

加强科技创新教育 培养拔尖创新人才

泰安实验中学向“新”而行

□记者 杨丽宁

空气炮、火焰掌、气球摩天轮……一个个刺激、有趣的物理实验,出现在了泰安实验中学近日举行的第五届科技活动节暨第五届创客节开幕式上。

为满足不同学生的兴趣爱好,培养创新型人才,赋能新质生产力发展,自建校以来,泰安实验中学便积极构建创新课程体系,完善科技运行机制,激发学生学习兴趣,锻炼学生逻辑思维、动手能力,促进科教知识融会贯通,让学生在创新实践中锻炼、在科技活动中成长,实现全面、个性发展。

构建特色课程体系 学生释放内在潜力

从获评全国青少年人工智能活动特色学校,到跻身山东省首批人工智能教育试点学校,再到成为山东省首家商汤人工智能教育实验学校……一项项荣誉的取得,得益于泰安实验中学

科技创新人才培养课程体系的构建。

科技创新教育涉及数学、物理、信息技术等学科,为调动激发学生学习兴趣,泰安实验中学先后开发了一系列具备“跨界”特点的课程。学校建立了以教育机器人、编程、无人机、3D打印等课程为中心的创客中心及团队,以适应教育信息化的变革。

泰安实验中学还开设了人工智能课程,形成了鲜明的科技教育特色。在“人工智能+教育”的趋势下,泰安实验中学不断研究学生学习人工智能的过程与方法,不断开发学生深度学习和个性发展的内在潜力,全面提升了学生的科学技术素养和创新实践能力。

搭建良好竞赛平台 “科技明星”频频出彩

如何发掘、培养更多具有科技创新潜质的优秀学生,让他们在创新风

口张开创新“翅膀”?泰安实验中学有自己的考量。

去年5月份,第三届(2022—2023学年)全国青少年科技教育成果展示大赛山东省区域赛成功举办。在创意天梯挑战赛的比拼中,泰安实验中学6名学生两两组成的3支参赛小组包揽前三名,并代表山东省出征国赛。他们的获奖,是泰安实验中学以赛促学、为学生积极搭建良好竞赛平台结出的硕果。

在备战各类竞赛中,学生们利用课余时间参加紧张刺激的赛事培训,他们在无数次测试中寻找创新思路,在竞技中体验科技教育魅力。“参加比赛能够有效锻炼学生对零件的归类整理能力、做事的条理性以及对挑战任务的三维感知能力,更重要的是学生能亲身体会到数学几何、归类思想、物理技术等在日常生活中的应用,培养他们的主动创造意识。”学校科创教练席乐说。

铸造科技创新教育品牌 学校与学生共同成长

如今,科技创新教育已经成为泰安实验中学的办学特色。

面积达400平方米的创客中心是学校科技教育凝结的智慧殿堂。在这里,3D打印、智能机器人、VR眼镜、航模无人机等高端设备,承载了一批又一批创客迷的科技创新之梦。

为助力学生成长为人工智能时代的领军人才,泰安实验中学还不断向外拓展搭建人工智能教育更高平台。学校全面建立起STEAM教育(集科学、技术、工程、艺术、数学多领域融合的综合教育)协同创新中心、“信奥强基”工作室,为学生搭建科技创新交流桥梁。

未来,泰安实验中学将持续开展人工智能领域和创客教育的科普、宣传及实践活动,继续谱写培养创新型人才和人工智能领域人才的新篇章。

泰安技师学院迎建校45周年、建院10周年

推进校城融合高质量发展

本报5月29日讯(记者 杨丽宁)今年是泰安技师学院建校45周年、建院10周年。近日,泰安技师学院召开校城融合高质量发展推进会,回顾学校45年来在提升办学能力、培养高技能人才、服务地方经济社会发展中迈出的坚实步伐,谋划下一步产

教融合、校企合作、校城融合工作。

作为国家级高技能人才培训基地,近年来,泰安技师学院坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的思路,相继成立了泰安市工业与信息化产教融合共同体、工业自动化产业学院、现代信息技术产业学院、泰安

工匠学院、温广勇大师创新工作站以及13个技术创新中心,与企业签署战略合作协议进行技能人才“订单”冠名培养,走出了一条校城、校地、校企深度融合,企业、学生、社会多方共赢的产教融合发展之路。

泰安技师学院主要负责人表示,

学校将以此次大会为契机,把握我市经济社会发展对人才培养的新要求,搭建职业院校和企业交流合作的大平台,打造职业院校和企业深度合作的新样板,总结校企协同育人的新经验,夯实产教融合载体,创新产教融合内容,优化产教融合机制,提升人才培养质量。

泰安英雄山中学 校园心理剧精彩上演

本报5月29日讯(记者 杨丽宁)日前,泰安英雄山中学举行“心理健康月”活动启动仪式暨首届校园心理剧决赛展演活动。

在泰安英雄山中学心理剧决赛展演现场,学生们聚焦家庭关系、同学情谊、学业压力、自我成长等,将在生活、学习中遇到的困惑等编排成节目,在舞台上展现,通过创意表

达解决心理问题。

近年来,泰安英雄山中学一直积极开展心理健康工作,广泛开展各类特色心理健康教育活动,帮师生学习情绪调试、改变认知的方法,及时采取一系列切实有效的心理干预措施,培养学生良好的心理素质,提高广大师生的心理健康水平。

泰山中学 举办心理健康教育讲座

本报5月29日讯(记者 杨丽宁)近日,泰山中学举办心理健康教育专题讲座,邀请市中心医院临床心理科执业医师、心理健康专家李翠萍走进校园,帮助学生缓解学习压力和焦虑。泰山中学特聘李翠萍为学校心理健康教育专家顾问。

讲座中,李翠萍带领学生进行了趣味识图图等心理测试,为大家深

入浅出地讲解了心理健康的七大标准,并针对高中生常见的心理问题深入剖析了压力、焦虑产生的原因,帮助他们轻松寻求“对症”舒压、解压的方法。

李翠萍还向大家介绍了减压放松的小技巧,并通过催眠的方式让学生探索内心世界,体验精神与心灵的放松之旅。

岱岳实验中学 打造有“体验感”的科普课

本报5月29日讯(通讯员 毛元超)近日,岱岳实验中学举办了一场以科普太空种子种植为主题的活动,让学生亲身体验了“太空种子”种植的全过程。

通过观看“天宫课堂”培植拟南芥和水稻等样本采集过程,学生们了解了太空种子的特性以及种植的科学原理,学习了如何准备土壤、选

择合适的种子,掌握了浇水和施肥的技巧及如何监测植物生长各项指标等知识。学校科技创客小组的学生还自己动手制作了一个小型温室,用于模拟太空环境。在这个温室内,学生们可以观察到“太空种子”在不同环境条件下的生长状态,这让大家对太空科学和生物科学产生了浓厚的兴趣。

长城中学 举行生物学建模比赛

本报5月29日讯(通讯员 贾丽)近日,泰安长城中学举行生物学建模比赛。

比赛内容选自高中生生物必修二模块《遗传与进化》,学生自主组建24个团队。比赛分3组同时进行,一名教师带领2名学生担任评委,每一组2名参赛学生密切配合,在5分钟内边模拟边解说,评委现场提出

问题,学生进行现场答辩。

学生们用超轻黏土、扭扭棒、回形针、牙签、卡纸等材料自制模型,制作的模型不仅科学,还兼具美观性和创新性。活动中,学生动脑思、动手做、动口说,不仅体会到了动手实践的乐趣,还激发了学习生物学的兴趣,强化了生物学知识的理解和记忆,提升了科学素养。

小记者到市疾控中心探寻生命科学奥秘

“我是健康小卫士 我为健康泰安代言”

□记者 杨丽宁

近日,50余名泰安市小记者团的小记者走进市疾控中心,开启了一场以“探寻生命科学、争当健康小达人”为主题的学习之旅。

当各种晦涩难懂的知识在参观体验的过程中“活”起来,当理论与实践充分融合,小记者对生命科学的探索欲在心中不断迸发,他们也在活动中收获满满。

认识病媒生物及防制

“为什么我们被蚊子咬了后会很痒?”“蚊子也会有不同的种类吗?”“最大的细菌有多大?”带着一系列疑问,小记者跟随市疾控中心工作人员走进病媒生物防制实验室。“病媒生物是指能传播疾病的生物,主要包含老鼠、蚊子、苍蝇、蟑螂四类生物……”在实验室里,工作人员一边向小记者介绍病媒生物的危害、生长环境特点和防制方法,一边带领他们查看病媒生物标本。

“今天我才知道苍蝇有不同的颜色、蚊子有不同的种类,不同种类的蚊子传播的疾病也不一样。我会把这些知识讲给我的家人、同学,也会提醒大家平时多注意个人卫生。”泰安市小记者团小记者李书席说。



■小记者正在做实验。 记者 杨丽宁 摄

进行有趣的科学实验

在微生物检验实验室,工作人员结合实验器材,向小记者详细介绍了引起常见传染病的病原微生物,以及什么是基因测序、“疾控福尔摩斯”如何利用科技手段锁定传染病“元凶”等知识。理化检测科负责人则向大家介绍了与日常生活息息相关的食品、

水和环境中有害因子的检测工作。

“同学们,你们知道有的盐里加了碘,有的没有加碘吗?”活动中,工作人员带领小记者化身“小科学家”,进行了“碘的变色实验”,提高了大家对科学补碘的认识。

实验中,一个个神奇的变化和反应引得小记者惊叹连连。“这样的实验太有趣了。以后我要学习更多的科学

知识和原理。”小记者牛一帆说。

争当“健康小卫士”

在泰安市疾控中心科普大讲堂里,疾控科普专家通过模型演示、知识问答等方式,深入浅出地为小记者讲解了儿童青少年近视的成因、高度近视的危害以及小学阶段如何有效防控等内容。

洗手是预防传染病最经济、最简单、最方便、最有效的方法。活动中,疾控科普专家带领小记者进行了“脏手印”小实验,让大家观看了细菌培养科普视频,认识五颜六色的微生物世界。紧接着,传染病防制科工作人员为小记者演示了“七步洗手法”,强调了“认真洗手”对有效去除双手病原微生物、降低传染病传播风险的重要性。

疾控科普专家还为小记者科普了烟草带来的危害。最后,小记者们共同发出了“我是健康小卫士 我为健康泰安代言”的倡议。

本次活动由泰安市小记者团与泰安市疾控中心联合举办,旨在让小记者们在实践中强意识、长知识、学本领,倡导“健康素养、科学素养从娃娃抓起”。

泰安市实验学校 把心理辅导融入游戏

本报5月29日讯(通讯员 郭贤 王文雨)近段时间以来,泰安市实验学校持续开展“525心理健康月”系列活动。在团体心理辅导活动中,学校心理健康老师采用卡牌形式,带领学生们一起探索内心世界,认识真正的自我。

学生们首先在心理健康老师的引导下进行放松练习,沉心静气后,每人随机选取5张图卡,图

卡1代表自己现在的困惑和遇到的问题,图卡5代表自己的目标或问题解决后的状态,其余3张图卡则代表达成目标的方法。学生们按顺序排列好卡牌,并结合自己的联想表达感受。心理健康老师通过问题引导学生们将注意力慢慢从图卡转移到他们自己身上,通过学生们地描述和表达,帮助他们深入地了解自己,促进他们健康成长。

实践体验课 点亮科技梦想



近日,博文实验学校的百余名学生及家长代表走进泰安市华伟重工有限责任公司生产车间,深入探索现代工业科技的奥秘。这是学校第五届科技节活动内容之一。

学生们通过实践体验课,观摩大型锻造构件的生产制造全流程,了解科技在现代工业中的应用,开启了一扇通往科技世界的大门。

通讯员 刘周维 文/图

望岳小学开展 全环境立德树人生态文明宣讲活动

本报5月29日讯(通讯员 韩欢)近日,望岳小学组织开展泰安市全环境立德树人生态文明宣讲暨《中华人民共和国民法典》宣传进校园活动。

泰安市全环境立德树人生态文明宣讲团成员、泰安市生态环境局孙新元以《生物多样性与生态环境保护》为题作宣讲。宣讲

过程中,孙新元通过与学生们问答互动,深入讲解生物多样性的知识,用浅显易懂的语言、图文并茂的方式,表达了生态环境保护的重要性。据介绍,通过此次活动,学生们对环保知识有了进一步了解。望岳小学将继续引导师生树牢生态文明理念,推动生态文明教育融入育人全过程。

凤台学校举办“泰山时间银行”系列活动 快乐“赶大集” 积分助成长

本报5月29日讯(通讯员 郭明)“走过路过不要错过”“快来瞧一瞧、看一看,各种商品包你满意”……近日,凤台学校举办“泰山时间银行”——成长积分“赶大集”活动。

校园小社会,生活即教育。活动以“快乐参与,享受成长”为主题,坚持贴近学生、贴近生活、贴近社会的原则,贯彻五育并举理念,以丰富多彩的社团活动内容为依托,全面覆盖,全员参与。

活动创新形式,共设置淘宝售卖区、校长签名售书区、运动休闲区、知识大闯关区、才艺擂台赛区、艺术品售卖区、教师义卖区、

积分兑换特权区、耕乐园农场第一季蔬菜兑换区等10个主题活动区域。

学生凭借平时在德智体美劳等方面的表现获取积分,并将积分储存于“泰山时间银行”发行的成长存折中,在“大集”上以积分代货币,参与活动。学生们在活动中共享资源、真诚交流。

称心的物品、实惠的价格、真诚的交流,不仅让学生们体验了交易的乐趣,还锻炼了学生们的实践能力,增强了他们的团队合作意识。多彩的体验活动也让学生们在实践中学会做人、做事,学会如何与同学更好地交流,促进学生全面发展。

马庄镇中心小学足球联赛开赛

本报5月29日讯(通讯员 齐建国)近日,马庄镇中心小学2024校园足球班级联赛在学校运动场拉开帷幕。

马庄镇中心小学于2024年被教育部评选为“全国青少年校园足球特色学校”,作为全国青少年校园足球特色学校的典范,学校始终将素质教育和特长发展放在首位,全面提升学生综合素质,并坚持五育并举的教育理念。本次足球赛事采取班级联

赛的形式进行,比赛遵循中国足协最新《足球竞赛规则》,采用八人制赛制,并使用5号球。每场比赛都设有明确的胜负标准,如常规时间内平局,则直接通过点球决出胜负。

马庄镇中心小学相关负责人表示,希望通过足球联赛增强班级凝聚力和团队意识,激发学生们顽强拼搏、永不言败的精神,进一步营造浓厚的校园足球文化氛围。

新泰市青云中学 举办节能宣传周活动

本报5月29日讯(通讯员 梁涛)近日,新泰市青云中学组织开展了节能宣传周活动。

该校充分利用升旗仪式、宣传板、校园广播等,向全体师生大力宣传节能低碳知识,号召大家争做节能低碳的倡导者、响应者、

践行者和推动者。学生们以节粮、节水、节电、垃圾分类为主题,绘制出一幅幅精美的公益海报,多彩的画笔、精彩的创意,勾勒出学生心中的环保理念。该校还积极开展主题班会活动,鼓励学生养成健康的生活习惯。