

泰山区教体局

让家庭有爱 使居家有方

泰山护理职业学院
组织参加全省心理健康教育
专题线上培训

本报4月6日讯(通讯员 苏明霞 赵磊)为做好学生居家学习时的心理、生活等方面的工作,引导学生以积极阳光的心态认真学习、快乐生活,泰山区教体局积极开展学生居家生活心理关爱活动和劳动教育活动,努力让每个学生快乐居家、健康生活。

泰山区教体局着力疏导线上教学期间学生的心理焦虑、烦躁等情绪,加强家长与孩子“宅家”期间的情感联结,线上教育开展当天便下发了致广大师生和家长朋友的一封信,并将泰山区70余所学校的心理关爱热线电话面向全社会公开,积极督促学校通过开展多种形式的教育指导,做好学生、家长、教师的心理调适工作,同时,携手市心理学会,组织开展了《居家学习,如何做好心理调适》线上专题直播



讲座,面向全区8万余户中小学生家庭,指导家长帮助孩子做好居家学习期间的心理调适,避免问题冲突,保障家庭和谐有爱。

为丰富学生的居家生活,培养学生的劳动习惯,泰山区教体局向全区中小学发出倡议,鼓励学校通过开展丰富多彩、形式多样的劳动活动,让学生为家长分担一定的家务,体会父母的辛劳,树立劳动光荣的观念,努力培育“爱劳动、会劳动、懂劳动”的时代新人。

泰山区教体局还通过开展亲子共读活动等形式,鼓励学校开展线上读书展示活动,成立家庭读书会,营造浓厚的书香氛围,带动提升学生的劳动素养和阅读素养。

▲家长参加心理健康指导培训。
通讯员供图

反应3个专题,专家们分别围绕各个专题展开讲解并提出建议。他们建议各高校开展多样的主题班会,帮助学生学会认识自我、学会调适情绪,学会求助,学会解决人际冲突,进而创建和谐校园氛围;提倡预防教育,通过宣传激发学生对生活热爱等。此次专题培训为学院进一步做好心理危机干预及心理健康服务工作打下了坚实基础。

泰安二中开展主题教育活动

铭记先烈遗志 传承红色基因

本报4月6日讯(通讯员 董华迪)为丰富学校革命传统和党史学习教育的学习形式和学习内容,更好地引导广大青少年学习革命历史,铭记先烈遗志,传承红色基因,清明节到来之际,泰安二中2021级全体学生组织开展了“传承红色基因、清明祭英烈”主题教育活动,通过主题团课、网上祭奠等多种线上

形式,缅怀先烈事迹,向英雄致敬。

此次主题教育活动,进一步加深了学生对爱国主义精神的认识,让广大青年学生在追念革命先烈的同时,深刻体会到自身所肩负的历史使命,激励青年学生铭记革命历史,发扬革命精神,做新时代的领航者,为实现中国梦贡献自己的力量。

泰山中学开展线上家访
家校携手 共育英才

本报4月6日讯(通讯员 李艳娇)为进一步提高疫情期间学校线上教学质量,凝聚家校共育合力,近日,泰山中学高一各班主任开展了线上家访,在云端守护学生健康成长。

班主任教师通过微信视频、钉钉会议等方式详细了解了学生的学习和生活情况,并从学习习惯、

饮食作息、运动锻炼等方面对学生给予关怀,同时,还耐心倾听了家长的建议。在线上家访过程中,班主任看到了居家学习仍然自律、积极进取的学生,更看到了细心付出、积极配合的家长。此次线上家访活动,拉近了家校距离,凝聚了共识,为学校下一步线上教学的开展积蓄了力量。

泰安实验中学
朋辈互助 用心护航

本报4月6日讯(通讯员 席乐)为进一步提升心理委员能力,使其能更好地为班级同学服务,近日,泰安实验中学“润心”心理健康教育中心通过线上直播的方式,组织开展了题为“朋辈互助、用心护航”的心理委员培训。

本次培训从心理委员的工作内容、角色定位、工作方法与危机干预4个方面入手,对各参训心

理委员进行了培训,旨在通过培训让他们了解心理委员既可以是宣传员、观察员,也可以是助人者、组织者;在工作中,心理委员要以关怀、保密为原则,积极倾听同学的心声,且可以使用一些沟通技巧来表达对同学的关注等。

此次培训让参训心理委员进一步明晰了工作职责,丰富了心理健康知识,提升了工作胜任能力。

泰安一中初中部
搭建云端课堂 守护学生成长

本报4月6日讯(通讯员 徐西伟)为做好学生健康教育,帮助学生科学防控疫情,近日,泰安一中初中部精心制定方案,组建心理疏导小组,通过网课、电话、微信等方式,及时有序开展学生健康教育。

为引导学生以积极的心态对待线上学习和生活,初中部各班组织线上专题班会,普及心理健康知识;开设心理健康辅导课,教给学生面对疫情如何与自己和谐

相处;坚持让学生每天做好体育锻炼、眼睛保健操,体育教师还会为学生选取适宜居家练习的项目,减轻学生心理压力,改善学生情绪状态。

线上教学开展以来,初中部教学工作与健康教育工作齐头并进。此外,初中部还会及时了解留守学生、外来务工人员子女,贫困家庭及一线防疫人员子女的需求,并进行“一对一”、有针对性的心理疏导和帮助,促进了学生健康成长。

泰安英雄山中学
打造班级特色文化
营造良好育人环境

本报4月6日讯(通讯员 李佳芮)为进一步加强班级文化建设,营造温馨和谐、积极向上的备考文化氛围,泰安英雄山中学高三级部组织开展了班级文化氛围评比活动。

日前,学校相关负责人带领检查评比小组对各班级文化氛围进行了检查打分。评比观摩中,

每个班级的文化布置都有特色与亮点,图文并茂的墙面贴画,鼓舞人心的励志标语……每个角落都体现出充满活力、积极进取的班级文化氛围。此次评比活动不仅营造了良好的班级文化氛围,还展示了学生多元、活泼的精神风貌,将有力地提升高三学子备战高考、冲刺高考的激情和干劲。

泰山崇远学校
云端共“武” 健康成长

本报4月6日讯(通讯员 席乐)为促进学生身心健康,保证学生每天锻炼1小时,近日,泰山崇远学校体育教研组结合学校武术特色体育项目,以直播的方式分别在上午、下午的云端大课间时间推出武术少年拳和太极八段锦锻炼。

与此同时,体育教师还会引

导学生进行多种形式的居家体育锻炼,让学生以更加饱满的精神投入到学习中去;毕业年级的学生在疫情期间居家学习期间依旧没有停止对中考体育项目的练习,每个人都在为最后的冲刺而努力。云端共“武”,让学生增强了体质,培养了终生体育锻炼的意识,养成了健康的生活习惯。

泰安长城中学
线上教学别样精彩

建章立制,确保线上教学工作有章可循。为保证线上教学工作开展的科学性、合理性、规范性,学校多次召开线上教学工作调度会,制定适合学校的线上教学计划,对线上教学的各个环节提前进行研判,对线上教学的过程进行科学评估、规范指导。

加强教研,抓细、抓实线上教学工作的各个环节。学校线上教学采用“钉钉直播+线上答疑”的形式,高一、高二年级在直播授课的同时,扎实做好线上学习监管、答疑辅导、学习反馈;高三年级面对线上、线下实行“双线作战”,学校成立了2支队伍,32名教师封闭在校,进行线下教学,38名

教师负责线上教学,每天晚上都要进行线上、线下教学集体研讨,对发现的问题,及时进行调整,确保线上、线下教学同频同步、进度一致,保证两线教学质量。

班级包保,加强对线上教学的督导。学校建立了线上听课、巡课制度,全体教学干部对全校36个线上教学虚拟班级进行责任包保,全程跟进包保班级的线上教学,安排专人负责汇总统计各班线上教学活动的开展情况,每天进行公示,形成了班主任、年级管理委员会、教学干部、学校领导四级督导工作体系,确保线上教学顺利进行。

学校建立了“一生一策、暖心帮扶”工作机制,积极摸排在线上教学过程中有实际困难的学生,由班主任或任课教师通过电话、微信等形式“一对一”进行帮扶指导;多次召开线上家长会,及时了解学生居家学习情况并予以科学指导,对线上教学工作的有序开展提出要求。

隔屏共育守云端,师生携手克时艰。线上教学虽然改变了学校的教学方式,却改变不了学校的教育初心,也阻挡不了学生成长脚步。泰安长城中学将不断总结、不断改进、不断探索,用使命与担当守云端,用责任和爱心全力助推学生成长。

泰安市实验学校

深耕“小网格” 传递“大温暖”

本报4月6日讯(通讯员 张安全)为实现家校共育,促进学生阳光、健康成长,泰安市实验学校实施“一格十人”全员育人网格化管理,建立网格化学生管理信息档案,全面实时掌握学生的身心状态,及时反馈学生诉求,解决学生困难,实现了师生全员参与,“点对点”全方位、无缝隙的实时教育。

学校充分发挥网格育人功能,将每个班级的50名学生细分到每一个网格内,由一名老师来具体关注,确保“不漏一人”。每一名任课教师根据“一格十人”包保任务要求,通过与家长进行电话、微信沟通或“云

家访”的形式,了解学生学习状态、心理情绪等方面的情况,与家长形成教育合力。网格负责教师通过成立互助小组等形式来调动组员的学习积极性。多样的形式打破了学生居家学习的单调性,增加了学习的趣味性。

指导教师还会结合学校推出的运动课程,通过“一格十人”向学生推荐韵律操、亲子运动等,倡导学生每天坚持锻炼,享受运动带来的乐趣。

“小网格”传递“大温暖”,德育无处不在。泰安市实验学校将坚持“一格十人”全员育人网格化管理模式,助力学生健康成长。

泰安技师学院

志愿服务“集小美成大美”

本报4月6日讯(通讯员 钟本印)连日来,泰安技师学院聚力推进文明实践志愿服务活动,学院广大教职工和学生志愿者以实际行动弘扬志愿服务精神,充分发挥“泰安小美”在疫情防控中的担当示范作用。

3月30日中午,学院南校区食堂内教师齐上阵,为留校学生做了“爱心水饺”;南院食堂还举办了“爱心食品”捐赠仪式,为学生捐赠了18箱牛奶、4箱水果。这让学生感受到了技师学院这个大家庭的温暖。

为做好留校学生的思想工作,强化学生管理,学院的心理咨询老师为南院留校教职工开展了一次心理辅导培训。此次培训让留校教职工熟练掌握心理健康知识,为做好校园封闭期间学生管理工作打下了坚实基础。

学院教职工坚守岗位,用实际行

动彰显责任和担当,以积极的心态、饱满的热情,努力把最好的课堂奉献给学生。学院教师乔元元由于孩子突发疾病,一直在医院陪护。学院领导得知情况后本想暂时不给她安排课程,但乔元元却表示,作为一名党员,将努力克服困难完成线上教学任务。虽然环境和网络有很大的局限性,但乔元元做好了充分准备,“病房中的直播课”如期而至,她所任课程的教学质量没有受到丝毫影响。

疫情防控期间,一个个感人的故事也点燃了学院学生刘康卓积极奉献的热情。作为学院信息工程系21高级动画班团支部书记的他,向新泰市委捐赠了600个口罩和一桶75市酒。刘康卓说,志愿精神就是要用自身的努力去帮助更多需要帮助的人,他希望能能为疫情防控工作贡献一份力量。

泰山职业技术学院

多措并举保障师生健康安全

本报4月6日讯(通讯员 李伟 王延凯)疫情发生以来,泰山职业技术学院全体师生员工戮力同心,共同发力,全力筑牢校园安全防线,保障师生健康安全。

学院先后多次组织召开专题会议,研究部署网上教学和后勤保障等工作;制定相关文件,按照要求有序开展核酸检测工作。为确保核酸检测工作安全、有序、高效完成,学院组建了志愿者服务队,并设置了多个检测点,对工作人员、学生实行分类、分批次检测,全面按照规定做到应检尽检。

学院还制定各项教学工作方案,通过“线上+线下”模式开展教学,教

学任务覆盖率达100%。

自采取防控措施以来,学院设立校外和校内专班18个。教职工留校坚守,与学生同吃同住;后勤部门全力确保生活物资供给。同时,与校园网运营商沟通协调,每月增加100G校园流量,为师生线上、线下交流学习提供网络服务保障。

学院大学生心理健康教育中心为师生开出“心理处方”,举办《情绪与心理健康》讲座,帮助师生员工掌握调节和控制自己负面情绪的方法。与此同时,加大宣传引导力度,通过官网、官微等宣传媒介,帮助师生树立信心,提升师生和教职员工的防范安全意识。

岱岳区教体局

创新线上教学方式 保障居家学习质量

本报4月6日讯(通讯员 李云涛)自启动线上教学工作以来,岱岳区各学校按照“停课不停教、停课不停学”要求,发挥“互联网+教育”优势,全面实行线上教学,快速转变,统筹各方力量,整合各类教育资源,做好线上教育教学各项工作。

岱岳区各学校迅速成立了线上教学工作小组,统筹协调、明确分工,各学科教师全情投入、精心准备,制定在线教学实施相关方案,全力保障线上教学顺利开展。

居家学习期间,各学校除了想方设法保障教学质量,深化思想品德教育、健康教育、家庭劳动教育和文化体育生活外,还引导学生德、智、体、美、劳全面发展,精心开展线上艺术教学,为学生搭建居家艺术展示平台,引导学生学唱一支歌、动画一幅画、练跳一支舞、表演一项乐器等,让

多彩的艺术活动助力学生居家生活更加幸福多彩。

为加强师生思想道德教育,凝聚学生爱国情感,岱岳区各学校纷纷组织开展线上升旗仪式。师生虽无法集结在学校操场上,却依然保留了升旗仪式。升旗仪式通过线上直播举行,学生身穿整洁的校服,面向手机或电脑中的国旗站立,在激昂的《义勇军进行曲》中,注视着五星红旗冉冉升起。

为了保持学生在疫情防控期间的良好心态,减少居家学习的心理波动,岱岳区各学校通过线上心理微课推送等形式,开展形式多样的心理健康教育和辅导,帮助学生提高心理素质,增强其承受挫折、适应环境的能力;公布了咨询和心理援助热线,24小时接受家长和学生的咨询,在保障教学质量的同时,时刻关注学生心理健康,确保学生全面健康成长。

泰安市科技中等专业学校

坚守“三条底线” 落实“四个暖心服务”

本报4月6日讯(通讯员 汤存勇)泰安市科技中等专业学校实施封闭管理后,校领导、各科室相关负责人、留校教职工积极行动,全面进入“作战状态”。学校第一时间召开疫情防控工作专题会议,积极落实坚守“三条底线”、落实“四个暖心服务”,全面保障学校教育教学工作有序开展。

坚守“三条底线”,筑牢校园安全屏障。学校实行全封闭管理,关闭进出口通道,设置缓冲区应对突发状况,落实每天领导干部值班值守制

度;成立由校长邓兆军任总指挥的疫情防控专班,完善应急处置管理体系,严密排查学校疫情防控短板和漏洞;加强校内双值班管理,加强安全管理和隐患排查。

落实“四个暖心服务”,保障线上、线下师生身心健康。学校、疫情防控专班在后勤保障工作中注重提升服务质量,为师生生活保驾护航;解决留校教职工的后顾之忧;成立心理疏导工作小组,24小时轮班值守,工作小组在学校网站、微信公众号等宣传阵地上开通线上教学咨询和心

理援助热线,全力保障线上师生以最好的状态进行学习和生活。对于线上教学,学校专门开设疫情期间心理辅导课,并组织班主任召开心理主题班会;对于留在校内的师生,心理疏导工作小组创新服务措施,通过业余时间组织观看爱国影片,开展趣味文娱活动,与学生谈话谈心活动等方式,让校园生活充满乐趣。

疫情防控专班科学优化线上教学内容,为师生学习提供科学统筹。该专班科学制定线上教学课程表,合理安排授课时长,用在线提问、定时训练

等形式,加强学情反馈,提升课堂实效;用弹性作业、分层作业等形式,优化课后辅导,指导学生高效学习;精心组织居家防疫活动,在保障居家学生身心健康的同时,让居家学生学习更加科学、高效。

学校畅通家校沟通渠道,积极发挥家委会、家长学校作用,通过在线家校视频会议等方式开展学校疫情防控政策宣传解读、学生在校情况反馈、校外家长意见征求等活动,精心谋划,暖心服务,建立起一道“抓管理、提质量、树形象”家校协同共育的友谊桥梁。