚奖。

新泰市：“三推三力”打造过硬教师队伍

“经过几年培养,新泰市的教师专业认同感进一步增强,职业规划更加明确,研究与学习的能力大幅度提高。”新泰市教育和体育局总督查赵鹏说。近年来,新泰市始终将加强教师队伍建设作为基础工作来抓,不断深化新时代教师队伍改革,大力实施“三推三力”工程,破解发展瓶颈,促进教师队伍提质增效,为教育高质量发展提供有力人才支撑。

推进体制机制改革 增强教师发展动力

面对教师队伍中存在的“教多教少都一样”“干好干坏都一样”等问题,新泰市转换教师队伍建设思路,摆脱要素驱动的数量型扩张模式,向管理体制创新要“增量”。

新泰市委、市政府出台了《关于建立“三项”制度完善中小学教师待遇保障机制的实施意见》,重构教师工资增长长效机制、专业技术职务分级聘任管理制度和专业技术职务分级聘任制度。每学年,新泰市教体局根据班级及学生数核定各学校聘任教师总量,学校与教师签订年度聘用合同,未聘教师纳入“教师调配周转池”,在全市范围内统筹使用。每年教体、人社、财政等部门联合核定全市教师分级聘任总量,对于完不成技术职务任务或不服从聘任管理的教师则进行降级聘任,彻底破除了教师岗位聘任“终身制”。

新泰市将搭建教师智慧管理平台列入山东省智慧教育示范区建设任务之一,根据改革实际需要,自主

开发教师管理信息系统,准确记录每一名教员工的基础信息、奖惩情况以及每学期的任课安排表。大数据纵向分析全市及各学校教师的年龄、学历、学科等师资配备结构,横向呈现教师的实时课时量、工作业绩和个人发展轨迹,为教师编制管理、县管校聘、荣誉推选、职称评聘等工作落地提供了高效、有力、科学的支撑。广大教师明晰个人职业发展的目标和路径,2024年度,83名教师在全市职业生涯规划大赛中脱颖而出。

推进师育体系建设 提高教师专业能力

从“师训”到“师育”,体现的是教育人才培养的理念变化。新泰市实施“两层三类四级”立体化教育人才递进培育行动,在县、校2个层面,对校长、教师、班主任3个类别,分层分类实施新秀、骨干、名师、名家4个梯队的培育,打造了一批精于教学、善于管理、专于研究、勤于指导的教育领军人才。

正高级教师张传青于2020年11月至2021年1月参加了教育部国培计划——国家级骨干教师高级研修项目研修(培训)。该研修班的举办旨在提升教师的专业素养和教学能力,研修后成果显著,张传青在2022年9月获得了泰安市基础教育成果二等奖,2023年11月主持的山东省教育科学规划课题通过结题验收。全国模范教师、新泰市实验幼儿园正高级教师秦艳,是山东省特级教师、齐鲁名师、齐鲁教育名家培养人选,她带领的“幼儿园生活教育课程的实践与研究”

荣获山东省省级教学成果一等奖。

秉持“让每一位教师向上生长”的理念,新泰市出台了《新泰市中小学教师职业生涯发展规划指导意见》,在全省率先组织教师全员参与职业生涯规划。同时,新泰市专门成立了教师教育协同创新中心,有机整合培训、教研、电教、科研职能,统筹开展教师培养培训工作。新泰市教体局与泰山学院签订了教师教育协同创新项目服务协议,在全市中小学成立了6个教授工作站,高校教授定期访问中小学,开展讲座、研讨和指导活动,参与课程设计与教学评估和教育研究项目,教师通过与教授的互动,获得了宝贵的知识和教学经验,提高了自身的教学水平和研究能力,形成了部门联动、高校指导、学校实践的协同创新工作机制。

推进成长平台搭建 激发教师工作活力

“活力”是引领基础教育未来改革发展的重要一环,新泰市致力搭建教师荣誉制度、教科研和发展性评价3个成长平台,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。

新泰市不断构建完善“表彰+关爱+宣传”的教师荣誉制度体系,每年新泰市委、市政府组织一次新泰市优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者评选;每两年新泰市教体局组织一次“人才递进”评选,遴选认定一批教坛新星、教坛英才和新泰名师、名班主任、名校长;大力实施“园丁关爱十大行动”,聚力为教师办实事、送温暖,让

教师安心工作、潜心育人;为新入职教师举行入职宣誓仪式,为退休教师举行荣休仪式,开展乡村学校从教30年教师荣誉证书颁发工作。

教科研作为探寻教育规律、服务教育决策、推动教师深度学习的有效策略,新泰市开展教师参与教科研“四个一”,即每学期读一本教育书籍、参与一个研究项目、写一篇高质量论文、参与一次论坛发言。张都现是新泰中学的一名教师,先后担任过20年的高中班主任、10年的高中级部主任。教师在日常管理上难免会惩戒学生,但惩戒是一把双刃剑,操作不当,会损害学生的合法权益,诱发家校矛盾,如何发挥惩戒的育人功能,是教育界面临的普遍难题。为此,张都现立项了山东省教育科学规划课题《高中学校建立以校为本的教育惩戒制度研究》,在学术界引起了很好的反响。

新泰市作为山东省教育评价改革试验区,将《新泰市中小学教师专业发展评价指导意见》作为评价改革的重要内容,从职业道德、业务表现、岗位工作量、教育教学质量、工作满意度、激励6方面细化了16项评价指标,学校、家长、同行、学生多元主体参与评价,促进教师不断提高,打通教师职业生涯发展进阶。

“教师队伍是教育高质量发展的压舱石,新泰市将多措并举大力提升教师的综合素质,加快培育一支思想政治、师德师风与业务素质互融共进的教师队伍,努力办好人民满意的教育。”新泰市教育和体育局党组书记、局长崔玉军表示。

泰安实验中学

欢乐迎新春 墨香送祝福

本报1月22日讯(记者肖丰芳)近日,泰安实验中学举行“迎新春·送祝福”活动,学校师生拿起笔,以书画为媒介,共同迎接新年的到来。

活动当日,走进教学楼大厅,浓厚的新年气息迎面扑来。一幅幅色彩斑斓、意境深远的书画作品摆满了大厅,这些作品不仅涵盖了素描、国画、油画等绘画形式,还包含了书法、剪纸等传统艺术。

活动现场,写福送福、制作漆扇、DIY扭扭棒……大家忙得不亦乐乎。学校还邀请了书法爱好

者和优秀毕业生现场挥毫泼墨,书写对联和福字。学生们三五成群地聚集在作品前,或低头细赏,或轻声讨论,还有的现场学起传统艺术。教师们则在一旁精心挑选对联和福字,准备将它们带回家,为新的一年增添一份喜庆和祝福。

“这次活动让我感受到了传统文化的魅力,我的作品能在现场展示我觉得很高兴。”说着,高二年级的一位同学将自己制作的扭扭棒作品“柿柿如意”送给了老师,并送上自己的新年祝福。



泰安三中新校开展“学课标 研课标 用课标”大研讨大展示活动

探究适宜教学模式 提高教师业务能力

教研创新

本报1月22日讯(通讯员于洪勇)近日,泰安三中新校开展了“学课标 研课标 用课标”大研讨大展示活动,深入推进课堂教学改革,提高教师业务素质与课程实施能力。

此次活动以新课程理念为导向,以提高教师业务能力、促进师生发展为宗旨,以校本教研制度建设为中心,针对课程改革问题,以课堂为阵地,建

立“以校为本”教学研究制度,确立新教研理念,致力于解决新课程实施难题,探究适宜教学模式,培养学生多种能力,打造教研名校。

活动包括自主与互助教研结合学课标研课标,以同课异构等形式用课标研课标、各类研究形成有推广价值的成果3个阶段。

活动中,教师研读课标,明确其与课程的区别,掌握学科课程理念、核心理念、目标等,并据此审视教学找偏差。课堂作为落实课标的主阵

地,学校探索有效实践模式,以全体教师为主体,将“讲公开课”变为“赛公开课”,依课标教学评分,开展同课异构等活动。

授课教师精研课标,挖掘思政教育点,以学生为中心设计教学,围绕课标开展活动、评价,构建高效课堂,提升学生素养。课后,教师进行3项研讨:研课堂,总结亮点、梳理问题、提出措施,研究新课改重点难点等诸多课堂相关问题;研课标,学科组长分享经验;解读课标、展示案例,探讨

发挥课标指引作用及把握“四新”与高考改革方向;研学科融合,各学科组长探索跨学科融合路径方法,如整合知识、运用教学方法、建设教材案例库等。

通过教学实践,“学课标 研课标 用课标”大研讨大展示活动成效显著,在内容呈现、教学模式、评价方式等方面创新了课堂教学,促进了教师队伍、学科思政、跨学科融合,实现了提升教师能力素养、打造“三力”教师队伍、提高学校教育教学质量的目的。

全市首个人工智能科创教育实验班成立

本报1月22日讯(记者杨丽宁)近日,“浪潮人工智能科创教育实验班”启动仪式在泰安市实验学校举行。该校“浪潮人工智能科创教育实验班”是我市成立的首个人工智能科创教育实验班。

启动仪式上,泰安市实验学校与山东浪潮盛华智慧教育有限公司正式签约,并为“浪潮人工智能科创教育实验班”、数智竞技机器人赛事训练基地揭牌。双方将携手探索人工智能与基础教育校企融合发展的新模式,依托先进的硬件设施、专业的师资队伍以及丰富的课程资源,为学生提供开放、互动、探究的人工智能学习环境,让大家可以通过项目式学习、跨学科整合等方式,深入了解人工智能的原理,体验人工智能的乐趣。

泰安市实验学校“浪潮人工智能科创教育实验班”配备多项机器人套件、竞技机器人实验装备、竞技训练舱、数智3D打印机等人工智能教学设备,一至三年级的课程设计注重感知



泰安市实验学校学生正在操控机器人进行对决。记者 杨丽宁 摄

与体验,针对四、五年级的课程设计更侧重理解与应用,课程涵盖机器人理论知识、竞技机器人、智能家居系统、3D打印等。

启动仪式上,学生展示了数智竞技机器人对决表演,引得现场师生、家

长连连喝彩。对决中,两名学生在老师的指导下操控竞技机器人,一方机器人将另一方在规定时间内推入陷阱即获胜。随着一次次碰撞、碰撞,竞技机器人时而跳跃、时而碰撞、时而闪避,展现出学生精湛的操控技巧。

近年来,泰安市实验学校积极响应国家创新驱动发展战略,紧跟时代步伐,开设了信息科技普及和信息科技社团两大类课程,培养学生的创新思维、科学素养和实践能力。“浪潮人工智能科创教育实验班”的成立是泰安市实验学校教育改革和人工智能教育探索的一次重要尝试,学校将充分利用好浪潮盛华提供的优质人工智能教育资源,加强师资队伍,优化课程资源,创新教学方法,让学生在人工智能的浪潮中,找到属于自己的学习之道,成长为具有创新精神和实践能力的新时代人才。

“学校与浪潮盛华的深度合作推动了人工智能与基础教育校企融合的新模式,让我们的学生有机会更早、更深入地接触到人工智能这一前沿领域,我们将利用好先进的设备、专业的资源,让学生在人工智能的知识海洋中尽情遨游,追求自己的科技梦想。”泰安市实验学校相关负责人表示。