

2024年山东省全民终身学习活动周在泰安启幕

## 共话终身教育理念 共推学习型社会建设

□记者 杨丽宁

教育 速递

全国青少年空天科技体验与创新大赛省赛结束  
泰安一中46人进入全国总决赛

学习是人生成长之梯，是文明传承之途，是国家兴盛之要。8月20日上午，2024年山东省全民终身学习活动周在泰山国际会展中心开幕，共话终身教育理念，共推学习型社会建设，共同助力教育强省建设。

据了解，本次活动由山东省教育厅、中共山东省委宣传部、山东省民政厅、山东省文化和旅游厅、山东省总工会、泰安市人民政府、山东成人教育协会承办，泰安市教育局、山东开放大学（山东省社区教育指导服务中心）、山东老年大学协办。今年全民终身学习活动周的主题是“让学习成为一种生活方式”，以线下活动、线上直播的方式同步进行。

## ●多形式节目展演展现终身教育独特魅力

20日上午9时10分许，2024年山东省全民终身学习活动周启动仪式开始之前，山东老年大学的学员、泰安学子分别表演了芭蕾舞剧目《映巷·麻石街》、吟诵剧目《壮美泰山·望岳》，展现了终身教育在培养人们艺术修养与文化修养方面的独特魅力。

活动期间，来自全省16个地市的老年、中、青、少4代表演者齐聚主舞台，为现场观众带来诗词吟诵、读书沙龙、秧歌舞蹈、乐器弹奏、武术戏剧、非遗

手工、书画艺术等表演。这些演出不仅能够展现学员多年来的学习成果和才华，也能激发大家对学习的兴趣与动力，营造“人人终身学习”的浓厚氛围。

据了解，十年来，山东省不断优化教育资源配置，深入开展高等学历继续教育改革，系统推进家、校、社协同育人，创新发展社区教育、老年教育，以教育助力乡村振兴，积极探索山东社区大学建设，在更好服务全民终身学习和学习型社会建设方面形成山东经验，取得显著成效，获批国家社区教育示范区11个、试验区14个，济南、泰安等6市入选首批全国学习型城市网络城市。

## ●160余块展板集聚终身学习优质资源

本届活动周开幕式创新举办全民终身学习博览会，旨在展示全民终身学习成果，集聚终身学习优质资源，促进全民终身学习。

记者在现场了解到，本次博览会按照“16地市+5专题”划分展区，共征集全省160余块展板，围绕社区（老年）教育、家庭教育、服务乡村振兴、高校继续教育、安全应急教育等主题，通过图文展板、视频播放、现场互动等动静结合的形式，拓宽群众学习路径，助推

学习型家庭、学习型组织、学习型城市、学习型社会、学习型强省建设。

“这是由我们学生和家共同制作的玉米皮手工编织作品……”肥城市白云山学校精心设计的“依托家长学校建设，践行家校社协同育人”展板，引得许多人驻足观看。“我们学校建立了家长学校制度，除了进行一些家庭教育活动，还针对每个年级学生的不同特点，专门设计了能够实现全员参与、亲子互动的阶梯式陪伴课程，助力家庭教育科学化的落地实施。”该校教师赵雪说。

在本次博览会现场，30名长期工作在一线的家庭教育指导师为有需求的群众提供亲子关系、夫妻关系、隔代教养、心理健康、家校社协同育人等个案咨询和团体辅导，助力家长教育能力的提升、和谐家庭的建设。

## ●我市多措并举助力学习型社会建设

活动期间，与会人员共同参观了泰山花样年华研学基地、岱岳区岳峰中学、岱岳区天平街道板大山村。

泰山花样年华研学基地以泰山文化为依托，融合研发了泰山剪纸、泰山煎饼、泰山豆腐等特色课程；岳峰中学

紧抓“全环境育人实验区”创建契机，建成齐鲁家庭教育实践基地，利用孔子、孟子等名人成长故事，为参观者营造身临其境的场景，起到见贤思齐的效果；板大山村突出“家风家教”阵地建设，打造了集百姓学堂、家风家训文化长廊、“一墙一窗”、康乐园、德育坊等功能区为一体的岱岳区家风家教实践基地，将中华民族传统美德、家族家训等用通俗易懂的语言和形式展现在群众面前。

“通过观摩，我们感受到泰安在推进学习型社会、学习型城市、学习型社区、学习型组织建设中所作出的努力，也看到了‘人人皆学、处处能学、时时可学’的新场景。”一名参观人员说。

记者了解到，近年来，我市不断完善“政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与”的全民终身学习推进机制，以满足群众多样化教育需求为目标，着力构建以市开放大学为龙头，以县（市、区）开放大学为骨干，以行业企业学院和乡镇（街道）、社区学习中心等机构为依托，创建覆盖城乡的全民终身学习平台，相关工作取得良好成效。目前，全市已建成全国社区教育示范区1个、实验区2个，国家级农村职业教育和成人教育示范县2个，我市被教育部认定为首批全国学习型城市网络城市。

本报8月28日讯（通讯员 吴韶瑾）近日，第十五届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛山东省选拔赛在济南圆满落幕。此次比赛，全省共1.7万余名选手参赛，提交参赛作品9000余件，576名选手获得全国总决赛资格。我市共有96名选手晋级全国总决赛，其中泰安一中46名同学荣获一等奖，并获得全国总决赛资格。

梅山路中学代表队  
在全国射箭锦标赛中斩获佳绩

本报8月28日讯（通讯员 席乐）近日，在2024年全国射箭锦标赛上，泰山区梅山路中学U14、U16代表队表现出色，勇夺2枚银牌。

据悉，本次比赛由国家体育总局射击射箭运动管理中心、中国射箭协会主办，天津市北辰区文化和旅游局协办。梅山路中学

2021级学生师占东、王树泽和李梓旭荣获U14学校组男子反曲弓单轮全能团体排名赛亚军；师占东还在U14学校组个人项目上收获多个好成绩。

岱岳区教体局召开初中教学工作总结部署会  
加快改革发展步伐 提高教育教学质量

本报8月28日讯（通讯员 李云海）近日，岱岳区初中教学工作总结部署暨“321生本”课堂深度研究推进会召开。

本次会议旨在全面落实岱岳区教体局“质量为王、课堂为王、教师专业发展为王”的要求，充分调动全区广大初中教育工作者教书育人的积极性，加快岱岳区初中教育教学工作改革和发展步伐，进一步提高教育教学质量。

会议对新学期初中教育教学工作提出明确要求，各学校要

落实立德树人根本任务，坚持五育并举，全面发展素质教育；要坚定不移以质量为中心，深入推进“321生本”课堂教学改革，坚定不移抓好常规管理与落实。会议还传达了市教科院关于“首课思政负责制”“小初高衔接教育”“有组织教研”等相关工作要求。

岱岳教体大课堂开课  
让整本书阅读在语文教学中生根发芽

本报8月28日讯（通讯员 张淑娟）近日，岱岳教体大课堂第95期暨全区语文教师整本书阅读暑期培训在智源小学举行。本次培训邀请了全国语文教育专家徐杰携团队以“推进整本书阅读”为主题，与岱岳区中小学语文教师共同探讨阅读的魅力。

示范课上，徐杰执教新八年级《朝花夕拾》，选取了鲁迅的

“恨”作为整堂课的切入点，又以鲁迅的“恨”源于他深沉的“爱”来结束整堂课，前后呼应，收放自如。

岱岳区职业教育中心  
开展安保人员暑期培训

本报8月28日讯（通讯员 李伟）近日，岱岳区职业教育中心开展了安保人员暑期培训。

为确保培训成效，学校邀请岱岳区满庄镇派出所民警李培栋为全校安保人员进行培训。内容主要包括安全责任明确及落实、队列礼仪训练、防爆器械使用、消防器材使用等。通过此次暑期培

训，学校的安保队伍实现了整体素质的提升，为新学期开学提供了坚实的安全保障。

岱岳区职业教育中心将继续把校园安全工作放在首位，不断完善安全管理制度，加强安全教育和培训力度，努力构建全方位的校园安全防护网，为学生的健康成长和学校的发展保驾护航。

凤台学校暑期“探秘泰山赤灵芝”  
研学课程结业

本报8月28日讯（通讯员 边辉）今年暑假，泰山区凤台学校开展了一场特殊的暑期研学——“探秘泰山赤灵芝”。

随着近2个月的课程结束，学生精心培育的灵芝喜获丰收，从最初的好奇与憧憬，到如今对灵芝文化有了深入了解，结业课上，学生纷纷走上讲台，交流经验、谈感悟，回顾自己种植灵芝菌包以来的点点滴滴。

结业课上，学校还特别邀请到为此次研学提供大力支持的泰安农科院副院长孔怡、食用菌研究所所长兰玉菲、成果转化与推广科科长焦娟等，与项目小组的师生、家长共同见证这神奇的时刻，体会丰收的喜悦。孔怡对学生们的表现给予了高度评价，并鼓励他们将来将这份收获转化为前行的动力，继续怀揣对科学的热爱与探索精神，勇往直前。

夏张镇中心幼儿园  
开展秋季开学安全培训

本报8月28日讯（通讯员 孙磊）近日，岱岳区夏张镇中心幼儿园开展了秋季开学安全培训会。

本次培训内容包括幼儿一日生活各环节安全防范、常见传染病预防、卫生消毒工作、急救技术等。相关人员对以上各个环节内

容进行了详细讲解，并进行了实地演练。

此次秋季开学安全培训会的开展，让夏张镇中心幼儿园教职工进一步明确了幼儿园安全工作的目标和任务，为本学期安全工作奠定了良好的基础。

泰职学生获中国国际大学生  
创新大赛省赛银奖

泰山职业技术学院团队合影。

通讯员供图

本报8月28日讯（通讯员 王延凯）近日，由山东省教育厅主办的2024年中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”创新创业大赛）山东赛区选拔赛“职教赛道”决赛在威海职业学院举行，泰山职业技术学院参赛项目《无与“轮”比——轮胎瑕疵智能检测的引创者》荣获银奖。

大赛以“我敢闯，我会创”为主题，设立高教赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业命题赛道和萌芽赛道，共有231所学校（含75所中职学校）60.5万个项目参赛，参赛学生人数达90.3万，累计参赛学生人次达232.5万，参赛项目和参赛人数均创历史新高。泰山职业技术学

院团队由王旭、常靖敏、李志均、杨金旭等同学组成，指导教师侯加阳，参赛项目致力于解决轮胎生产过程中外观及内部瑕疵检测的难题，运用智能检测技术，提高检测效率与准确性，具有较高的实用价值和市场竞争潜力。

据了解，中国国际大学生创新大赛是山东省高等职业院校办学质量年度考核、省高校“双高”建设、本科教育教学审核评估等工作重要考核指标赛事，备受高校广大师生以及社会各界关注，此次获奖充分展示了泰山职业技术学院在创新创业教育方面的积极探索和取得的丰硕成果。

泰山护理职业学院  
与东帝汶帝力大学达成合作共识

双方签订学术合作意向书。

通讯员供图

本报8月28日讯（通讯员 巢晶）近日，第二届“中文+职业技能”教育国际合作交流系列活动召开。泰山护理职业学院与东帝汶帝力大学签订了学术合作意向书。

根据双方意向，两所学校将在平等互利、共同发展原则的基础上推进教学与研究活动，共同组织学生短期研修、学分交换、参加国际性赛事；组织师资研修、访学、开展境外办学、联合培养境外人才；推进“中文+职业技能”培训，推广中国职教标准；引进优质课程资源，举办国际会议或赛事；开办中外合作办学项目或机构，推进其他有利于双方发展，提升国际化办学影响力的交流项目等。目前，泰山

护理职业学院还积极参加教育部中外人文交流中心组织的“友谊学院”项目建设，探索适应时代发展需求的教育模式和路径，全面提升国际化办学能力。

“中文+职业技能”理念是提升我国职业教育全球适应性的客观需要，也是中国职业教育“出海”的新探索，更是中国参与全球教育治理的重要体现。未来，泰山护理职业学院还将开展品牌化办学，通过建设塔吉克斯坦海外学院等项目，建立具有中国特色的职业教育品牌，将中国职业教育的优势和特色传播到海外，提升中国职业教育的国际影响力和认可度。

从“小记者”到新闻系学生：

## 做有责任感与幸福感的“记录者”

□山东大学 赵雯祺

上一次向《泰山晚报》投稿大约是在6年前，坐在电脑前再次敲下这些文字时，我意识到自己“步入大人世界”已经有一阵子了。在某些节点，我能够感受到生长的绮丽之处在于我们从不会囿于当下或过去，而是始终携带着来自过往的力量，鼓励自己向好向前。

从小对于写作有一股天然的亲和力，“小记者”3个字承载了写作带给我的成就感——写下纯粹、不加修饰文字的欣喜。2012年，我加入泰安市小记者团，彼时的我尚为一个不懂得“何为写作”与“记录何为”的二年级小学生，却总是一笔一划写下幼稚的文字，满怀期待地向《泰山晚报》投稿。对于那时的我而言，每周六的《泰山晚报》是伊甸园一般的存在，每一份刊登着我的文章的报纸至今仍存放在家里的文件盒中，这一摞泛黄的报纸静静贮存着我对于写作最真挚的情感，记载着我对于写作的热忱源自何时。

小记者团给了我“稚笔写文章”的沉潜，亦为我打开了瞭望世界的大门。2016年10月，我作为泰安市小记者团代表之一赴G20杭州峰会主会场参加“我眼中的G20”全国

小记者采访活动，并被评为“中国报业小记者联盟首届优秀小记者”。至今仍清晰记得初秋时节杭州的空气里弥漫着潮湿却无比清爽的气息，我在杭州国博中心小心翼翼地捧着前一天晚上准备的采访问题本，从座位上站起来高高举手示意。“我是山东省泰安市小记者团的赵雯祺，我提出的问题是……”当我的声音透过话筒填满整个会场的一瞬间，我被“吓了一跳”，现在回想起来，这或许正是我独自走向外面世界的第一步，有些紧张，但足够自信、坚定。

2022年的夏天，属于我的高考落下帷幕。作为一名偏理科考生，我与艰涩繁杂的公式符号打了3年交道，最终循循而行，在96个平行志愿中《泰山晚报》是伊甸园一般的存在，每一份刊登着我的文章的报纸至今仍存放在家里的文件盒中，这一摞泛黄的报纸静静贮存着我对于写作最真挚的情感，记载着我对于写作的热忱源自何时。

小记者团给了我“稚笔写文章”的沉潜，亦为我打开了瞭望世界的大门。2016年10月，我作为泰安市小记者团代表之一赴G20杭州峰会主会场参加“我眼中的G20”全国

海量信息的生产者与传播者。外界不断讴歌信息时代蕴藏的巨大创造力，而在大二的一门专业课上，老师告诉我们，媒体环境变化愈快，纸媒的魅力则愈凸显，人们对于纸媒的怀旧情感昭示着“内容为王”的时代从未离去。诚然，如果在快节奏的生活下依然能够有人“为了记录而写作”，也必然有人愿意“为了了解而阅读”。我也坚信，无论信息传输渠道如何改变，流量如何操纵笔杆，依然有人坚持维系着文字的力量与尊严。在大学的求学过程中，面对每一篇通讯、新闻稿或是课程作业、课题论文，我都竭尽所能，以敬畏之心落笔。或许在7岁那年，第一篇文章刊登在《泰山晚报》上时，就注定了我是长久与文字打交道的一类人。

去年暑假，我坐着绿皮火车跨越1600公里去往陕南支教。在被汉江支流环绕的小镇里，我与许多富有灵气的孩子相识，在他们身上，我又一次见到了写作者最真挚的姿态——天上的星星、家里的兰花、牧场里的小猪都变成笔下的意象。在这里，我尝试着走进他们的内心，写下一篇篇呈现他们内心斑斓世界的非虚构文稿；扛着相机到处跑，拍出

了一部孩子们自导自演的情景剧；辨识着晦涩难懂的方言，开展了一次田野调查，第一次对社会关注的儿童生活现象进行深入思考。许多瞬间让我意识到“记录”是一个非常宽泛的词语。新闻传播学理应是脚踏实地的，期望我们所记录的一切能够“被看见”。这次经历让我对镜头和手中的笔有了全新认识——记者所做的事件印证着“无穷的远方、无数的人们，都与我有关”。如果说每个人都是时代洪流中的一朵小小浪花，那么记录则是为了“定格”与“记住”。

行文至此再次回望，时间轴上的一个个难忘节点像一颗颗珍珠，而我在写作与记录之路上的持续探索，串联起了这些珍珠，让一切变得有迹可循。从“小记者”到“新闻系学生”的身份转变像一场奇妙的旅行，在这趟旅途中，许多瞬间都能激起我对过往的回忆和对未来的畅想——是在小记者团听到的那句“童眼看天下，稚笔写文章”；是在大学新闻史课堂上学到的“铁肩担道义，妙手著文章”；昨日种种，皆成今我。抛去对新闻理想空洞追求，我更希望自己能够始终记得初为“记录者”时的情感，在对话与写作中收获持续的充盈与幸福。