

推动党史学习教育常态化长效化

专家面对面

主持人:本期编辑
嘉宾:泰安市委党校教授 张伟金

泰安市第十二次党代会《报告》指出:“推动党史学习教育常态化长效化,赓续红色血脉,汲取奋进力量。”市委党校认真贯彻落实第十二次党代会精神,把推动党史学习教育常态化长效化作为重大政治任务抓实抓好,在新学年综合施策、多措并举,努力发挥党史学习教育在泰安全面开创新时代社会主义现代化强市建设中的育人铸魂作用。

主持人:如何优化教学布局设计,推动党史学习教育常态化长效化?

嘉宾:新学年,市委党校将优化教学布局作为推动党史学习教育常态化长效化的制度保障。第一,突出主课地位。坚持以开展党史学习教育为教学重点,在主体班次教学计划中设置“学党史、强党性”教学模块,切实构建起以学习党史为重点的“四史”课程体系。围绕给学员讲清楚百年奋斗的重大成就和历史经验,开设《勇

于自我革命是中国共产党的成功之道》《深刻理解“两个确立”的决定性意义》《树立正确党史观》《大力弘扬伟大建党精神》等党史学习教育新专题。在主体班次创新开展“学党史、悟思想,开创新时代现代化强市建设新局面”学员论坛,举办《论中国共产党历史》读书沙龙等教学活动,确保学员在学党史、悟思想、开新局上取得实效。第二,开展电化教学。将观看《建党伟业》《建国大业》《古田军号》《血战湘江》等优秀党史影片纳入新学年教学计划,为参训学员提供一次次党史学习教育的丰厚“大餐”“盛宴”,以拓展党史学习教育途径,实现优质党史资料为教学服务。第三,用好红色基地。新学年教学计划坚持让革命遗迹留存成为“教室”,让红色文物史料成为“教具”,让革命先辈的英雄事迹成为“教材”,充分发挥红色基地现场教学对党史学习教育的促进作用,把徂徕山抗日武装起义纪念馆、陆房突围胜利纪念馆、沂蒙革命纪念馆等市内外红色教育基地作为开展党史学习教育的重要课堂,使学员在党性实训、沉浸式体验和实地参观中学思悟性,赓续革命传统,汲取奋进力量,

增强全面开创新时代现代化强市建设新局面的使命担当。

主持人:怎么强化科研咨政工作,推动党史学习教育常态化长效化?

嘉宾:新学年,市委党校坚持“教学出题目,科研做文章,成果进课堂”的总体工作思路,把强化科研咨政作为推进党史学习教育常态化、长效化的重要抓手。第一,健全联合攻关机制。充分发挥党校系统作用,从系统层面统筹整合校内外党史学习教育科研学术资源,通过系统内联动、系统外联合、部门间牵手,推动党校党史学习教育科研咨政工作新发展。探索与省委党校、市社科联、市党史研究院等部门的合作方式,建立定期交流和研讨制度,及时掌握理论动态、跟踪前沿问题,提升党校党史学习教育科研咨政的时效性和针对性。第二,优化科研咨政平台。积极整合科研咨政资源,建立党史学习教育科研咨政研究基地,根据需要选取重点部门和单位联合成立研究中心,重点围绕“赓续红色血脉,汲取奋进力量”开展决策咨询研究。同时,积极借助党委政府科研机构及其咨政载体,充分发挥政研机构的

政策信息优势与党校智力资源优势,更好地服务于推动泰安经济社会高质量发展。第三,创新科研咨政思路。紧紧围绕推动党史学习教育常态化长效化目标,充分发挥科研咨政课题的带动引领作用,结合学习贯彻党的十九届六中全会精神和市委第十二次党代会精神,通过“设置专项立项课题”“发表高水平理论文章”“争取高层次审批”“组织高层次论坛”等举措统筹做好党史学习教育调查研究、理论研究、宣传引领、咨政建言等工作,争取多出成果、快出成果、出高层次成果,为党校教学服务,为全市经济社会发展大局服务。

主持人:如何打造过硬师资队伍,推动党史学习教育常态化长效化?

嘉宾:新学年,市委党校将打造一支政治素质硬、业务能力强、作风建设好、人才结构合理的师资队伍作为推动党史学习教育常态化、长效化的智力支撑。第一,完善激励机制。通过开展党史学习教育“优秀教学专题”“教学名师”“科研精品”等评选活动,进一步激发广大教师不断提升教学科研质量的主动性和积极性,在全校范围

内形成你追我赶、争先恐后,努力提升教师队伍的良好氛围,促进党校党史学习教育师资队伍整体水平再上新台阶。第二,加大培养力度。建立党史教师业务培训长效机制,巩固高端培训成果,创造更多机会选派在党史教学科研一线教师到中央党校、省委党校、高校和其他培训机构学习培训。用好线上优质教育资源,组织教师参加“种金顶云讲堂——每周一课学习”。优先选派党史教师到党政机关或基层挂职锻炼,让他们在工作实践中深化对党的奋斗历程和优良传统的认识理解,增强从事党史学习教育的自豪感和责任感。第三,储备后备人才。按照“以讲带训练内功,以老带新结对子、实战演练压担子、技能展示登台子”的培养路径,通过集体备课和学术委员试讲平台,培养和发现党史学习教育优秀青年人才。通过“帮带活动”和“牵手工程”给青年教师竖起攀登的梯子,通过给青年教师派任务、压担子加大对青年教师的培养锻炼力度,促进青年教师快速成长成才,成为做好党史学习教育培训的中坚力量,确保党校党史学习教育师资队伍后继有人,强者辈出。

推进基层党建高质量发展 为新时代现代化强市建设提供坚强保障

理论大家谈

本期嘉宾:
泰山区委党校
毛苏芬

近年来,全市各级党组织在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,牢固树立“抓好党建是最大政绩”理念,政治引领更加坚强有力,服务大局更加担当有为,堡垒建设更加扎实有效,实现了“十四五”的良好开局。在第二个百年奋斗目标的新征程上,持续推进基层党建高质量发展,以高质量党建引领统筹推进疫情防控和经济社会发展“双战双胜”,奋力谱写新时代现代化强市新篇章,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

深化理论武装 建立新思想常态化教育体系

理论武装是推进党建的重要途径,也是衡量党建效果的重要标志。坚持不懈用党的创新理论武装全党,是推进思想建党、理论强党的必由之路。

必须将党的创新理论放在党建的突出位置,推动全市广大党员干部学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话、重要指示批示精神,深刻理解和把握习近平同志在创立这一科学理论中的历史性作用、决定性贡献,自觉将其作为强大的思想理论武器、科学的行动指南,在各项工作中全面准确贯彻落实;必须高质量推动党史学习教育常态化长效化,在感知革命、建设、改革的不易充分认识马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好,从而在坚定理想信念、坚定前行道路、坚持昂扬奋斗中,让党史智慧和力量转化为解决新时代问题的能力和办法。

通过深化理论武装,学出忠诚使命的政治自觉,学出求是挺进的行动自觉,学出植根人民的思想自觉,切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚定不移地做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的示范引领者。

完善组织体系 健全党对基层全面领导制度

习近平总书记指出,严密的组织体系是马克思主义政党的优势所在、力量所在。加强党对一切工作的领导,要靠各领域、各方面的党组织去实现。因此,要不断增强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。

始终坚持把党的政治建设摆在首位,不断增强党组织对基层各类组织和工作的政治领导能力和统筹协调功能,切实把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒;突出抓好思想理论组织宣传工作,创新思想工作方法,真正把科学理论的真理道义优势转化为领航引向的话语优势;健全完善基层党组织决策、施策制度机制,扩大党内基层民主,畅通党员参与党内事务、监督党的组织和干部、向上级党组织提出意见和建议的渠道。推进党的基层组织设置和活动方式创新,让党组织和党建工作有效覆盖社会各类群体;加强基层党组织队伍建设,让党组织、党员干部在各项工作中体现先锋模范作用,使其更加科学全面地分析新时代的中国实际、更加准确细致地回应人民群众的诉求。

只有形成上下贯通、执行有力的严密组织体系,党的领导才能“如身使臂,如臂使指”,党的重大方针和党中央决策部署才能及时地、不折不扣地贯彻落实到基层,党的组织和党员干部才能深深植根人民、扎根人民。

聚焦中心大局 推动党建引领共建共治共享

作为党的全部工作和战斗力的基础,基层党组织既是党的组织体系的重要一环,也是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。因此,要聚焦中心大局,当好高质量发展的“助推器”。

把党旗插在新型工业化发展最前线,引导各级党员干部在兴产业、强企业、引资源、抓项目等方面建功立业;把党旗插在增强科技创新最前线,在提升区域创新能力、加快技术改造升级、强化核心技术攻关上做好文章;把党旗插在乡村振兴最前线,提升基层党组织谋划引领乡村振兴发展的能力和水平,持续巩固脱贫攻坚成果、发展壮大现代农业、推进特色产业升级和深化乡村建设行动;把党旗插在文旅融合发展最前线,将党建植根于文化沃土,推动泰山文化传承发展,培育文旅消费新业态;把党旗插在生态文明建设最前线,让基层党组织和党员干部在推动生态文明建设第一线争当绿色先锋,把党的基层组织建设活力转化为生态保护的内生动力;把党旗插在改革开放最前线,让基层党建成为改革开放的“压舱石”,努力实现党建质量大提升、干部作风大转变、营商环境大改观;把党旗插在民生事业建设最前线,全面发挥组织优势助推打造共同富裕的“泰安典范”;把党旗插在建设人民满意政府最前线,以“事不在小、关键在办”的态度解决群众各种急难愁盼问题。

要深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要论述,认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,强化大抓党建、大抓基层鲜明导向,全面落实基层党建的政治责任、领导责任、工作责任,全面提升基层党建工作质效,为加快新时代现代化强市建设提供坚强保障。

议论风生

以工补农、以城带乡,推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系,是新时代乡村振兴战略的内在要求和重要目标。县域是连接、打通城乡的关键区域节点,在实现城乡融合的过程中,可以发挥承上启下的作用。2021年中央一号文件也明确提出“要加快县域内城乡融合发展,把县域作为城乡融合发展的重要切入点,要把乡村振兴战略这篇大文章做好,必须走城乡融合发展之路。”

补齐资源配置短板, 实现城乡公共资源普惠共享

从硬件要求上来说,乡村振兴需要完善配套的基础设施、便利宜居的生活条件,以及和城市接轨的公共服务。但就目前来看,突出的短板体现在,农村的基础设施和公共服务供给水平不高,无法对接高质量发展指标体系。要实现全面乡村振兴,加快城乡融合发展步伐,让城乡居民共享经济社会发展成果,推动城乡公共资源均衡配置和基本公共服务均等化是重要内容。

突出城乡基础设施的一体化。为进一步推动城市与乡村融合发展,需要逐步规划建设全域覆盖、布局合理、普惠共享、城乡一体的区域基础设施服务网络。一是聚焦基础设施领域突出短板,继续加大城乡基础设施投入力度,促进城乡基础设施互联互通,推动农村人居环境提档升级。二是推动实施科技支撑的数字乡村战略,加快农村现代信息化基础设施建设。三是注重建管并重,完善设施配套和管护制度,切实增强城乡的宜居性和群众的满意度。

突出城乡公共服务的普惠性。要着眼于城乡公共服务体系均衡配置和标准化建设,推动区域医疗、教育、社会保障等公共基本服务的城乡统筹并轨和普惠共享。一是加快发展城乡教育联合体、城乡医联体,统筹城乡社会保障体系,实现资源整合、成果共享,全面提升城乡基本公共服务品质。二是建立健全多元投入保障机制,积极构建政府主导、市场运作、社会参与的多元投资格局,加快推动城乡公共服务建设社会化和市场化水平。三是搭建城乡一体的公共服务信息化管理平台,加大运用信息化手段管理城乡公共事务的广度和深度,提升农村公共服务效能和农民生产生活智能化、便捷化水平。

打通要素流动障碍,实现城乡功能互补互促

城乡融合发展,要素融合是关键。就目前来看,城乡之间的土地、资本、人才等要素循环依然存在体制机制上的种种壁垒,推动城乡之间要素流动的有效机制尚不健全。要真正疏通这些“堵点”,迫切需要探索完善产权制度和要素市场化配置,激活要素和市场主体、人才、土地、资金、产业、信息等各类城乡要素平等交换双向循环流动提供平台通道。

畅通城乡资源流动通道。依托党群活动、资源整合、产业融合、服务群众于一体的“一站式”区域性党群服务中心,以及县域内城乡帮扶互助,推动城乡发展要素、人才资源、公共服务打包整合,实现城乡“资源共享、服务共抓、难题共解”。

推动城乡人才要素循环。通过加大对农村人才的定期培养工作,建立健全高素质人才下乡激励机制和各类优秀人才向农村一线流动的渠道平台等措施,持续畅通智力、技术、管理等要素流动渠道,搭建横向流动桥梁、纵向发展阶梯,夯实人才基础,汇聚起城乡建设的强大合力。

实现城乡土地要素融合。为破除城乡资源要素配置失衡问题需要进一步深化乡村土地制度改革,健全土地流转制度,保障农民土地正当权益,同时构建统一的城乡土地要素市场,健全土地要素城乡平等交换机制,盘活农村存量建设用地,盘活承包土地经营权,释放农村土地制度改革红利,为城乡产业“搭手”提供资源支撑。

优化产业结构升级,推进城乡经济融合互动

经济融合是城乡融合的根本目的,是实现融合发展的物质基础,也是城乡融合发展的重要一环,而优化城乡产业结构是城乡产业经济融合的重点。通过城乡产业优势互补形成各有侧重、协调发展、有机组合的区域性产业经济体系,需要从空间布局、搭建平台、培育特色等方面多策并举。

优化城乡空间格局,加强城乡关联。借助城市化发展机遇,高标准规划开发串联城乡的旅游观光路,将“旅游”“康养”“休闲”“采摘”等不同主题的乡村连点成片,加强城市绿地与自然山水、乡村人居的联系,形成城市园林与城郊绿色资源的统一系统,促进城乡功能、结构互动,改善城乡格局。

搭建协同发展平台,实现城乡互动。立足实际、突出特色,搭建城乡产业协同发展平台,鼓励城乡产业相近的合作社组建合作联社联盟,盘活用好城乡的特色资源资产;设立市场化、社会化城乡融合发展基金,整合资金使用效益,进一步形成区域资源统筹、产业发展协同、政策保障整合的良好格局。

推进“三产”跨界,加快城乡合作。突出“一地一特色,整体功能互补”,拓展县域内产业经济、生态、文化、社会等多重复合功能资源有机结合,打通城乡全产业链条,实现城乡生产生活生态同步融合。注重乡村振兴产业的科技支撑,通过一二三产业、农文旅商智能的融合发展,切实把县域农业的生产、生态和生活功能有效融入乡村振兴,走出一条以城带乡、以镇带村的城乡互动之路。

县域城乡融合发展 战略背景下 乡村振兴战略背景下的 县域城乡融合发展路径研究

□ 泰安市委党校 黄春雨

发挥思政课主阵地作用 加强大学生爱国主义教育

□ 山东科技大学泰安校区学工部 山东省政治学研究会 王新亮

明爱国主义是中华民族走向伟大复兴的强大精神动力,蕴含着重要的时代价值。尤其是要讲好新时代中国伟大成就故事,深刻阐明中国共产党历经百年奋斗创造伟大成就的内在逻辑和制度优势,使当代大学生深刻理解中国共产党为什么能,马克思主义为什么行,中国特色社会主义为什么好,教育引导当代大学生自觉做到爱国与爱党、爱人民、爱社会主义的内在统一。

坚持创新为要 建构“有意思”的爱国主义教育思政课

“有意思”体现了教学方法的创新性。处于青年时代的大学生思维活跃敏感、获得信息渠道广源而多样,停留于纸面理论的肤浅说教难以触及学生心灵,难以引发大学生对爱国主义的共情。建构“有意思”的爱国主义教育必须围绕习近平总书记提出的“要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活”的要求,扎实推动思想政治理论课教学方法、教学内容、教学载体、教学形式等的改革创新,让枯燥的理论教育变成生动的思政课堂,让“有意思”的爱国主义教育变得更加“有意思”,使大学生在沉浸式体验中学思悟爱国主义。当前面对新形势新要求,高校思政课教师应主动建好用好“三微一端”(即微信、微博、微视及客户端)等新媒体教学新平台,同时加强对新媒体的管控、净化和舆论引导,弘扬爱国主义主旋律,把牢爱国主义主方向,使新媒体成为加强大学生爱国主义教育的新手段,潜移默化有针对性地开展好大学生群体的爱国主义教育,用大学生易于接受、喜闻乐见的方式,推进爱国主义教育入脑入心。

坚持队伍为本 建构“有力量”的爱国主义教育思政课

习近平总书记指出:“对教师来说,想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。”思政课教师是对大学生进行爱国主义教育的主力军和根本保障。构建“有意义”和“有意思”并重的爱国主义教育离不开高校思政课教师的有力保障。高校思政课教师要按照习近平总书记“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的六点要求,“努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”;高教党委要加强党对大学生爱国主义教育的全局领导,强化主体责任,履行主体责任,做好顶层设计和制度安排;全体教职员要勇于承担爱国主义教育之责任,共同营造大学生爱国主义教育全员参与、齐抓共管的生动局面。

思想纵横

习近平总书记指出:“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”习近平总书记的这段重要论述深刻回答了高校思想政治理论课的本质内容、方式方法、队伍建设等一系列重大理论和现实问题,为高校落实立德树人根本任务,开好思想政治理论课提供了根本遵循。爱国主义教育作为高校思想政治教育的永恒主题,思政课是加强大学生爱国主义教育的主阵地。加强大学生爱国主义教育,就必须建构“有意义”“有意思”“有力量”的大学生爱国主义教育思政课主阵地。

坚持内容为王 建构“有意义”的爱国主义教育思政课

“思政课的实质是讲道理”。“讲道理”体现了讲好思政课的本质要求和教学内容的价值性。思政课教学内容的价值性是加强大学生爱国主义教育的第一法则。思政课体现大学生爱国主义教育价值,必须坚持“内容为王”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣实现中华民族伟大复兴这一时代主题,落实习近平总书记“四个讲清楚”的要求,深刻阐明爱国主义是中华民族绵延不绝的精神命脉,蕴含着深厚的历史逻辑;深刻阐