

泰山书院、军士学院、产教融合“三驾马车”齐驱并进，泰山职业技术学院——

文经武纬 技能报国

□泰山职业技术学院党委副书记、院长 崔耕虎

探索用中华优秀传统文化涵养职业教育的新路子，泰山职业技术学院的“泰山”书院+学院“传统文化育人模式”荣获全国高职院校思想政治创新示范案例50强，入围教育部高校思想政治工作精品项目；服务重大国家战略，在全国高等职业院校中率先成立“军民融合教育系”，8年间，相关专业招生计划从50人跃升至500人，成为“全国定向培养军士试点高校”；校企合作“育苗”，赛训实战“淬火”，2023年全校师生在国际比赛、省级以上各级各类技能大赛斩获奖项319项，与上年度相比增幅达168%……

技能报国，泰山敢当。

“大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。”泰山职业技术学院牢记习近平总书记关于技能人才队伍建设的重要指示，坚守为党育人、为国育才的初心使命，培养能文能武、德才兼备的高素质技术技能人才，不负时代之托。

以文为经

坚定立德铸魂的文化根脉

“四月上泰山，石屏御道开……”

“春天雷，震天响，但泰山来了共产党……”激情昂扬的《泰汶谣》在泰山职业技术学院校园里唱响。

“三年时间，我们团队走遍了泰安的博物馆、史料馆，寻访老战士、走访民间艺术家，按照党史脉络，编写形成9个篇章、收录39首泰安当地红色歌谣的书籍——《泰汶谣》。”学院党委委员赵京岚说，“《泰汶谣》呈现的理想信念、光荣传统和优良作风，帮助青年学生树立正确的的人生观、价值观。”

2023年11月，《泰汶谣》正式出版。而在6个月前，原创舞剧《泰汶组歌》的首次公演，就在新一代青年群体中掀起了“圈粉”红色文化的潮流。这是由泰山职业技术学院师生共同创编的红色舞剧，讲述了战争时期中国青年保家卫国、不怕牺牲的故事。该剧目在山东省第七届大学生艺术展演中一举斩获一等奖，并在省、市各种不同形式舞台进行展演，引发了广大青年学子对“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”的热烈讨论。

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉。泰山文化作为中华历史的局部缩影和中华精神的集中体现，给予了泰山职业技术学院文化底蕴和底气。

始建于北宋的泰山书院，坐落在泰山职业技术学院内。“学院以泰山为名，根植泰山脚下，饱览包括泰山书院文化在内的泰山文化洗礼。在办学实践中从这些文化的土壤里汲取丰厚营养，做好人才培养、文化传承创新大文章，不仅是发展的内在需求，也是践行职业教育立德树人教育使命的职责。”学院党委委员曾晓东说，“传承泰山书院‘为人之道、为学之方’办学理念，学院以泰山文化为背景，创新泰山‘书院+学院’育人模式，建设党建引领下的‘书院文化、泰山文化、传统文化、红

色文化、企业文化、大学文化’六位一体的文化育人体系，培养了师生‘进取、担当、包容、和谐’的泰山精神，探索职业教育‘五育融合’育人特色，探索出了一条在高校中传承民族文化、为学生立德铸魂、发展职业教育的新路子。”《泰汶谣》和《泰汶组歌》的诞生，即得益于此。

以武为纬

拉牢人才强军的发展使命

“我3公里长跑的成绩是14分59秒，达到了‘优秀’等级；单杠曲臂悬垂能坚持1分钟左右。”今年刚满19岁的王晰，2022年以高考520分、文化课第一名的成绩被泰山职业技术学院计算机应用技术(战略支援部队方向)专业录取，成为当年军士学院招收的8名女生之一。

每天上午开展文化课学习，下午参加军事科目训练，科学、系统的培养体系，让从小就有“从军梦”的邱永坤离实现梦想越来越近。“我爷爷是军人，退伍后从事建筑行业，所以我报考的专业是建筑工程技术(战略支援部队方向)。这两年我的成绩不断提升，入校时在班里排第17名，现稳定在前5名，大二时还当选了系学生会主席。”

把军民融合发展上升为国家战略，是党中央从国家安全和发展战略全局出发作出的重大决策。学院于2016年被确定为全国定向培养军士高校，2018年8月成立“军士学院”，2023年正式获批全国首个职业院校“军民融合教育系”，成为“山东省专业技术兵员储备基地”。泰山职业技术学院深入扎实开展定向培养军士工作，定向培养军士生源数量质量双突破，年招生人数从最初的50人发展到今年的500人，学院知名度、军民融合教育系口碑、生源质量不断提高。

“我们坚持‘姓军为军’原则，确立了军士人才要有灵魂、有本事、有血性、有品德的‘四有型’培养目标，实现‘军政素质课、专业技能课和准军事化训练

管理’三个体系融合，形成‘精神、素质、能力三培养’军士建设模式，培育打造技能型军士硬品牌。”学院党委委员陈茂周介绍，“经过两年半的培养，军士入伍前可获得低压电工、熔化焊与热切割作业操作证、信息通信网络运行管理、计算机办公应用助理工程师等专业技术证书。”

今年3月份，学生龙亮从军民融合教育系机电一体化技术专业毕业实习，顺利来到南部战区海军某训练基地。春季入伍仅1个月，他就已经“渐入佳境”：队列场上，他动作整齐；战术场上，他摸爬滚打，已然初具“兵味”。

2022届毕业生姜一凡，入伍后始终保持为人民服务的无私精神，把在校期间养成的良好作风持续发扬，今年4月份休假期间勇救落水儿童，不留姓名和联系方式便悄悄离开。

8年来，泰山职业技术学院主动响应国家国防安全战略需求，服务部队战略转型，累计向海军和战略支援部队输送6批军士，共1334人。同时，学院做强“军民融合”发展格局，服务泰安市区域经济社会发展和国民素质提升，累计为泰安地方开展国防教育、志愿服务、退役军人技术培训鉴定等达8万余人，“泰山军士”已经形成群体品牌。

回应时代
唱响技能报国的泰山之歌

“师傅，我认为这个故障是继电器保护器出了问题，想尝试更换。”

“你分析得有道理，可以试试进行。金属冶炼装备很容易受到自然因素和地域条件的影响，在以后的学习中也要更加充分地考虑多种因素。”

在泰山职业技术学院智能制造大楼内，山东省高端装备制造高水平专业群与中国500强企业——石横特钢集团有限公司合作培养的“现场工程师”学生于玺宁，刚刚完成了金属冶炼系统的故障排查与检修，正在和企业师傅——高级工程师邵波请教学习。于玺宁是学院培养的首批“现场工程师”

中的一员，他以娴熟的技术证明了校企合作培养“现场工程师”的显著成效。

技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”

现代企业需要什么样的人才？专业、课程设置跟不上需求？通过什么样的方式提高学生的就业能力？

面对这三个问题，泰山职业技术学院给出了极具泰职特色的答案。

问需。泰山职业技术学院建立“链长+专员+专班”管理运行机制，推动汽车新能源、智能制造、现代服务业、现代农业等18个重点专业建设对接泰安市11个重点产业链，先后增设绿色低碳技术、光伏工程技术、消防救援技术等有效融入泰安市现代产业格局。学院党委委员范玉文介绍：“学院党委领导班子带头入企，院系骨干精准对接，全院上下同欲，坚持与地方政策和区域产业经济相结合。下一步，学院将以‘数智+’内涵建设为导向，构建‘人工智能+’职业教育产教融合新体系，多元服务技术技能人才培养，培育‘留得住、用得上’的‘本土’新工匠。”

调整。“为了适应产业链的岗位需求，我们和石横特钢集团共同开发了PLC应用技术等2门课程，合作开办了3个订单班，全方位匹配相关企业需求，并邀请企业的工程师到学校里上课，我们的专业老师每学年也到企业进行1个月的实践锻炼。”学院汽车与电气工程系党总支书记高培金说。按照培养协议，学生杨辰露从入校第四学期起便开始驻企实训，让专业所学与产业所需紧密结合。“去年还没毕业时，我就通过了实训考核，与石横特钢集团达成了就业意向。正式上岗半年后，我们的工资从实习期间的4000多元，涨到现在的8000多元。”杨辰露

说。泰山职业技术学院相时而动，敢于突破对自己改革，一定程度上解决了区域人才供给过剩和新兴产业人才不足的矛盾。

融合。“通过参加智慧农业国际大赛，我对农业有了新的认知，未来农民可以从手机、电脑上种地了。我想，将来我一定能成为一名适应现代农业发展需求的复合型‘新农人’。”在2023年金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛)农业物联网(智慧农业)赛项南非赛区国际总决赛摘金后，生物技术工程系园艺技术专业学生李延旭更加坚定了自己的人生目标。与李延旭组队参赛的，是信息技术工程系人工智能应用技术专业教师曹师，两人参加“师生赛”，一人学农一人学计算机，4个月的备赛期系统学习了两个方向的专业知识。比赛中，两人默契配合，共同完成了这场“编程马拉松”。在指导教师、生物技术工程系博士教师陈甜甜看来，他们的取胜法宝就是“融合”：学科融合、技术融合、目标融合。打破传统专业壁垒，构建跨学科的体系，有助于高等职业院校适应产业迭代升级的社会需求。

山高我为峰，原阔任驰骋。学院党委书记张勇华表示：“在这个伟大的时代背景下，泰山职业技术学院深感使命光荣，责任重大，学院将坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务地方经济发展为己任，持续优化人才培育体系，积极创新培育模式，促进内涵发展，坚定泰山书院以文立德铸魂之本、创新泰山国防科技职业教育之发展脉络，向‘新’发力，打造‘技能报国、泰职担当’的泰职品牌，争做‘国内知名，省内领先，泰城一流’的职教名校。”

奋楫扬帆，勇毅前行。未来，在职业教育高速发展的新时代，泰山职业技术学院正以昂扬奋进的姿态，更加坚定的步伐，更深的教育情怀，更加卓越的教育成果，朝着全新发展目标迈进，书写现代职业教育的辉煌篇章！

打好“四强联动”组合拳

新泰：打造教育高质量发展高地

□新泰市教育和体育局党组成员、教育科学研究中心主任 陈绪伟

“强国建设，教育何为？”作为沂蒙革命老区，新泰市始终以“守正创新、立德树人，办人民满意教育”为价值追求，致力于教育教学质量的优质卓越，高水平推动教育优质均衡现代化发展。近年来，新泰市聚焦强镇筑基、强校扩优、强课提质、强链夯基四大核心战略，坚持目标导向和问题导向，打出“四强联动”组合拳，推动区域教育教学质量全面提升，打造教育高质量发展高地。

强镇筑基——
高质量发展的战略基点

新泰市教育和体育局党组书记、局长崔玉军强调，强化乡镇教育是推动教育高质量发展的基石。以谷里镇为先锋，新泰市统筹乡村教育振兴、义务教育均衡与城乡一体化，实施强镇筑基行动，通过系统化布局与精准施策，显著提升乡镇教育质量，并辐射带动全域教育水平迈上新台阶。

行动伊始，新泰市建立了“三个清单”机制：“问题清单”详细列出了学校建设、设施设备、师资等方面的58项挑战，为行动明确了方向；“任务清单”将问题转化为具体任务，确保各单位职责明确、按时推进；“责任清单”通过工作专班和月调度、季度观摩机制，确保各项任务有效落实。这一举措极大地提升了谷里镇教育设施的标准化、信息化水平，实现了城乡教育资源的均衡配置。

在布局调整上，新泰市巧妙运用“加减法”，通过迁、留、并、改，优化学校布局，结构性增加教师配置，并配套实施教师激励制度，促进教师域内柔性流动。这一策略不仅高效整合了教育资源，还显著提升了乡村学校的吸引

力，回流学生数量显著增加，乡村教育虹吸效应得到有效缓解。

为激活办学活力，新泰市坚持外引内育并重。通过与省、市、县教研机构合作，引进优质教育资源，开展新课标下学科教研培训，并与新泰市域内名校实施帮扶计划，推动教育质量全面提升。同时，建立起“1+N”协同办学共同体，实施师德师风双提升工程，专注教师学科素养培训，构建起持续发展的教育人才体系。2023年，新泰市在全国及省市级各类评选中屡获佳绩，教育综合实力显著增强。

党的二十大报告明确提出“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”，新泰市的强镇筑基行动正是这一理念的生动实践。目前，新泰市已建成多个省级、市级教育示范点，城乡办学条件和水平全面提升，形成了教育高质量发展的良好态势。

强校扩优——
高质量发展的逻辑原点

在推进教育高质量发展进程中，新泰市逐步构建起“优质·共治·多元·特色”集团化办学的“新泰模式”，实现了从单一学段到全链条贯通、从单项资源输送到集团内部融通的跨越式发展。

各集团依据自身特色，形成了多样化的运行模式。以“四层五统”为集团运行机制的平阳实践，“三段两模五共”为融合型架构的龙池学校集团，“一核四维、和乐共享”为集团文化引领的第一实验小学集团，“一体两翼、深度融合”以强带新的实验中学集团，“全域覆盖、多模共存、优质共进”赋能的市实验幼儿园集团，“统筹协调、分区管理、协同共进、各具特色”以强扶弱的

向阳实验学校集团先后成立，“名校+”“名师+”辐射带动效应成效显著。

在推进城区集团化办学的同时，新泰市还着眼于全市范围内的优质均衡发展，20个乡镇街道教育集团成立，有效促进了师资、生源、考核等资源的统一配置与管理，成为“家门口的好学校”。截至目前，新泰市已成立27个教育集团，覆盖中小学校173处。

为进一步激发集团化办学的活力与创造力，新泰市积极探索党组织领导下的校长负责制集团运行机制，鼓励各集团制定个性化发展规划，开展特色化办学与品牌化建设。同时，加强集团文化建设，营造积极向上的教育氛围。

新泰市域内集团文化、名师、教学等资源实现了共建共享，随着教师与干部交流率的逐年提升，全市小学、初中优质均衡发展配置的校际差异系数也均达到了国家标准。

强课提质——
高质量发展的行动支点

课程是教育教学的灵魂，课堂则是培育学生综合素质的沃土。新泰市将“强课提质”作为教育高质量发展的核心策略，围绕课程改革这一突破口，全面提升课程教学质量与效益，显著提升了学生的学习兴趣与成绩。

新泰市实施了“六聚六要”全链条设计方案，从课程品质、课堂效益、课本规范、课题高度、课后特色到课外活力6个维度全面发力。以课程品质为例，新泰市构建了综合化、多元化、个性化、实践化的课程体系，强化思政引领与跨学科融合。

聚焦项目化带动，新泰市实施“三四四三”全环节实施策略，提升教师专

业素养、建立合作探究学习机制、优化学习任务等措施，推动课堂教学深度变革。以“多学少教、先学后教”等理念为核心，构建课前、课中、课后无缝衔接的教学模式，实现“三清”目标，驱动“一校一品”等4个核心要素发展。

为扩大行动影响力，新泰市成立了基于共建共享的课堂教学改革与教师发展联盟，构建学习共同体，同时，利用“联片教研”“互联网+”等平台，开展针对性培训与交流。目前，新泰市已开发特色校本课程800余个，近20万学生参与各类活动，获奖学生与教师人数逐年攀升。

一系列强课提质行动不仅促进了学校间的均衡发展，也推动了教育生态的全面优化。新泰市多所学校在泰安市乃至全国范围内崭露头角，获多项荣誉，成为教育高质量发展的生动注脚。

强链夯基——
高质量发展的新质亮点

自2019年起，新泰市深入实施“强链夯基”行动计划，聚焦学段衔接与年级进阶，通过精准施策，助力全域教育实现均衡而优质的发展。

该计划的核心在于“三共”行动与6项措施的落地生根。新泰市针对教育教学中存在的薄弱环节，特别是4个教育资源相对匮乏、管理水平滞后的乡镇，通过“一包三联”的共帮共进机制，构建起全方位、多层次的帮扶网络。新泰市教科研中心作为引擎，带领由学科教研员、核心教研员及骨干教师组成的精锐团队，深入一线，点对点帮扶，从管理到教学，从理念到实践，进行全面改造与提升。

优质学校与薄弱单位的“一帮一”

结对共建，是“三共”行动的又一亮点。优质学校通过送教送研、志愿服务等形式，将先进的教育理念和教学方法输送至薄弱地区，同时，薄弱单位也积极学习借鉴，通过现场观摩、听课交流等途径，吸收转化，逐步缩小与先进单位的差距。“强链夯基给予我们的不仅是资源的支持，更是理念上的更新与行动上的带动。”刘杜镇教办主任周猛深切感受到强链夯基带来的变化。

依托多元化的信息化平台，新泰市广泛开展线上教学教研活动，打破地域限制，让优质教育资源得以广泛传播与利用。从“1+4”线上学科大课到“同上一堂课”，再到线上教学沙龙、信息化教学教研共享行动，为教育质量的提升插上了翅膀。

“三共”行动的持续推进，确保了帮扶工作的常态化与长效化。通过定期的专题诊断、课堂教学研讨、名师报告会、质量分析调委会以及教学常规检查，深度融入学校管理的每一个细节，逐点突破，全面改进。“连续3次听课议课，改变了我的课堂认知与结构。现在我对落实新课标、新课堂有了全新的认识与实践。”谈起帮扶情况，岳家庄乡初级中学教师高晶深有感触地说。

连续5个学期的质量监测数据，证明了强链夯基工作的成效，被帮扶单位不仅在综合评价中实现了跃升，各项监测数据的显著提升也见证了教育的均衡与高质量发展之路越走越宽。

“四强联动”，顶层设计引领、系统思维推进、问题导向改进、教育生态优化，推动了办学条件“再升级”、学校发展“再加速”、师生素养“再提升”、教育质量“再造峰”，书写了新泰教育高质量发展的新篇章。