

泰安长城中学打造“舌尖上的生物课”

## 师生齐“下厨” 实践出真知

教育速递

泰安一中连续13年获评  
省信息学奥赛“金牌学校”

本报1月8日讯(通讯员 周鑫)日前,2024年山东省信息学奥赛总结表彰会举行,泰安一中再次被授予“金牌学校”称号。至此,泰安一中已连续13年获得该称号。

泰安一中信息学奥赛成绩突出,多年来,学校在教师队伍建设和人才梯队培养上不断取得突破。在2024年10月26日举行的CSP-J/S2024第二轮认证中,泰安一中有5人获得CSP-S2024提高级一等奖;在2024年11月30日举行的全国信息学奥林匹克联赛(NOIP2024)中,学校有2人获得联赛一等奖,获奖人数均居全市第一位。

泰安实验中学  
在全国化学奥赛中获佳绩

近年来,泰安实验中学积极探索拔尖创新人才培养实施路径,不断完善创新人才培养体系,对具有创新素养的学生精准施策,努力培养更多具有国际视野和创新能力的高素质人才。

泰安市实验学校学子  
登上央视跨年晚会舞台

2024年12月31日,《启航2025——中央广播电视总台跨年晚会》如约而至,带给观众一场欢歌盛宴。晚会上,泰安市实验学校的30余名优秀学生在《盛世欢歌庆丰年》《瑞雪平安图》两个节目中精彩亮相,用灿烂的笑容、欢快的舞姿、稚嫩的歌声,与海内外观众共同迎接新的一年。

记者 杨丽宁 通讯员 刘珊珊/文 图为视频截图

岱岳学子在全国中小学科学教育  
体验活动中获11个一等奖

本报1月8日讯(通讯员 李云涛)近日,2024年度全国“小小科学家”中小学科学教育体验活动在北京举行。岱岳学子积极参与,在全国赛场上脱颖而出,获一等奖11个、二等奖9个、三等奖10个。润德小学、智源小学、英雄山双语学校获“实验学校”称号,润德小学、智源小学获优秀组织奖。

岱岳学子的科技实力与风采在此次活动中得到精彩展现。此次成绩的取得也激励着岱岳教育在高质量发展的道路上继续奋力前行。

岱岳区两项成果入选省基础  
教育教学改革提升项目名单

本报1月8日讯(通讯员 李云涛)近日,山东省基础教育教学改革提升项目名单公布,岱岳区岳峰小学的《五育融合视域下小学德育评价实践研究》、开元中学的《从“活动育人”走向“活动式育人”的理论与实践研究》入选。

岳峰小学的项目以“五育并举、融合发展”为引领,构建了“登峰评价”体系,形成了以学生评价为核心,以教师和家长评价为支撑的“自主+协同”的成长档案评价样态。

开元中学的项目以课堂为主阵地,不断拓展活动式育人思路、育人内涵,通过人文节、科技节等平台,开设37门“幸福课程”,挖掘学生潜能,健全学生人格。

泰安南关中学  
举行诚信教育主题升旗仪式

本报1月8日讯(通讯员 张娜)近日,泰安南关中学举行考前诚信教育主题升旗仪式,旨在进一步增强学生的诚信意识,营造公平公正的考试氛围。

仪式上,学生代表上台发言,分享了自己对诚信的理解与感悟。学校相关负责人表示,诚信是为人之本,是道德的基石,更是学生生活中不可或缺的品质。在即将到来的期末考试中,每一位学生都应该秉持诚信原则,让考试成为检验自己真实水平的舞台。

仪式结束后,各班级还开展了诚信教育主题班会,引导学生深入理解诚信的内涵与价值,在学生心中播下了诚信的种子。

## 泰安高新区实验中学揭牌

本报1月8日讯(通讯员 张华元)近日,泰安高新技术产业开发区实验中学举行揭牌仪式。

泰安高新区实验中学的前身为北集坡一中,是一所有着40余年办学历史的知名学校。近年来,在泰安高新区管委会的领导和泰安高新区教体办的指导下,学校紧紧围绕“办人民更加满意的教育”,深入落实“首课思政负责制”“双减”“五项管理”等相关规定,狠抓队伍建设,强化文化引领,积极创建区域品牌名校,各方面工作取得了新成效。此次更名标志着学校发展开启了新征程。



学生体验腌制泡菜。 通讯员供图

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,我们希望通过开展“制作泡菜”实践活动,让学生深刻领悟生物学知识的应用价值,提高学生的动手实践能力和学科兴趣,同时,将学科育人目标与劳动育人目标、文化传承与实践操作有机

融合,让大家真切感受到生活与生物学知识的密切联系。”泰安长城中学相关负责人表示。

这堂有趣的生物课受到了学生的喜爱和欢迎。“原来生物学与我们日常生活的联系这么紧密。通过这堂生物课,我不仅学到了知识,还感受到了生物学科的魅力。”一名学生说。

据了解,作为我市首批普通高中特色学科基地中唯一一个生物学科特色学科基地,泰安长城中学立足学科特点,积极探索学科育人路径,不仅研究并实施“单元整体教学”“深度学习”“探究式生物课堂”“探究式生物课堂”模式,引领学科从“教”走向“学”。

学校生物教研组相关负责人表示,学校还通过开展丰富多彩的模型制作、学科实验、校内外学科实践活动,让学生在实践中学会生物学知识的应用价值,并依托课题研究解决教育教学中的实际问题,提升教师的教研能力和水平,推动学校实现高质量发展。

泰安技师学院举办多项教学竞赛  
检验学习成果 彰显技能风采

本报1月8日讯(通讯员 王悦)为检验学生学习成果,近日,泰安技师学院汽车工程系举办多项竞赛活动,近百名学生参加比赛。

在制图比赛中,学生熟练运用各种绘图工具,仔细绘制零件图,展现了扎实功底。在专业知识比赛中,学生灵活运用所学知识,展现出良好的专业素养。在技能竞赛中,学生凭借熟

练的操作,成功解决了题目预设的技术故障。

竞赛活动有效激发了学生学习汽车专业知识的热情,是“学做一体、知行合一”的具体实践。汽车工程系将按照学院《学生“干日成长培养工程”实施方案》要求,加强学生专业技能和实践技术培养,为区域经济发展提供强有力的技术人才支撑。

泰职与泰安市东岳低空经济职教中心签约  
发挥技术优势 助力产业发展

泰安市低空经济应用场景演练基地由泰安市东岳低空经济发展有限公司联合市应急管理局建设,辐射全泰安市的低空经济全场景应用,涵盖通用航空、低空物流、旅游、环境监测、消防应急、农业生产、森林防火、线路巡查等多个领域。泰山职业技术学院将继续发挥无人机应用技术专业优势,积极为我市低空经济领域创新与发展贡献力量。

泰安市东岳低空经济应用场景区发布暨演练基地建设推进活动举行,泰山职业技术学院一行4人参加。活动中,与会人员共同观看了无人机应急救援演练和植保无人机操作演示。泰山职业技术学院与泰安市东岳低空经济职教中心签约。

据了解,此次活动宣告启动运营的

泰安市东岳低空经济应用场景区发布暨演练基地建设推进活动举行,泰山职业技术学院一行4人参加。活动中,与会人员共同观看了无人机应急救援演练和植保无人机操作演示。泰山职业技术学院与泰安市东岳低空经济职教中心签约。

据了解,此次活动宣告启动运营的

泰山护理职业学院第四届职业规划大赛落幕  
搭建展示平台 赋能成长就业

本报1月8日讯(通讯员 张超)近日,泰山护理职业学院第四届职业规划大赛暨第二届全国大学生职业规划大赛校级决赛圆满落幕,7名选手以内容翔实、逻辑清晰的演讲,展现了当代大学生的职业规划意识和创新能力。

本次大赛自去年11月启动以来,共有5758名学生报名参赛,其

中,成长赛道4909人,就业赛道849人,参赛率达到56.45%,不仅充分展示了学院在职业教育方面取得的丰硕成果,还为广大学子提供了展示自我,规划未来的宝贵机会,为促进人才供需有效对接,做实做细毕业生就业指导服务,营造“以赛促学、以赛促教、以赛促就”的全员促就业氛围奠定了坚实基础。

山服召开2024年度教学名师座谈会  
加强队伍建设 促进教育提质

本报1月8日讯(通讯员 李金强 张柏青)日前,山东服装职业学院召开2024年度教学名师座谈会,旨在进一步推动学院内涵发展、创新发展、高质量发展。

座谈会上,省级、院级教学名师分别发言,围绕师德师风建设、教学能力建设、社会服务、团队发展等方面展开交流。山东服装职业学院相关负责人表示

示,成长为更高层次的教学名师,要坚持学习,学政策、学理论、学先进;要重视研究,研究政策理论、研究产业、研究学生、研究特色、研究问题;要勇于改革,改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段;要大胆实践,在教育教学中达到知行合一。各系及相关部门将进一步完善教师队伍规划建设,做好教师队伍建设工作。

泰安第十九中学持续提升餐厅服务水平  
一碗长寿面暖了学生心

本报1月8日讯(记者 杨丽宁)近日,泰安第十九中学的餐厅里发生了一件暖心事:学生就餐时,餐厅工作人员发现一名学生正在过生日,便迅速为其准备了一碗热气腾腾的长寿面,并送上真挚的生日祝福。“这是我收到的一份难忘的生日礼物!”这一做法让学生十分感动。

“过生日肯定少不了碗面,我们这么做只是想让学生在过生日的时候能感受到家的温暖。”餐厅工作人员表示,他们一直秉持“以学生为

中心,关爱每一位学生”的服务理念,努力为学生提供更加贴心、周到的服务。今后,他们会继续坚持并落实这一爱心举措,为过生日的学生送上特别的关爱。

免费为学生续加米饭、面条,提供自制烤肠等美食,满足学生的多样化需求;每天午餐和晚餐时间,提供免费足量的爱心粥供学生食用……在采访过程中,记者了解到,除了送上长寿面,泰安第十九中学餐厅还推出了多项爱心举措,为学生提供更加舒适、便

捷的用餐环境。“这样不仅能丰富学生的饮食选择,还能帮助他们保持健康的饮食习惯。此外,学校值班领导每天还会在食堂陪学生就餐,与学生面对面交流,倾听他们的意见和建议,以进一步提升餐厅的服务质量。餐厅还设置了备用小药箱,以应对突发情况,为学生的健康安全提供应急保障。”学校相关负责人说。

为更好地满足学生的饮食需求,日前,泰安第十九中学成立了膳食委员会。该委员会由家长代表、餐厅负

责人和学校领导共同组成,负责定期对餐厅菜品质量、价格、卫生等进行监督和评估。餐厅的菜品种类变得更加丰富多样,菜品价格变得更加合理透明,卫生水平也得到显著提升。

餐厅的暖心举措,不仅让学生感受到了家的温暖,也赢得了家长的广泛赞誉。学校相关负责人表示,今后,泰安第十九中学将继续秉持“以学生为中心”的服务理念,不断提升服务质量和水平,为学生提供更加优质的用餐服务。

泰安三中新校用科技赋能外语教学  
VR开启英语学习奇妙之旅

本报1月8日讯(记者 杨丽宁)戴好VR头显,手持两个手柄,置身于虚拟场景中,进行阅读、对话、闯关……近日,在泰安三中新校英语学科活动教室里,学生体验了一种新型的沉浸式英语学习方式。在这里,VR(虚拟现实)技术不再是遥不可及的科技概念,而是成为学生日常学习的一部分。

“我们目前引入了20余套设备供学生使用,这些设备深度融合了VR与AR(增强现实)技术,能让英语学习不再局限于书本和黑板,进入生动的虚拟场景中。这种学习方式不仅强化了学生的语言技能,还潜移默化地增强了他们的文化自信和对外传播能力。”学校高一英语备课组组长方方说。

在采访过程中,记者也进行了体验,发现当自己戴上VR头显、通过操控手柄登录账号后,就可以进入一个个精心设计的虚拟场景中,还可以在虚拟的文学作品场景中随意选择人物角色,与剧中人物角色对话,并完成闯关小游戏。这些场景在让学习变得直观、生动的同时,还通过视觉、听觉乃至触觉刺激,增强了语言学习的沉浸感。

学校英语教师李亚楠介绍,这些



学生借助新设备学习英语。 通讯员供图

学习设备利用VR技术构建了一个个高度交互的学习环境,让学生在“场景”“时空”“跨文化”的三维框架下自由穿梭,体验不同文化背景下的语言运用,帮助学生有效消除英语学习中的畏难情绪,突破英语学习中的表达瓶颈。“系统还内置了语音识别技术,可以对学生的发音进行实时评测,并

给出评测成绩,成绩可以实时显示在场景对话中。”李亚楠说。

“这种英语学习方式真的太神奇了!我们通过VR进入具体的虚拟场景,就像身临其境一样,能更好地感受主人公的心理世界和性格特征,理解他们的处境和命运。我们还可以在这种‘玩中学’‘学中玩’的学习模式中提升

英语学习能力,锻炼自己的口语和听力。”高一学生王艺嘉在体验之后不停地感叹:“科技的力量太强大了!”

VR技术与英语课堂的结合不仅让学习变得更加高效和有趣,还激发了学生对未知世界的好奇心,培养了他们的国际视野和跨文化交际能力,让英语学习之旅成为充满挑战与乐趣的探索之旅。

学校校长赵亮表示,自建校以来,泰安三中新校十分重视学科建设工作。2024年,泰安三中新校成功创建山东省省级普通高中外语学科基地,并以此为契机,积极发挥学科建设作用,不断提升教育教学质量与水平。一年来,学校组织开展了6次语文、数学、英语学科初高中教学衔接活动,与山东农业大学、山东第一医科大学、曲阜师范大学、泰山学院达成合作共建;依托省级普通高中外语学科基地,开发出“首课”“学金句”《双品诗》《英语话山河》等特色校本课程。学校还开设了日语、俄语等小语种教学课程,助力学生全面发展。

“将VR应用于英语教学只是一个开始。未来,学校将进行更多的尝试和创新,让学生的学习不再枯燥,而是充满乐趣和惊喜。”赵亮说。