

## 今年全市高中段学校计划招生52306人

普通高中34860人、职业学校17446人

政闻快报

市委对台工作会议、  
市委港澳工作会议召开

本报5月16日讯(记者 董文一)今天,市委对台工作会议、市委港澳工作会议召开,研究部署当前和今后一个时期全市对台工作、港澳工作重点任务。市委常委、统战部部长成丽出席会议并讲话,副市长唐传营主持会议。

会议强调,全市对台工作要深入学习贯彻习近平总书记关于对台工作、港澳工作重要论述,推动完善多主体对接、多层次推进、多渠道交流的合作机制,支持港澳同乡社团发挥积极作用,切实维护在泰港澳同胞合法权益,不断发展壮大爱国爱港爱澳力量。各级各部门要把加强党的领导贯穿对台工作、港澳工作全过程、各方面,提高政治站位,扛牢政治责任,守牢安全底线,凝聚工作合力,不断推动各级惠台政策措施,为促进两岸关系和平发展、融合发展

贡献泰安力量。全市港澳工作要深入学习贯彻习近平总书记关于对台工作、港澳工作重要论述,推动完善多主体对接、多层次推进、多渠道交流的合作机制,支持港澳同乡社团发挥积极作用,切实维护在泰港澳同胞合法权益,不断发展壮大爱国爱港爱澳力量。各级各部门要把加强党的领导贯穿对台工作、港澳工作全过程、各方面,提高政治站位,扛牢政治责任,守牢安全底线,凝聚工作合力,不断推动各级惠台政策措施,为促进两岸关系和平发展、融合发展

山东省学习贯彻习近平法治思想  
专题宣讲走进岱岳区

本报5月16日讯(通讯员 李兆云)14日,山东省学习贯彻习近平法治思想专题宣讲走进岱岳区。山东省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团成员、山东大学法学院(威海)特聘教授刘松山作专题宣讲。

当日上午,在岱岳区文化礼堂,刘松山以《中国宪法制定和修改的几个问题》为题,结合自身多年的理论研究,深入浅出地解读了宪法的制定背景、基本精神、历史演变脉络及与人民代表大会制度的关系等内容。“宣讲报告重点突出、逻辑严密、生动翔实、通俗易懂,让我对习近平法治思想的丰富内涵和核心要义有了更加深刻的理解和把握。”岱岳区委宣传部网信中心网络舆情与应急处置科科长李腾腾表示,下一步将不断丰富学习形式、创新学习载体,营造浓厚的理论学习氛围,坚定在新征程上不断奋进的信念和决心,切实将学习热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

当日下午,山东省学习贯彻习近平法治思想专题宣讲走进岱岳区岱岳区法院。刘松山向广大政法干部详细讲解了制定和修改宪法的过程及宪法修改的背景和主要内容,让与会人员深刻理解宪法作为国家根本大法的重要性,对切实增强法治意识,不断提升运用法治思维、法治方式开展工作的能力具有重要指导意义。大家纷纷表示,在接下来的工作中,将深入践行习近平法治思想,始终坚持依法办事、依法行政,以实际行动维护社会公平正义和法治权威,同时,将不断加强自身建设,提升业务能力和法律素养,切实推动各项工作高质量发展,为奋力谱写“强、富、美、优”新岱岳现代化建设新篇章作出积极贡献。

我市预算绩效管理制度建设  
由“夯基垒台”向“积厚成势”转变

本报5月16日讯(记者 苏婷)近年来,市财政局在建成“全方位、全过程、全覆盖”预算绩效管理体系的基础上,持续优化管理体系,坚持守正创新,推动制度建设由“夯基垒台”向“积厚成势”转变。

为更好地推进全市预算绩效管理工作,我市将管理办法实施层级从之前的市级修订为全市,让基层腾出更多精力抓落实,市、县统一工作标准推动绩效管理工作质效进一步提升,形成全市“一盘棋”。

随着预算绩效管理理念不断深入人心,我市逐渐将制度修订的重点向细化工作要求,让制度内容更加务实管用。同时,随着成本预算绩效管理等改革事项的持续推进,我市及时将改革成果深度融入制度体系,提高财政资源配置效率和使用效益的导向逐步凸显。

市财政局不断完善“1+2+6+N”制度框架,持续构建泰安预算绩效管理制度的“四梁八柱”;健全预算绩效标准体系,牵头组织有关市直部门修订分行业分领域核心指标等,调整补充泰安市预算绩效指标库,将绩效指标设置由“填空题”变为“选择题”,有效提升了部门单位绩效目标编审效能;优化预算绩效管理流程,总结提炼事前绩效评价、绩效目标管理、绩效运行监控、绩效评价、结果应用和信息公开等全过程绩效管理工作要点,研究制定《泰安市财政局预算绩效管理工作规程》《泰安市成本预算绩效管理工作规程》,提高制度体系实操性;同时,市财政局拓展预算绩效保障路径,会同市审计局印发《财政审计协同联动推进全面预算绩效管理实施方案》,凝聚部门合力推动绩效管理工作;研究印发《泰安市预算绩效管理委托第三方机构管理办法》,引导和规范第三方机构参与绩效管理,持续探索预算绩效管理制度建设的“泰安路径”。

泰安市实验学校开展系列活动  
加强师德师风建设  
打造优秀教师队伍

本报5月16日讯(通讯员 李剑 白智博 李新莹)为进一步提高教师队伍的整体素质,加强师德师风建设,促进教育事业更好发展,今天,泰安市实验学校开展了以“深耕细作育桃李、锐意创新展宏图”为主题的“我的师德故事分享会”及“师德师风警示教育”系列活动。

活动中,5名教师分享了自己的师德故事,激发了广大教师的责任感和使命感,营造了尊师重教的浓厚氛围。这些故事展现了学校教师无私奉献、关爱学生、为人师表的良好精神风貌。

随后,参加活动的教师观看了师德师风警示教育视频,通过师德师风警示教育学习,大家了解了师德师风失范行为会导致的严重后果,提

此外,职业中专、技工院校和初中后高等职业教育的录取,根据各学校招生计划,按“分数优先、遵循志愿”的原则,从高分到低分依次录取,录满计划为止。

## 分数公布后分5次在网上填报志愿

公办普通高中除自主招生外,设指标生、艺体特长生和统招招生3个志愿。其中,指标生、艺体特长生各志愿填报1所学校;统招志愿填报1所学校,以及是否服从调剂。

职业中专(普通高中附设中职班)、技工院校设1个志愿学校,每所学校可填报3个专业;“3+4”对口贯通分段培养高职1个学校志愿,可填报1个专业;“3+4”对口贯通分段培养高职剩余计划和五年一贯制高职、联办五年制高职、三二连读高职设10个平行志愿,每所院校可填报1至2个专业。

2024年,我市继续实行“先出分数,后报志愿”的办法,初中学生学业水平考试分数公布后,分5次在网上填报志愿。第一次,填报“3+4”对口贯通分段培养高职志愿;第二次,填报普通高中统招志愿;“3+4”对口贯通分段培养高职剩余计划,五年一贯制高职、联办五年制高职、三二连读高职志愿;第三次,填报普通高中统招志愿、艺体特长生志愿;第四次,填报五年一贯制高职、联办五年制高职、三二连读高职剩余计划,民办普通高中志愿;第五次,填报中职学校(含普通高中附设中职班)、技工院校志愿,民办普通高中剩余计划志愿。

考生登录平台,选择“初中后高职志愿填报”“普通高中志愿填报”“民办高中志愿填报”“职业中专(技工院校)志愿填报”中的一类,然后选择相应的学校或专业。为使考生熟悉网上志愿填报流程,市教育局将于6月8日前组织考生进行模拟操作。

为保护广大考生的切身利益,维护招生录取的公正、公平,报考普通高中且具有指标生资格的考生须填报指标生志愿,否则不得参加统招招生志愿填报和录取。

高中段学校的招生录取分7个批次,每批次严格按照考生志愿、分数成绩、等级成绩和相关要求进行,考生在某批次一经录取,即不再参加后续批次的录取。每批次集中录取完成后,录取分数线、录取人数、录取结果等信息将通过平台公布。

的,可在流入地县(市、区)参加初中学生学业水平考试和高中招生录取,与当地学生享受同等待遇。

初中后高等职业教育招生范围为参加初中学业水平考试的应届初中毕业生。根据省教育厅有关规定,按照考试成绩划定报名资格线,资格线以上的考生方可填报志愿。职业中专、技工院校完成招生统一平台录取后,若有剩余计划,可面向应往届初中毕业生以到校注册入学方式招生。职业学校可根据专业特点探索开展自主招生试点工作。

此外,根据省教育厅有关通知要求,山东省实验中学、山东省北镇中学、山东省昌乐第一中学的空军和海空航空实验班面向全省招生,由初中学校组织学生直接到上述3所学校参加报名。

## 高中段学校招生继续实行“分数+等级”录取方式

2024年,我市高中段学校招生继续实行“分数+等级”录取方式。语文、数学、外语、物理、化学、体育与健康为分数表达科目,道德与法治、历史、生物、地理为等级表达科目。全市初中学生学业水平考试成绩发布后,根据招生计划、考生分数科目的成绩与特殊考生加分之和(简称“分数成绩”),划定各县(市、区)公办普通高中、民办普通高中、各类职业学校招生的报名资格线。分数成绩在报名资格线以上的考生,方可参加相应类别的录取报名。

综合素质评价结果为C等以上(含C等,下同),信息技术、理化生实验成绩为D等以上,音乐、美术、综合实践考查科目成绩均为“合格”的考生,方可报考普通高中;综合素质评价须达B等以上,方可报考普通高中指标生。全市初中学业水平考试成绩发布前,各高中学校对各类招生计划提出等级科目的成绩(简称“等级成绩”)要求,符合等级成绩要求的考生方可参加录取报名。

记者从发布会上了解到,有自主招生计划的公办普通高中,将于5月30日前制定自主招生方案,明确“分数+等级”方式的报名要求、录取办法,报经市教育局审核后组织实施,并面向社会发布。参加自主招生的考生须参加有关高中学校组织的自主招生报名和测试。高中学校根据自主招生方案,按照1:1比例确定拟录取名单,报教育主管部门审核,对符合

录取条件者予以正式录取。

指标生的道德与法治、历史、生物、地理等级成绩基本要求为3C1D,高中学校在此基础上,再提出单科、组合等级成绩要求。学校根据指标生招生计划和考生志愿,对符合指标生等级要求的考生,依据分数成绩,从高分到低分依次录取,录满计划为止。当分数成绩相同时,录取等级成绩高者,在进行等级科目成绩比较时,4门等级科目之间可进行等级置换,即一科目降低一个等级,另一科目可提高一个等级。如:某考生生物等级成绩为A,道德与法治等级成绩为D,当生物降低一个等级变为B后,道德与法治可提高一个等级变为C,即1A1D=1B1C。

统招生的道德与法治、历史、生物、地理等级成绩基本要求为2C1D,高中学校在此基础上,再提出单科、组合等级成绩要求。学校根据统招招生计划和考生志愿,对符合统招招生等级要求的考生,依据分数,从高分到低分依次录取,录满计划为止。当分数成绩相同时,录取等级成绩高者,在进行等级科目成绩比较时,4门等级科目之间可进行等级置换,即一科目降低一个等级,另一科目可提高一个等级。如有剩余计划,学校对服从调剂且符合相应高中统招招生等级成绩要求的考生,依据分数,从高分到低分依次录取,录满计划为止。

报考艺体特长生的考生,须参加相应县(市、区)或市直高中学校组织的艺体特长生专业测试,并取得合格证书;同时,道德与法治、历史、生物、地理等级成绩要求为3D以上。学校根据艺体特长生招生计划和考生志愿,对符合等级、专业要求的考生,首先按分数,分专业专项(或单项)按照1:1.5的比例投档,然后根据专业成绩,从高分到低分依次录取,录满计划为止。体育特色项目按有关规定录取。

民办普通高中实行自主招生统一平台录取,考生在平台填报志愿,打印志愿信息表,到所报民办高中学校现场确认。招生学校登录平台,依据考试成绩,从高分到低分依次录取,录满计划为止,确定录取名单,报市教育局审核。各学校须于5月30日前制定自主招生方案,明确“分数+等级”方式的报名要求、录取办法,报经县(市、区)、市级教育主管部门审核后组织实施,并向社会发布。录取工作于7月27日前结束。



## 追“光”筑梦 创新前行

——访华能(泰安)光电科技有限公司党总支委员、总工程师郭浩林



郭浩林接受采访。 记者 赵文文 摄

隶属于央企中国华能集团有限公司,创建于2019年,拥有年产光纤预制棒300吨、光纤1000万芯公里、光缆600万芯公里的制造能力,投资建设的光纤预制棒、光纤制造项目是山东省央企助力山东新旧动能转换签约项目、山东省新旧动能转换重大项目库第一批优选项目、2019年山东省重点建设项目。

谁在创新上先行一步,谁就能拥有引领发展的主动权。郭浩林介绍,目前,公司已完成科技项目14项,拥有在研科技项目3项,2个项目获评山东省科技创新项目。公司完成了G.657.A1、G.657.A2弯曲不敏感光纤和200微米小尺寸光纤的新产品工艺技术研发,并在光纤、光纤预制棒制造工艺上取得多项技术突破,提高了公司整体制造水平。公司目前拥有发明专利专利22项、实用新型专利53项。

## 推动绿色发展,加强新能源建设

华能(泰安)光电科技有限公司继承华能集团的“三色”(红色、绿色、蓝色)文化,并将其作为推动企业高质量发展的理念。“绿色”是和谐之色,寓意人类与自然环境协同发展、和谐共进。建设“绿色”公司,表明了该公司崇尚科学、尊重人才、注重科技、保护环境,促进社会可持续发展的人文观念和科学态度。

“在研究和推进绿色发展的道路上,我们实行了数字化发展和绿色化发展并重的举措。”郭浩林说,一方面,公司注重推进生产过程的数字化、智能化,积极推进整个生产链的工艺智能控制、生产过程的大数据采集和质量监控分析、安全生产的智能化监控,并将其作为公司推进科技发展和绿色发展的基础;另一方面,公司切实加强生产环

国家高新技术企业、国家级绿色工厂、国家级企业技术中心、山东省科技小巨人企业、山东省“专精特新”中小企业、山东省新一代信息技术与制造业融合发展示范企业、山东省创新型中小企业、山东省数字化车间、山东省“一企一技术”研发中心、山东省工程研究中心建设单位……2020年投产以来,华能(泰安)光电科技有限公司获得多项荣誉。

“公司成立以来,立足市场化管理模式,确立以光棒、光纤、光缆新兴制造为主营业务方向,坚持以高质量发展为目标,以科技创新为第一生产力,提升企业核心竞争力。”华能(泰安)光电科技有限公司党总支委员、总工程师郭浩林说。

## 提升科创能力,助力企业高质量发展

大数据、云计算已成为数字经济时代的关键生产力要素,目前,5G通信和工业信息通信都依靠光纤网络进行数据传输,光纤作为数据高速公路的路基,已成为重要的战略资源。日前,记者走进华能(泰安)光电科技有限公司光纤预制棒车间,看到智能化机器不停地运转,光纤预制棒在不同的设备上旋转沉积。

在一般人看来,光纤预制棒就是一根粗大、透明的玻璃棒。据了解,光纤预制棒以四氯化硅、高纯四氯化锗等为原料,通过氢气、氧气火焰中进行水解和氧化反应制成。光纤产业链分为光纤预制棒、光纤、光缆三大环节,光纤预制棒拉制成光缆,光纤通过加工制成光缆,而关键技术基本都集中在光纤预制棒的制造过程中。

华能(泰安)光电科技有限公司