党的二十大报告提出: "实施国家文化数字化战略"。习近平总书记视察山东时也明确强调,要大力推进文化数字化,让社会主义先进文化为经济发展增动能增效益、为旅游休闲增内涵增魅力、为城乡社会增正

气增活力。 泰山民俗文化是中华 优秀传统文化的重要组成 部分,有着深厚的历史和文 化底蕴,在全面推进文化数 字化建设的战略背景之下,需要进一步学习借鉴数享 文化发展先进地区的技术打造以经验,利用数字技术打造出能使现代文化与泰山民俗文化交相辉映的高水平文化传承与创新的高质量、可持续发展之道。

推进数字技术创新 有效保护泰山民俗文化资源

泰山民俗文化数字化 是指利用数字采集、数字存 储、数字处理、数字展示、数 字传播等数字技术将民俗 文化转化、再现,还原成可 共享、可再生的数字形式, 从新的角度解读、以新的方 式保存、根据新的需要利 用,通过共享、共情、共鸣使 泰山民俗文化在保持经典 的同时更具现代感染力和 吸引力。一是需要聚焦能 够有效保护民俗文化的技 术手段,不断创新关键技 术,例如三维扫描、虚拟现 实技术、体感技术等,为保 护泰山民俗文化资源创造 更多可能性。二是在充分 了解市场需求的情况下,按 照"缺什么,创造什么"的原 则,让数字化技术主动适应 泰山民俗文化的保护与传 承。例如通过3D建模、虚 拟现实、VR/AR等数字技 术手段,将泰山民俗文化中 的文化元素进行数字化表 达与传播。三是及时对数 字化成果应用进行不断改 进,对数字化应用的成果要 完善和构建相关评估指标 和体系,并及时进行改进和

深入挖掘文化内涵 打造沉浸式泰山民俗文旅项目

数字技术在泰山民俗

文化资源的沉浸式开发中 起着至关重要的作用,在应用过程中要注重深入 挖掘其背后的文化价值,让游客获得一份与泰山 民俗文化资源融为一体且独一无二的"沉浸式" 体验才是数字赋能的本质追求。这就需要打造 与创新"文化+民俗"的体验内容,将文化创意内 容与数字科技相融合,立足当地文化资源,聚焦 全景沉浸式表达,让游客在"沉浸式"体验中多角 度全方位地了解泰山民俗文化,建立核心竞争 力.避免"城市化""同质化";将传统文化技艺与 现代科技相结合进行创新和演绎,一些传统技 艺,特别是濒临失传的文化艺术,例如泰山道教 音乐、泰山皮影、泰山剪纸等,尤其需要运用数字 化在保护的同时予以传承,以实现文化内容的动 态化呈现。例如利用数字技术让游客与传统艺 人的虚拟形象进行互动,观赏传统技艺表演,推 广"沉浸式"体验的场景设计,包括自然景观、历 史文化资源、融合艺术创意等领域场景的设计与 创新,将参观游览过程游戏化、故事化、互动体验 化,让游客的身心体验感升级。

打造虚拟 IP 形象 推进泰山民俗文化数字化宣传

随着新型文旅服务形式的迅速发展,身份型虚 拟形象自带流量,在对地方文旅宣传推广方面具有 很强的号召力。因此,对泰山民俗文化的宣传推广 也要打破传统,可以考虑积极开发或邀请知名虚拟 IP形象进行造势宣传,以生动、鲜活、个性的品牌表 达与游客产生情感共鸣,用轻松有趣的体验感来推 进泰山民俗文化的宣传与推广。一是在创设虚拟 形象之初,需要对其应用平台进行用户画像分析, 根据泰安的文化特色和景区形象进行定位,深入挖 掘泰山民俗文化内涵,使用技术手段和媒介将理念 物化成让人记忆深刻的视觉形象。二是要为其量 身打造丰富背景故事,注入人性特点,使虚拟形象 "活起来",并利用图文、短视频和虚拟直播等多种 形式打动用户,服务泰山民俗文化的宣传推广。三 是积极在高速服务区等地营造泰山民俗文化IP形 象新的宣传氛围,让游客全方位多角度感受泰山民 俗文化的自然与文化魅力。

强化政府引领 为文化数字化提供全方位保障

推进泰山民俗文化数字化建设,需要通过"有为政府"来提供有效保障,通过有效布局文旅新赛道助力"有效市场",坚持规划引领、量力而行、分类实施、分阶段推进。

一是政府需要科学规划。坚持全局谋划、统筹协调、合理布局,推进民俗数字发展产业链、产业集群的良性发展。积极引入高端智库等"外脑",协助政府做好科学规划和科学决策。二是优化营商环境。从市场环境、政务环境、法治环境和人文环境方面改善和优化营商环境,充分发挥各市场主体的积极性,研究制定配套政策,激活数字经济市场主体活力,为推进泰山民俗文化数字化建设提供良好环境。三是有效布局文旅新赛道。以"大文旅"意识为指引,开阔视野,以点带面,逐渐形成产业联动效应,以泰山特色民俗文化增强市场黏性,培育新的文旅消费融合点并转化为增长点。

坚持和发展新时代"枫桥经验"

1963年,毛泽东同志亲笔批示向全国推广"枫桥经验",2013年10月,习近平总书记对坚持和发展"枫桥经验"作出重要指示:"各级党委和政府要充分认识'枫桥经验'的重大意义,发扬优良作风,适应时代要求,创新群众工作方法,善于运用法治思维和法治方式解决涉及群众切身利益的矛盾和问题,把'枫桥经验'坚持好、发展好,把党的群众路线坚持好、贯彻好。"2024年习近平总书记在视察山东时指出,要坚持和发展新时代"枫桥经验"。这为我们提升基层治理能力,打造群众安居乐业的良好局面指出了明确的路径和方向。

●新时代"枫桥经验"的内涵

"枫桥经验"历时61年,其核心内涵 始终不变,那就是发动和依靠群众,实现 "矛盾不上交",将问题解决在基层。

但随着时代变迁,"枫桥经验"在不同历史时期都有着鲜明的工作定位和相应的工作方法,当前"枫桥经验"正处于第四个阶段,其工作定位是创新社会治理,而且重点是创新基层社会治理。

新时代"枫桥经验"为我们推进基层 社会治理提供了方法和路径,具有重要 的现实意义。

● 坚持和发展新时代"枫桥经验" 的重大意义

有利于实现基层稳定,构建良好治理格局。新时代"枫桥经验"在社会化方面的创新不仅有利于构建起基层党组织领导的充满活力的基层群众自治机制,

扩大基层群众自治范围,完善民主管理制度,把城乡社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。还为居民多样化和非规模需求的满足提供了多元化选择和途径,使基层问题的非政府解决方案成为可能,有效地解决了人民内部矛盾,实现了基层稳定。

有利于推进基层治理的社会化,提升基层治理现代化水平。"社会化""法治化""智能化""专业化"是治理现代化的基本要义。"枫桥经验"在社会化方面的创新打破了基层传统自上而下的行政管理模式,建设起自下而上的双向互动机制,使多元主体能够在体制机制的保障下参与到基层治理中来,使以社区、村为原生态的自治有了基础土壤和基本条件,实现基层治理的社会化,进而推进基层治理的现代化。

有利于提升居民参与度,实现基层 民主自治。"枫桥经验"的推广为群众的 参与提供了平台和渠道,社会组织的发 展更为居民提供了参与载体,这正是基 层民主能够得以有效开展的关键,有利 于提高居民的参与度,实现基层民主

坚持和发展新时代"枫桥经验",推进基层治理现代化水平

"社会化"是社会治理的本质属性,因此,社会治理现代化的第一要义是提高社会化程度。"枫桥经验"在社会化方面的创新,可以重点从基层党建引领、基层协商民主、社会组织参与、乡贤参事、村规民约、文化道德滋养等方面来推进。

巩固基层党组织领导核心地位,强化基层党建引领。在基层党组织的建设过程中要非常注重政治引领功能在基层建设中的有效发挥,同时注重在政治引领中培养造就一批基层党的社会活动家。通过充分发挥这些活跃于基层的社会活动家的积极作用,扩大党组织的覆盖面和影响力,使党组织更好地达到融入基层、服务基层、整合基层的目的。这就使基层建设在顺应民意与引领民意、增进社会活力与引导社会力量之间取得了良好的平衡,实现了党的领导与基层自治的有机融合。

坚持守正创新,推进基层协商民 主。在基层治理中要实现全民共建共 治共享,必须创新体制机制为多元主体 参与提供平台和渠道。首先,构建党员 参与常态化机制,充分发挥党员的先锋 模范作用,泰山区岱庙街道花园社区通 过"四缘"党支部建设以及党员奉献积 分制,引导和督促党员回归社区,获得 社区居民的认可,进而对社区居民参与 社区治理起到了带动作用,使"人人为 我,我为人人"成为社区新风尚;其次, 创新体制机制,为多元主体参与提供平 台和渠道,以基层党建为核心构建多元 主体参与机制,这是推进基层协商民主 的基础。花园社区以"两委"引领邻里 共治,坚持以民主协商、依法治理为原 则,以"四社联动"为重点,按照"提、查、 汇、题、议、决、督、示"等工作步骤,组织 社会力量对社区事务进行邻里共治,推 动社区治理从政府"一肩挑"向多元主 体"群策群力"转变,推进治理协同化、 自治民主化、服务社会化和运行信息化。

□中共泰安市委党校 张圆圆

大力发展社会组织,为基层治理添 翼赋能。社会需求的多样化和利益的多 元化使社会组织成为基层治理的重要主 体,他们扮演着党和政府社会治理的辅 助者、社会服务的提供者、社区活动的组 织者等角色。因此大力发展社会组织, 将为基层治理添翼赋能。首先,政府通 过设立社区项目将原本由自己提供的公 共服务以规范的方式转移或者委托给具 有相应能力的社会组织,政府以购买的 形式获得社会组织的社会服务;其次,政 府可以建立项目竞标机制,为在基层治 理中表现优秀的社会组织提供财力支 持,这部分购买费用应在政府年度预算 中单独列项,逐步建立和完善项目导向 型政府购买机制;再次,政府可通过减免 税收,降低非营利性社会组织的运行

弘扬优秀传统文化,引导群众崇德 向善。在基层治理中通过弘扬优秀传统 文化,深入贯彻社会主义核心价值观,培育以"文明、友善、互爱、互助"为基本内 容的道德风尚。例如,可以开展"爱的家 园"孝文化系列活动,通过孝经吟诵、孝 德故事展等一系列孝文化与国学文化融 合的展示,使孝文化深植居民内心,引导 居民从孝行动开始,知礼行孝,传承中华 孝道。同时重视发挥道德教化作用,建 立健全社区道德评议机制,发现和宣传 社区道德模范、好人好事,大力褒奖善行 义举,用身边事教育身边人,使崇德向善 蔚然成风。

提升农村基层党组织推动农民农村共同富裕的能力

□中共泰安市委党校 公秀丽

习近平总书记在山东考察时强调,"要 巩固拓展脱贫攻坚成果,拓宽共同富裕路 径,推动农业增效益、农民增收入、农村增 活力。"共同富裕是社会主义的本质要求, 是中国式现代化的重要特征。扎实推进共 同富裕,最艰巨最繁重的任务仍然在农村, 推进农民农村共同富裕不仅是经济问题, 而且是关系党的执政基础的重大政治问 题。如何扎实推进农村共同富裕,习近平 总书记明确指出:"基础不牢,地动山摇。 农村工作千头万绪,抓好农村基层组织建 设是关键。"

●提升公信力以取信于民,聚合 共同富裕磅礴力量

"能用众力,则无敌于天下矣;能用众智,则无畏于圣人矣。"对于中国共产党人来讲,人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量,只要我们深深扎根人民、紧紧依靠人民,就可以获得无穷的力量,风雨无阻,奋勇向前。要赢得人民的支持,最关键的也是最基础的,就是取信于民。取信于民的出发点是代表人民的利益,其关键点是尊重人民、信赖人民、服务人民。村级党组织要开诚布公,提升村务、村"两委"事宜公开度。要提高与村民的协商力,注重吸纳群众参与、汇聚群众智慧和协调群

众利益。要突出践行力,"言必信,行必果" 是公信力的基本原则。践行力是公开度与 协商力的基本保证,没有践行力,公开和协 商就将流于形式,其对公信力不仅无益,反 而有害。

●提升发展力以造福于民,夯实 共同富裕发展基础

发展是硬道理。从治国理政的角度 看,发展,不仅体现为生产力的发展和财 富的增加,还体现为人民的幸福与人的 全面发展。中国共产党是一个典型的马 克思主义使命型政党,其性质、初心和使 命决定了中国共产党必须在这方面有更 大的作为,具有更强的发展力。任何发 展都一定是在时间与空间、人力与物力、 目标与手段进行合理谋划的基础上展开 的。谋划的科学性与合理性直接决定着 发展的成效与成败。农村基层党组织要 从农村经济、政治、文化、社会、生态文明 建设等各方面系统谋划,努力掌握共同 富裕基本原则和发展规律,把握和处理 好物质富裕和精神富裕、实践过程和最 终目标、做大蛋糕和分好蛋糕、内部发力 和外部帮扶、集体富裕和个人富裕等关 系,因地制宜,扎实推动共同富裕走深

●提升治理力以服务于民,构筑 共同富裕发展优势

治理的使命就是创造公共秩序与公共 服务,从而保证个人与社会都能获得全面 发展。在全过程人民民主的逻辑中,人民 既是治理的主体,也是治理所服务的对 象。乡村治理要践行自治、法治、德治相结 合的治理体系,努力提高基层治理社会化、 法治化、专业化水平,特别要发挥文化引领 作用,构建共同富裕的精神支撑。习近平 总书记特别指出:"很多风俗习惯、村规民 约等具有深厚的优秀传统文化基因,至今 仍然发挥着重要作用。要在实行自治和法 治的同时,注重发挥好德治的作用,推动礼 仪之邦、优秀传统文化和法治社会建设相 辅相成。要继续进行这方面的探索和创 新,并不断总结推广。"精神生活共同富裕 是实现共同富裕的题中之义,精神文明建 设为物质文明建设提供文化引领和精神支 撑。精神文明建设的实现程度影响着共同 富裕的成色。要用心用情用力打造更多有 特色、有温度、有质感的精神文明建设体场 景,通过传承弘扬中华优秀传统文化、社会 主义先进文化、厚植文明乡风,在精神文明 实践中凸显价值导向,为共同富裕塑形

加强支部班子建设,锻造引领 共同富裕过硬火车头

"火车跑得快,全靠车头带。"农村党 支部是农村经济社会发展的"火车头" 在宁德工作期间,习近平就提出,"要想脱 贫致富,必须有个好支部。"要选拔和培养 政治过硬守初心、团结协作有合力、本领 高强担使命的村级党组织,增强基层党组 织创新发展能力,为实现共同富裕创造有 利条件、奠定坚实基础。特别要加强村党 支部书记的选拔工作,拓宽村党组织书记 来源渠道,积极培养致力于乡村振兴事 业,在产业发展、乡村治理和社会服务等 方面表现突出的优秀党员。以提高政治 素质和党性修养为目标,大力加强教育、 培养和管理,强化村党组织书记激励约 束,使其明确基层党组织责任和使命,切 实把维护群众根本利益、促进共同富裕作 为工作重要出发点和落脚点,不断提升农 村基层党组织以高质量经济发展做大做 强共同富裕"物质蛋糕"、以高质量精神文 明建设做新做亮共同富裕"精神蛋糕"和 以高质量乡村治理机制建设促进共享共 同富裕"蛋糕味道"的能力,带领农民农村 在新时代新征程上朝着共同富裕的目标 稳步前进。

加强新时代爱国主义教育凝聚中华民族伟大复兴磅礴伟力

习近平总书记指出,爱国主义是我们民族精神的核心,是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。《中华人民共和国爱国主义教育法》提出,"国家在全体人民中开展爱国主义教育,培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感,传承民族精神、增强国家观念,壮大和团结一切爱国力量,使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。"新时代新征程,必须在全社会广泛而深入地开展爱国主义教育,进一步凝聚强国建设、民族复兴的磅礴伟力。

习近平总书记指出:"5000多年来, 中华民族之所以能够经受住无数难以想 象的风险和考验,始终保持旺盛生命力, 生生不息,薪火相传,同中华民族有深厚 持久的爱国主义传统是密不可分的。"回 顾历史,无数爱国仁人志士心忧天下、大 公无私、舍己为国、无惧牺牲。从忧国忧 民"上下求索"的屈原,到"精忠报国"的 岳飞,再到"留取丹心照汗青"的文天祥; 从正气浩然、虎门销烟的林则徐,到振兴 中华的革命先驱孙中山,再到中国共产 党团结带领全国各族人民不断从胜利走 向新的胜利,靠的就是充分运用爱国主 义这面旗帜动员和凝聚全民族奋进的精 神力量,无数中华儿女在爱国主义的感 召中,在"我将无我"的自觉中为社会主 义现代化强国建设团结奋斗。爱国主义 教育是中华民族历史文化传承的一脉相 承,以优秀传统文化涵育爱国主义精神、

以爱国主义教育弘扬中华优秀传统文

化,对于赓续中华文明基因、促进社会主

义文化繁荣兴盛具有重要意义。
加强新时代爱国主义教育是实现中华民族伟大复兴的内在要求。面对世界百年未有之大变局的加速演进,面对我国正在经历广泛而深刻的社会变革,大力加强新时代爱国主义教育,具有重要而深远的意义。

国际上,逆全球化思潮抬头,世界经济复苏乏力,全球性问题加剧,霸权主义、强权政治威胁国际秩序。爱国主义是我们抵御西方霸权和文化渗透、维护国家安全和民族尊严的重要精神武器。国内,面临着日益多样化的利益诉求、改革发展稳定和党风廉政建设等方面仍然存在薄弱环节、意识形态错综复杂,国家安全面临新情况,这些现实问题都亟待广泛而深入地开展爱国主义教育来应对,大力弘扬伟大的爱国主义精神,才能激发同心同德的不懈斗志,汇聚攻坚克难实现中华民族伟大复兴的强大精神力量。

多措并举保障和推动爱国主义教育广泛深入持久有效开展。习近平总书记高度重视爱国主义教育工作,就弘扬爱国主义精神、开展爱国主义教育发表一系列重要论述,作出一系列重要指示批示,提出一系列明确要求。2019年,中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》,对新时代爱国主义教育作出全面部署。党的二十大擘画了全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代

化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,并对深化爱国主义教育提出明确要求。爱国主义教育法的颁布实施,以立法方式推动和保障新时代爱国主义教育,有利于爱国主义教育在法治框架下广泛、深入、持久、有效地开展。

一是加深对爱国主义内涵的学理阐 释。加强学理阐释是深化爱国主义教育 的必然要求。爱国主义教育只讲情感是 不够的,还需要以理动人、以理服人、以 理化人,运用透彻的理论鞭辟入里地讲 清楚爱国道理,推动爱国主义从感性认 识上升为理性认知。一要讲清楚近代以 来中国共产党带领中国人民谋求中华民 族伟大复兴的历史脉络、内在逻辑和现 实意义,进一步凝练爱国主义精神的时 代内涵。二要坚持以习近平新时代中国 特色社会主义思想为指导,增强爱国主 义教育的思想性和理论性,引导人们深 刻认识爱国主义的本质、内涵、表现和价 值,树立正确的历史观、大局观、角色观, 坚定对中国特色社会主义的信心和对中 华民族伟大复兴的信心。三要突出实践 养成、融入日常。习近平总书记强调, "爱国,不能停留在口号上,而是要把自 己的理想同祖国的前途、把自己的人生 同民族的命运紧密联系在一起,扎根人 民,奉献国家。"要向大家讲清楚爱国主 义当代表现与爱党、爱社会主义的关系, 使人们对爱国主义情感的理解同个人学 习、工作、生活与全面建成社会主义现代

化强国结合起来,进而转化为投身中国

式现代化实践、实现中华民族伟大复兴

□中共泰安市委党校 刘洋

式现代化实践、实现中华民族伟大复兴的中国梦的精神力量。 二是发挥思想政治理论课的主渠道

作用。新时代爱国主义教育要把全面覆 盖和突出重点结合起来,坚持面向全体 人民、聚焦青少年。加强思想政治教育 工作,特别是加强青年学生思想政治理 论课建设,将爱国主义教育贯穿学校教 育全过程。爱国主义教育法的颁布进一 步规范和明确了爱国主义教育开展的内 容和形式,强调爱国主义教育是面向全 体人民的教育,突出对青少年的爱国主 义教育。新时代爱国主义教育要立足于 培养社会主义事业建设者和接班人,紧 紧抓住青少年阶段"拔节孕穗"的关键时 期,将爱国主义精神贯穿于学校教育全 过程,推动爱国主义教育进课堂、进教 材、进头脑,在广大青少年中深入、持久、 生动地开展爱国主义教育。

三是压实各职能部门主体职责。爱国主义教育法明确了爱国主义教育坚持中国共产党的领导,健全统一领导、齐抓共管、各方参与、共同推进的工作格局;明确了爱国主义教育主管部门对爱国主义教育工作的指导、监督和统筹协调职责,同时规定了教育、文化和旅游、新闻出版、广播电视、电影、网信、文物等部门的工作职责。有关方面应不断完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成政府、社会、学校、家庭共同推进爱国主义教育的合力,并对相关责任主体监管失职行为加强监管治理。