



岱岳区教体局扎实开展“千名教师访万家”大走访活动

全员家访暖心共育 家校携手共建和谐

近年来,岱岳区教体系统坚持每年寒暑假期间开展“千名教师访万家”大走访活动,通过全面入户走访所有在校学生家庭,增进家校沟通、推进家校联动、形成育人合力,建立了融洽和谐的家校关系,加强了家校共育。

教育是重要的民生事业,关系千家万户。岱岳区教体局将增强家校沟通、形成育人合力、提升群众满意度作为大家访活动的主要目的,让家访在家庭与学校之间架起一座“彩虹桥”,为学生成长创造更加健康和谐的环境。

岱岳区每年坚持开展全区教体系统寒暑假大走访活动,局机关工作人员家访活动,建立了大走访活动长效机制。广大教师和教育工作者每年最少两次深入学生家庭,用脚步丈

量教育的广度和深度,将关爱送到学生和家長心间。

大家访活动需做好群众对教育工作的满意度调查,积极开展教育惠民服务,加强教育工作宣传引导。走访教师对走访家庭提供科学教育指导和个性化关爱,对教育工作基本满意、不满意、不了解的家庭以及对学困生、农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难和残疾儿童、受疫情影响严重的家庭儿童等进行精准定位、重点走访、对口帮扶,对家长提出的合理诉求,及时进行回应和处置,帮助解决学生遇到的困难和问题。

寒暑假大走访活动以学校为单位组织,以班级为单位开展,教师全员参与走访班内所有学生家庭,全面了解学生家庭环境和家长的教育方法,及时跟踪了解学生的思想、学业

和心理变化情况。家访活动中,除要求对全区每名学生全部家访外,对学习困难、经济困难学生、留守学生、军烈属家庭及特殊家庭学生,结合解决问题至少进行两次以上家访,让这部分学生切实体会到来自教师、学校和社会的关爱。常规的人户家访结束后,广大教师利用微信、QQ、电子邮件、电话、手机短信、信函、明白纸等方式与家长保持常态化联系,让家长及时了解学校教育动态、学生在校思想行为等。每次家访活动后,全体教师撰写大走访活动记录、调查报告,真实记录、总结大走访活动的所见、所闻、所感、所悟。

为做好大家访活动,岱岳区教体局强化“五个保障”。加强领导、明确责任,强化督导、狠抓落实,精心组织、确保安全,严肃纪律、树好形象,

认真总结、确保实效。各学校建立大走访活动工程台账、问题台账及群众满意度汇总表,对学生家长反映的重点问题进行分析研究,制定切实可行的整改方案,做到“五个明确”:明确整改问题、整改目标、整改措施、整改责任人和整改时限,以人民为中心,创新探索家校合作育人新路径;注重典型带动,营造良好氛围,及时开展大走访活动记录评选,对家访工作中的优秀个人进行表扬奖励。

风云变迁涌动时代浪潮,携手共育描绘盛世华章。教育,只有面对面,方能心贴心。岱岳区教体系统始终致力于家庭、学校互相理解、形成合力,以全员家访作为牵系双方的暖心桥梁,全力谱写一体同心、聚力和谐、鲜活出彩的育人乐章。

□通讯员 李云涛

入户家访暖人心 家校共育促成长

泰安第二十二中学开展暑假家访活动

本报7月7日讯(通讯员 李云涛)近日,泰安第二十二中学全体教师开展了家访活动,再次搭建家访这座家校联系的“暖心桥”。

学校对此次家访活动十分重视,通过校委会、班主任会进行了周密部署,精心安排。家访前,班主任和任课老师有针对性地商讨好家访对象,并事先拟好谈话提纲。家访过程中

深入了解孩子在家里的表现,找出孩子出现问题的症结在哪里,和家长探讨教育孩子的方法,同时听取家长对学校发展等方面的意见和建议。通过家访保持教育的一致性,是学生健康成长的关键。家访拉近了教师与家长的距离,让孩子感受到了老师的关爱,也让家长感受到了学校的温暖。

□通讯员 姜明池

构建“三位一体”育人网络

泰安二中开启新一轮“教师全员家访”活动

本报7月7日讯(通讯员 董华迪)暑期开始,泰安二中开启了新一轮“教师全员家访”活动,在学生家庭中,多了一批教师的身影。到学生家中坐一坐,和家長面对面聊一聊,更能了解孩子心中的烦恼,进而为因材施教提供更多依据,走家串户,虽然辛苦,却能一举多得。

据了解,泰安二中多年来致力

于构建学校、家庭、社会“三位一体”育人网络,坚持将家访工作作为增进师生情感、密切家校关系的重要途径。“教师全员家访”用育人的初心和使命增添育人的温度,在实践中落实立德树人的根本任务和人才培养的时代大任,在点滴处融入对学生的关怀,用爱心滋润学生的心灵。

东平县梯门镇中心小学教师韩召金送教上门,关爱特殊儿童

让孩子在爱的雨露中健康成长

在东平县梯门镇中心小学,教师韩召金送教上门的故事广为流传,他用心关爱特殊儿童,持之以恒地开展送教上门,俯下身与孩子交流,让孩子在爱的雨露中得到了健康成长。

新学期报名第一天,一位家长领着孩子来报名。这是一个特殊儿童,从小就不爱说话,随着年龄增长,孩子爱发脾气,与别的小朋友不合群,其行为越发展具有攻击性,孩子父母只有小学文化,其母亲经鉴定为二级精神残疾,无法对孩子提供有效的矫正及帮助。孩子到了上学年龄,韩召金老师尝试领着孩子进入教室,但孩子

根本无法控制自己的情绪。同情心和责任心一起敲打着韩召金的心扉。他想照顾这个特殊的孩子,但是孩子的情况完全超出想象。刚一拐弯孩子就踢坏了一块宣传牌,还没到门口就打哭了一个小朋友。韩召金下定决心改变这一现状,走上了送教上门之路。

怎样才能教育好这个特殊的孩子呢?在图书馆,韩召金拿起了《特殊教育》这本杂志认真地翻了起来,他要用特殊教育创造一个奇迹。

从那以后,每周三和周五,老师坚持家访,与孩子聊天。

老师来送教的第一天,孩子感到

新奇,心情怎么也平静不下来,乱跑乱动,实在坐不住。韩召金灵机一动,干脆和孩子一起玩起了游戏。后来,又陪着孩子看动画片,一点一点讲动画片里面的故事。渐渐地,孩子接纳了老师,跟着老师念自己的名字,学着老师的样子画画玩,尽管每天都胳膊疼腰疼的,但老师从来没有任何怨言,他相信有这样一份爱心,他的奋斗不会孤单,他经得起这五个寒暑的考验。

五个春秋,五度寒暑,韩召金用双手给孩子铺下一条成长之路。寒冬,天寒地冻,孩子不愿在屋里,细心的韩召金想办法转移孩子的注意

力。酷夏,烈日炎炎,为了不让孩子在太阳下晒坏身子,韩召金领着他在树荫下玩“石头剪子布”的游戏。

韩召金的送教故事,每次都是从准备教案开始。通过之前的摸排了解,精心准备送教内容,针对孩子具体情况送教。他带着教具、带着礼物、带着爱心走进孩子家中,根据孩子的具体情况,开展有针对性的训练,包括如何与友好地沟通。他想尽办法找到适合孩子的教具,便于孩子学习。在送教上门时,他最多的姿势就是俯下身,与孩子的视线平行,让孩子感受到爱、感受到平等,一步步建立自信,并走上正轨。

泰安三中推动“五项管理”落地扎根

本报7月7日讯(通讯员 李云涛)今年,教育部下发了规范“五项管理”的专项文件,对各地各校加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理工作提出了具体要求。泰安三中高度重视“五项管理”工作,通过“三个抓好”“三个确保”,推动“五项管理”工作落地扎根,促进学生健康成长、全面发展。

泰安三中制定并印发《关于进一步加强中小学校“五项管理”工作的通知》,立即组织学习,让全体教职工明确了“不可为”的底线标准,让人“一看就懂得,一读就明白”,切实增强减轻

中小學生负担工作的责任感和紧迫感,同时通过校园网、微信群、家访等途径,向家长宣传“五项管理”要求,争取家长理解和支持。

学校成立“五个管理”工作领导小组,实行“一把手责任制”,政教处、教务处、年级主任、教研组长、班主任、家委会成员参与“五项管理”监测工作,落实学校“五项管理”监测具体工作。理清责任链条,大家根据分工群策群力,列出责任清单,细化工作措施,明晰工作方向。

“五项管理”能否起到预期效果,关键在于各项管理能否落实落细、各

项措施能否严格执行。泰安三中通过抓好机制建设,把行之有效的工作做法制度化,并落实到科室、级部、班级和学生身上。制定出台了《泰安三中常规管理指导意见》及量化细则,将中小學生减负和“五项管理”文件有关精神融入其中,推动常规管理的规范化和精细化。

“五个管理”工作领导小组定期开展“五项管理”工作检查,通过查阅工作台账、问卷调查、随机询问学生等方式,深入了解级部、班主任、教师落实“五项管理”情况,对落实不好的提出指导性意见。通过常态化、制度化的

检查,确保有关要求落实到位,促使各方力量为学生身心健康成长提供有力保障。

学校设立并向社会公开了办学行为举报电话和信箱,广泛听取意见建议,畅通监督举报渠道;对于工作落实不到位、家长反映问题集中的级部和教师,严肃通报批评,责令限期整改。

泰安三中将牢固树立担当意识,以高度的责任心不断深化“五项管理”,切实减轻学生过重课业负担,确保学生睡眠充足,细化手机监管,规范推荐读物,提高学生体质健康水平,保证学生拥有幸福的学生时代和美好的明天。

教育 速递

泰安长城中学举办“我们共有一片海洋”讲座

本报7月7日讯(通讯员 韩峰)近日,泰安长城中学举办“长城大讲堂”系列报告之“我们共有一片海洋”讲座,使师生了解海洋知识,增强海洋国土主权意识。主讲教师刘兴华立足于地理

学科核心素养要求,从“海洋的诞生”“中国海洋是中国领土”等6个方面进行了精彩阐述,融合地理、生物、历史、化学、政治等学科知识,多层次多角度地讲述了海洋与人类的关系。

泰安英雄山中学辩论队成功晋级省辩论赛

本报7月7日讯(通讯员 李佳芮)近日,泰安市第三届普通高中学生辩论赛在泰安英雄山中学举办。泰安英雄山中学辩论队在预赛和决赛中获得全胜,成功晋级山东省普通高中生辩论赛。

此次大赛共有来自泰安市的12支学校代表队参赛,分为预赛

和决赛两个阶段进行,辩题为“劳动教育主要靠学校还是家庭”。比赛过程紧张激烈,泰安英雄山中学辩论队辩手妙语连珠,引经据典,展现出了机敏灵活的应变能力、规范得体的语言素养和协调一致的团队协作精神,展示了昂扬向上的精神风貌,获得在场评委的一致好评。

肥城市桃都中学开展教师演讲比赛



近日,肥城市桃都中学组织开展“弘师德、铸师魂、我为党旗添光彩”教师演讲比赛。各个学

科推选出的10位教师展示了个人风采,陈荣、赵娟、张惠惠、安丽老师获一等奖。 通讯员 刘伟

肥城市龙山中学“三个强化”凝聚红心向党

本报7月7日讯(通讯员 鲁宁)近日,肥城市龙山中学深入开展党史学习教育,全面强化党员教育,多措并举,多层覆盖,抓实“三个强化”,凝聚起推进发展的磅礴力量。

该校强化信念向党,组织全体党员打卡红色地标,通过实地参观、学习交流让党员受教育、受感染。同时,强化理论向党,

构建学习载体,征订党史学习教育教材,编写党史学习教育校本教材,录制党史微课。组织教师参加党史知识竞赛,在线学、比着学,提高政治理论水平。此外,该校强化行动向党,打造宣传平台,组建党史学习教育宣讲团,选配各支部的优秀党员与大家分享党史学习教育心得,宣讲党的故事。

泰安高新区凤凰小学开展主题党日活动

本报7月7日讯(通讯员 程家琦)近日,泰安高新区凤凰小学组织开展了“重温入党誓词,坚定理想信念”党史学习教育主题党日活动。

全校党员集体唱国歌,重温入党誓词。宣誓结束后,校长张慧婷以“党员教师如何发挥模范带头作用”为主题,从全面从严治

党、提升师德师风和为群众办实事3个方面为全校党员讲党课。此次主题党日活动进一步提升了全校党员同志的政治责任意识和历史使命意识,教育引导广大党员不断保持共产党员的先进性,以更加饱满的热情为凤凰小学党建工作开创新局面。



第30届全国图书交易博览会泰安分会场

时间: 7月16日—18日 地点: 泰山国际会展中心

1. 领取时间: 7月12日—15日(9:00—16:30),数量为3000张(每天发750张)。7月16日(8:00—16:00),数量为2500张。7月17日—18日(9:00—16:00),7月17日(1500张),7月18日(500张)。
2. 领取地点: 泰山国际会展中心 A 馆南门惠民购书券领取服务处。
3. 领取方式: 持身份证等有效证件,登记姓名、电话后领取,每人限领1张,不得代领,不得多领。
4. 使用方法: 在书博会泰安分会场购书,单次消费达到50元,凭购书券可在本次消费基础上享受40元的现金优惠;每人每笔消费限使用一张购书券,一次性使用;一人一券,不得多人、多券累加使用。
5. 使用范围: 惠民购书券仅限书博会现场(地点为泰山国际会展中心 C 馆)购买书籍有效,不找零、不兑现、不开具发票,遗失不补,不得伪造、转让、倒卖和套现,有效期为7月16—18日(9:00—17:00);活动结束后自动作废。
6. 最终解释权归第30届书博会泰安分会场组委会办公室所有。

惠民购书券40元

