

泰山外国语学校

## 扬帆起航正当时 砥砺前行铸辉煌

□最泰安全媒体记者 张芮



泰山外国语学校成立于2016年8月,坐落于雄伟壮丽的泰山脚下。学校坚持“为学生幸福而有意的一生奠基”的办学宗旨,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,严格规范教育教学和学生管理,营造良好的教风、学风、校风。自学校小记者站成立以来,学校以少队工作和标准为抓手,与学校小记者站互相补充、充分融合,开展了丰富多彩、有质有量的德育活动。

力方法、价值观念、审美情趣等各种人生素养也随之慢慢形成、不断发展。同时,学校定期开展书法、经典诵读等国学课程,先后组织了“走进岱庙、感悟泰山文化”“走进曲阜、感悟儒家文化”等社会实践活动。学校小记者站每月开展主题校内课堂及主题校外户外实践,让孩子走进企业、了解社会、感知生活。同时,开展了丰富多彩的寒暑假夏令营,让孩子们走近祖国大好河山,感悟丰富的中华文化,在开展的实践课程中,劳动教育、红色经典、传统文化一直贯穿在活动的各环节中。

法、陶艺、乐高机器人、美术动漫、非洲鼓、剪纸、跳绳、尤克里里、航模、创意编程、奥数、击剑、合唱、儿童手创、太极等30余种。小学阶段丰富的体验学习,将为孩子的全面可持续发展奠定良好的基础。

### 严格细致

“把常规工作做到极致就是创新,把创新工作做成常规就是文化。”这是学校所有教职工都刻在心里的一句话,因为这就是泰山外国语学校的工作文化。叶圣陶先生说过,“教育的目的就是培养习惯”。教室里,自己的一书一本、衣服书包各归其位、整齐摆放,良好的习惯在一点一滴中养成。“食不言、寝不语”,餐厅里的光盘行动、文明餐桌;宿舍里的整齐内务,优秀寝室……这一切都构成了学生的文明素养和良好习惯。

扬帆起航正当时,砥砺前行铸辉煌。在全面落实“双减”、推进素质教育发展的办学之路上,泰山外国语学校将继续坚定信念、明确目标,守正创新、踏实奋进,用创新、特色、高质量、高品位引领学校发展,增强每一名师生的获得感、幸福感,真正为学生幸福而有意义的一生奠基。

### 博学多识

一直以来,学校特别重视学生特长的培养,坚持“全面发展、学有所长”的培养目标,推行“全面+特色”的素质教育模式。让人文素养、科学精神、本土情怀、国际视野四大内容融入学校的“博学课程”。学生根据自身兴趣爱好及特长,通过网络选平台自主报名选择自己感兴趣的课程,扩大了学生的知识面,开拓了新型授课模式。丰富的学习课程也真正实现了人人向上、个个出彩。根据学生的兴趣爱好,课程设置有武术、网球、国际象棋、围棋、沙画、硬笔书

### 明德善学

泰山外国语学校立足泰山文化,以培养融人文精神与科学精神于一身、适应未来国际化的人才为目标,让学生学会求知、学会做事、学会合作、学会生存、学会创新。秉承“诚、朴、仁、勇”的内涵,学校不断创新教育方法和形式,学生的人文知识、能

御碑楼小学

## 向善向美 核心素养在此尽情绽放

□通讯员 马卫



御碑楼小学坚持立德树人,以构建“善美”学校文化为抓手,着力提升学生核心素养,先后荣获“全国德育教育展示基地”“山东省艺术教育先进单位”“山东省卫生先进单位”“山东省优秀家长学校”等几十项称号。

该校高度重视未成年人思想道德建设,以学校小记者站为平台开展了一系列主题教育及社会实践活动。自2009年学校小记者站成立以来,先后获得“2018年度泰安市十佳小记者站”“2020年度小记者工作示范学校”称号。

### 三园建设

筑牢立德树人之基  
打造书香校园。该校倡导师生阅读,提高师生人文素养。“悦读月读”“读书漂流”“分层阅读”“阅读存折”等形式精彩纷呈,世界读书日、美文诵读、读书征文等活动有声有色。

建设文明校园。该校张挂版面、设置橱窗,铺设道路、粉刷墙壁、栽种绿植,教育环境不断优化。编写《新生入学手册》《社会主义核心价值观读本》《文明礼仪教育》《好习惯伴我成长》,抓行为习惯养成,倡导文明新风。

创建智慧校园。综合利用翻转课堂、微课、微视频、电子书包、智慧黑板、快乐习字等“云”概念下的平台、设备,

创新打造云平台下的融课堂,“智慧教育·数字化校园”发展步入快车道。

### 三个品牌

唱响为国育才之声

“三真”党建品牌。该校坚持“三会一课”和每月主题党日,重学习、重引领、重服务、重创新,引导党员提素质、改作风、做先锋,规范教师从教行为,以正气引领师德师风。

善美文化品牌。“五美”(养美德、颂美文、塑美体、精美术、优美境)目标是“善美”学校文化的具体呈现。构建“善美”课程,让学生欣赏美、感受美。

合和共生品牌。学校秉承和合共生家教育理念,努力构建“三位一体”的教育网络。家长参与学校各种活动建设,在青少年思想道德建设与家庭教育中的作用得到充分发挥。

### 三项工程

助力素养提升之行

强基筑梦工程。该校沿读书、写字、习作3条主线,为学生构建实施了“强基筑梦——字、书、文”工程,即“源”习字、“悦读月读”“习作1+n”。

五育融合工程。该校构建“五育课程”作为实现五育融合的主阵地。课内教学与课外实践活动、班会活

动结合,实现德育与智育的有机融合。共享其乐工程。围绕此工程,该校开展校标示范课、亮点展示课、同班异教课、新手探索课四种类型的听评课,打造高容量、高效率“融”课堂。

### 三个行动

护航健康成长之路

明德行动。该校利用“两仪式”“三会”“四节”“五评比”“六社团”推进明德行动。“我们的节日”系列的“菜单式”活动优化了学生的核心素养。“流动红旗班级”“最佳路队班级”“明德少年”等评比活动,促进了学生良好行为习惯的养成和素质的内化。

“双减”行动。该校重视教研组建设,引导教师共分享、共研磨、共提高,提高课堂实效。规范作业管理,严控作业量,推动实施分层作业,开展弹性作业布置和作业帮扶辅导。

“心安”行动。该校实行网格化管理,“一岗双责”“人人抓安全、处处讲安全”等制度。通过紧急情况疏散演练、防灾减灾日、防溺水教育、安全主题班会比赛等,增强了全校师生的安全意识。

风劲正是扬帆时,御碑楼小学将继续弘扬“善美”学校文化,为孩子全面发展服务,打造美丽和谐校园。

岳峰小学小记者站全方位推进小记者工作

## 带动学生全面健康成长

□通讯员 徐宗官 李涛/文 范克超/图



自2013年成立以来,岳峰小学小记者站以“小记者”为视角展现多彩校园,以“小记者”为主体组织丰富多彩的校内外活动,提高了学生的新闻素养和综合素质。2021年,岳峰小学小记者站在多年小记者工作的扎实基础上继续稳步前进,开展不同形式的小记者活动,带动学生全面健康成长。

之后分组互动讨论或知识竞答,将主题知识或主题思想融入内心。

### 小记者采访

传播多彩校园 鼓励自我思辨

每年岳峰小学大型校园活动举办,现场都会出现正在采访的小记者。采访过程中,小记者将新闻课堂上学到的理论知识加以应用,提高了自己的采访能力、思辨能力、语言表达能力。

今年10月中旬,5位小记者代表以“提质减负”为主题采访岳峰小学校长张春。“在泰安日报社记者的帮助下,小记者们留意到‘提质减负’是学校当前乃至接下来的重要工作之一,觉得这个主题有新闻价值,于是定下采访任务。”范克超说,“这次采访代表着小记者的新闻素养有了进一步提升,相信他们接下来会更棒。”

### 小记者写作

提升读写能力 筑牢文字功底

学校小记者站充分利用《泰山晚报·小记者周刊》这一市级文字平台,鼓励小记者阅读他人的好文章并努力用文字表达自己,对于发表文章的小记者则给予充分的表扬。

不定期面向小记者进行友情、出游、故事等不同主题的征稿活动,激发小记者的表达欲望。2020年初,正值新冠肺炎疫情疫情期间,小记者站积极组织小记者线上参与疫情征稿。今年10月起,小记者站还在岳峰小学公众号开辟了小记者专栏,每期展示一位小记者的《泰山晚报·小记者周刊》发表的代表作。如今,岳峰小学小记者站已经涌现出一大批爱读书、爱写作的小记者。

### 小记者研学

拓宽“新闻眼” 探寻家国文化

岳峰小学小记者站结合新闻、中国传统文化、家乡本土文化等主题,不定期开展校外研学活动。2021年3月,小记者站开展泰安日报社研学活动,小记者们在报社看到了中国新闻业的发展历程,在采编中心了解了一份报纸的诞生过程。2021年5月,小记者走进泰安市博物馆,深入学习大汶口文化、泰山文化相关知识及泰安这一城市的古今变迁过程。

范克超说:“接下来,岳峰小学小记者站会在小记者课堂、小记者采访、小记者写作、小记者研学等方面继续发力,助力学生全面健康发展。”

泰安市岱岳实验中学小学校区

## 爱心育人 播撒真爱种子

□最泰安全媒体记者 杨玉杰 通讯员 李海宁



走进泰安市岱岳实验中学小学校区,最先映入眼帘的是书本形状的主题雕塑——“爱是美德的种子”,雕塑轻启“书扉”,“爱”从中来,暖意也扑面而来。

据了解,学校通过营造浓郁爱心文化氛围,打造以生为本的学力课堂、爱心课程,举办丰富多彩爱心活动,联合泰安市小记者团开展多样实践活动等举措,形成了鲜明的爱心育人特色。

### 爱心立校

创建爱心和谐校园

岱岳实验中学秉承“爱心立校、爱心立行、爱心立人”的办学理念,把创建爱心和谐校园作为一切工作的出发点和落脚点,以“大爱润心、德行天下”为校训,营造浓郁的爱心文化氛围,形成了鲜明的“爱心育人”特色,促进学校各项工作可持续性发展。

在平日的教育教学中,对待学生,学校教师坚持用爱心去呵护、用智慧去引领、用理想去塑造,谱写泰安市岱岳实验中学“爱心育人”的光彩篇章。

持让爱心点燃希望、用和谐凝聚力,外塑爱心文化、内炼爱心课程。

学校围绕爱心主题,打造了爱心长廊、爱心广场、爱心墙、“爱的旋律”“爱育成长”、爱心苑等一系列主题设施,营造了浓郁的爱心文化氛围。同时,学校将以德育人、书香氛围渗透到每个楼层、各个角落,让师生置身于浓厚的文化氛围中,提升人文素养。

### 打造仁爱教师队伍

传递爱心教育

学校把培养教师作为工作中的重中之重,把培养教师的爱心渗透到学校各个环节。学校制定了爱心教师的标准和要求,教师在工作中细化实践;倡导合作观念,广泛开展合作学习、合作教研、合作教育;注重教师培养,促进教师专业成长;开展多彩的课余时间,帮助教师实现自身价值,满足精神需求,提升教师幸福指数。

### “五育”并举

培养社会主义接班人

在“爱心育人”的实践指引下,学校各项工作扎实推进,取得了令人瞩目的成绩。2017年,学校荣获第四

届“全国未成年人思想道德建设先进单位”称号。

学校建有科技馆、机器人探究室、互动式智慧教育云教室等28个功能室,成为师生探求知识奥秘的乐园。同时,学校另设室内篮球馆、柔道馆、跆拳道馆、武术馆、乒乓球馆等强身健体特色功能室。

学校还统筹教学、德育与主题实践,积极开展各类特色活动。校园文化节、经典诵读大会、小记者团、阳光社团活动等都是学生们的最爱,学校通过歌咏比赛、设计大赛、社团活动等培养了学生的综合素质和爱国情怀;通过泰安市小记者团丰富多彩的社会实践活动,学生们的写作技能得到提高,综合素质和实践能力不断提升。在学校领导和教师的大力支持,学校小记者工作持续迈上新台阶,现在每年有百余名学生加入小记者团。近年来,学校先后获得“2018年度泰安市十佳小记者站”“2019年度泰安市小记者工作示范校”称号。

未来,学校将继续秉承“爱心育人”理念,坚持“五育”并举,全面贯彻党的教育方针,为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力。