

泰安望岳中学“党员义教”课堂开课

发挥党员作用 解决家长难题

本报3月17日讯(最泰安全媒体记者 季胜德)13日上午,一场特殊的课堂在泰山区财源街道西七里社区正式开课。授课教师是来自泰安望岳中学的刘会营。这节课,拉开了2021年泰安望岳中学“党员义教”进社区的序幕。

据泰安望岳中学党支部书记吴红介绍,为健全学校、家庭、社会协同育人机制,以党建引领业务发展,充分发挥学校党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,泰安望岳中学启动了“链

接家长”党建品牌,每周安排骨干教师走进西七里社区,开展“党员义教”活动,帮助社区和家长解决周末作业辅导的难题。

“这对我们社区来说是一件大好事。泰安望岳中学的教师们,敢闯敢干、业务扎实,给社区和家长解决了难题。”启动仪式上,西七里社区主要负责人说,“非常感谢泰安望岳中学教师们的无私奉献,为社区教育发展提供了强有力的平台。孩子也要利用好这个机会,坚定

信念、快乐学习、学有所成。”

活动伊始,参加义教活动的孩子们在教师的指导下,有序地站成一排,自觉间隔一米,测温入场,严格落实疫情防控要求。义教活动中,刘会营为孩子们带来专题指导《中考化学思想方法的应用》。刘会营结合化学学科教学实际,学习巩固化学常用的思维方法,系统建立化学思想,知识选取有广度、题目设计有深度。孩子们在刘会营的指导下主动回答、积极配合,课

堂气氛活跃。课后,孩子们认真填写了义教活动意见建议表,很多学生都表示很喜欢这种课堂形式,希望能一直坚持下去。

望岳中学党支部将扎实开展“党员义教”活动,全体教师也将以明道为先、以德为本、以治学为基、以爱生为重,在教学岗位上坚守好职责,牢记好使命,诠释好担当,深深扎根于教育沃土,把平凡的事情做得不平凡,为每一名学生创造美好的明天。

泰安师范附属学校硕元学校开展戏曲进校园活动

把国粹经典带到学生身边

本报3月17日讯(通讯员 张娜)让戏曲走进校园,对传承中华民族文化、建设共有的精神家园具有重要的积极意义。16日,泰安师范附属学校硕元学校开展了“感受戏曲魅力、传承国粹经典”国家级非物质文化遗产——山东梆子戏曲进校园活动,活动邀请山东梆子艺术研究院的青年艺术家们为学校师生献上了一场精彩的梆子声腔盛宴。

为了让学生领略戏曲艺术的魅力,了解并认同中华民族传统文化的精髓,山东梆子艺术研究院的演员们分别为孩子们带来了《豹头山》《临潼山》《三省庄》三场经典名段,他们以娴熟高超的表演技巧、节奏分明



的情感拿捏、丰富多彩的人物造型,刻画了一个个灵动鲜活、惟妙惟肖、栩栩如生的人物形象,为现场师生带来了一场视听盛宴。一个多小时的演出中掌声、笑声不断,孩子们收获满满。

演出间隙,硕元学校的小戏迷们大胆登台与青年艺术家进行互动,进一步感受了传统戏曲文化的魅力。演员还走进了孩子们的课堂,为孩子们带来一堂生动的戏曲表演课,让孩子们近距离欣赏了优秀的地方戏曲艺术。

◀小戏迷们大胆登台与青年艺术家进行互动。 通讯员供图

泰安长城中学

18位教师获得市级“优课”称号

本报3月17日讯(通讯员 韩峰)在2020年度泰安市“一师一优课”和“一课一名师”活动中,泰安长城中学18位教师参赛课程全部获得市级“优课”称号,获奖率名列全市高中前茅。

根据《山东省教育厅关于深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动的意见》和泰安市2020年度“互联网+教师专业发展”工程要求,泰安长城中学

积极开展课堂教学模式创新,认真组织个人创课、逐级晒课、层层赛课,推荐18位教师参加市级晒课、赛课,参赛教师课程全部获得市级“优课”称号。

该校以培养有教育情怀、有专业素养的“四有”教师为重点,以培养有梦想、有行动的学生为目标,落实立德树人根本任务,通过课堂创新提高教学质量。

市第一实验学校北校区开展名师讲坛活动

名师引领助成长 立足专业促提升

本报3月17日讯(通讯员 李国强)为充分发挥名师的示范引领作用,促进教师专业成长,13日,市第一实验学校北校区举办了名师讲坛活动。

市第一实验学校北校区的全体教师及上高学区部分青年教师参加了本次培训。市第一实验学校北校区校长刘伟提出了教师专业化成长的重要

性,鼓励教师们借团队活动助力个人成长,不断提升专业素养。

讲坛活动中,教师宋巧珍以《始于创新进取、行于脚踏实地》为主题,从集体备课、教具制作、课外辅导、志愿送教、素质提升、交流学习、课程改革、课题研究、激发兴趣等角度入手,详细阐述了打造合作型、奉献型、学习型、科研型团队的过程和心路历程。

市实验学校初中积极推进幸福课程选修

打造幸福课程体系 让学生精彩“绽放”

本报3月17日讯(通讯员 张勇)15日,市实验学校开展了为期4天的幸福课程选修报名活动。活动旨在充分发挥课程育人功能,促进学生扬长补短,帮助学生

掌握技能,为未来幸福人生垫好基,起好步。

课程选修是市实验学校初中部一直致力打造的幸福校园品牌项目之一。学校立足于学生兴

趣和特长,组织全体教师开发了涵盖体育健康、人文社科、自然科学、科学探究、学科拓展、艺术修养、生活实践7个领域,100多门课程的幸福课程体系,供学生

自主选择,每周一节,以走班形式开展,以专长的教师任教,以多样化的展示评价,用专业的师资和规范的实施保障选修课程的有效开展。

岱岳实验中学高度重视特色劳动教育

掌握生活技能 争当劳动能手

本报3月17日讯(通讯员 苏甲临)近年来,岱岳实验中学高度重视特色劳动教育,每学期初都开展“我是劳动小能手——生活技能大比拼”活动,为学生今后独立生活打下坚实的基础。

水饺、菜饼、面条都是中华民族

的特色食品,了解掌握制作方法,能让学生增长知识和技能。寒假前,岱岳实验中学下发了《岱岳实验中学2021年寒假学生社会实践活动方案》,明确把学生会包水饺、擀面条、烙菜饼作为寒假实践作业的重点内容。开学以后,学校陆续开展了

“我是劳动小能手——生活技能大比拼”系列验收活动。

活动中,每班两位参赛选手按照事前分工,负责和面、轧皮、包水饺(切面条)、下锅、出锅等程序。学生们有的包水饺,有的烙菜饼,有的擀面条,井然有序,兴致盎然。在欢声

笑语中,同学们大饱口福,活动圆满结束。

“我们希望通过这样的活动,让学生掌握了解生活技能,感受父母的辛劳,让孩子们自己能做的事情尽量自己做,培养他们独立处世的能力。”岱岳实验中学校长申洪英说。

东岳中学学生学以致用制作学具

指尖生成智慧 实践激发创新

本报3月17日讯(通讯员 吴真)近日,东岳中学初二生物全体教师和学生们一起用喜欢的材料制作神经元模型,指尖生成智慧,激发了学生们的创新创造。

初二阶段恰值学习神经系统调

节,这一知识对学生来说较难理解,为此,老师们组织学生动手制作神经元生物学具,认识神经元与其他细胞形态和功能的不同,进一步理解与神经元有关的两个重要概念:神经纤维和神经。彩纸、橡皮泥、硬

纸壳在学生的手中,变成了一个个活灵活现的神经元模型。

据了解,在东岳中学,每学期,数学、生物、地理、物理、化学等学科教师都会结合知识组织学生制作学具。自制学具能有效地培养学生观

察能力、动手能力和思维能力。在制作中,学生全身心的投入,各种感觉器官和大脑会协调起来共同参与工作,同时,注意力集中的品质也会得到充分锻炼。

泰安二中组织学生

开展志愿服务 增强文化自信

本报3月17日讯(通讯员 董华迪)近日,泰山景区红门和岱庙来了一群不一样的“小游客”。他们便是泰安二中的学生,学生们身穿红色马甲,手拿工具,形成了一道靓丽的风景线。

为培养学生文明习惯,增强文化保护责任感,近日,泰安二中组织学生来到岱庙开展志愿服务活动。活动中,参与服务的学生,对景区玻璃展柜、展厅玻璃及台

阶、说明牌和围栏等进行认真擦拭。活动期间,在工作人员的解说下,同学们对泰安文化有了更深刻的了解和体验。

近年来,泰安二中高度重视培养学生对中华优秀传统文化的感悟能力,进一步增强学生文化自信。通过志愿服务活动的常态化开展,引导学生弘扬雷锋精神,用行动引领文明风尚,用真情感悟文化魅力。

泰安英雄山中学

栽下希望树 巧笔话环保

本报3月17日讯(通讯员 李佳芮)为进一步提高全校师生植绿护绿和保护环境文明素质,日前,泰安英雄山中学举行了“履行植树义务,共建美丽中国”系列主题活动,通过植树活动及主题征文活动,引导学生提高生态环境保护意识。

泰安英雄山中学学生志愿者通过实际行动参加植树活动,为校

园树木浇水翻土,为建设绿色校园贡献了自己的一份力量。学校还开展了“履行植树义务,共建美丽中国”征文活动。学生们积极参与,踊跃投稿,该校评选出42篇获奖作品进行表彰。学校以实际行动践行了“绿水青山就是金山银山”的理念,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

山口镇中心小学举办写字比赛活动

规范书写 快乐学习



近日,岱岳区山口镇中心小学举办写字比赛活动。

比赛在各班级中同时开展,学生们认真书写,握笔正确,坐姿端正,展现出良好的写字习惯,所

写作品整体美观。比赛活动进一步培养了学生良好的写字习惯,激发了学生规范书写的积极性和主动性。

通讯员 张朋 摄

仓库路学校

争做“绿色”小卫士



第43个植树节来临之际,仓库路学校少先队队员们利用周末时间,小手拉大手带动家长一起

到山坡上、田地间植树,用实际行动做爱绿护绿的小卫士。

通讯员 刘建民 摄

市实验学校崇仁校区

认领小树苗 寄托一份情

本报3月17日讯(通讯员 宿茂元)近日,市实验学校崇仁校区举办“拥抱春天,播种希望”系列活动。

一棵树,一所学校,这是市实验学校崇仁校区建校来种下的第一棵树,一起伴随学校发展,一起成长。学生们通过认领一棵树,并

为小树送上挂牌寄语,倾诉了对树木、对自己的期望。此次活动,让学生认识了树种,并在其后的学习生活中将持续关注小树的成长。同时,全体师生也将响应学校号召,共同参与到“爱林造林”的队伍中来,践行生态文明理念。

泰安第十九中学

开展植树活动 增强环保意识

本报3月17日讯(通讯员 冯正业)阳春三月万物复苏,植树播绿正当时。在第43个植树节到来之际,泰安第十九中学积极响应号召全体师生开展“爱绿、护绿、创绿”主题实践活动。

各班绘制以“爱绿、护绿、创

绿”为主题的黑板报,各级部组织学生开展大扫除,学生们在花坛中捡拾垃圾,清扫枯枝腐叶,打造清洁的校园环境。同学们积极响应学校号召,纷纷开展植树护树活动。亲手种下小树苗,为小树浇水,在行动中增强了环保意识。

泰山岳麓小学

“跳蚤市场”教会学生诚信和分享

本报3月17日讯(通讯员 李盼盼)15日,泰山岳麓小学举办了以“小跳蚤,大诚信”为主题的“跳蚤市场”。一场小小的“跳蚤市场”,让孩子们学会了诚信和分享。

所谓“跳蚤市场”就是由一个个小的摊位组成,所售东西大多为旧货或闲置物品。在泰山岳麓小学的“跳蚤市场”上,学生既是卖家又是买家,宣传横幅、促销海报都是由同学们亲手制作,形式多样,风格各具。吆喝声、笑声、讨价还价声声声入耳,铅笔、书

本、乐高玩具、毛绒玩具、魔方等商品琳琅满目。孩子们穿梭于各式各样的商铺中,场面好不热闹。

为了吸引顾客,每个班级同学自由组合,分成若干小组,从商品选择到活动方案设计,小组内分工明确。同学们不仅对自己的摊位进行了精心布置,还有抽奖、买一赠一、多买多送……这些富有创意的商品和活动吸引了买家们的眼球。通过此次活动,学生们初步接受到了市场经济,培养了财商,增强了团队意识,锻炼了同学之间的合作、动手、交流创造等能力。

万境水岸小学精心开展课后服务

学生安心 家长省心 社会放心

本报3月17日讯(通讯员 王腾)近日,市实验学校万境水岸小学的课后服务深受家长们喜爱,被家长称为“官方带娃”。孩子在学校有老师指导写完作业,还能参加有趣的社团活动课,下班晚的家长可以晚接孩子,放学后需要留校的学生可以参加校内课后服务……

“官方带娃”如何带好?万境水岸小学遵循“愿留尽留”原则,开展以“课后晚托班+社团活动”为形式的校内课后服务,其“按需定制”特色,让不少家长安心之余更是惊喜连连。

2021年,“持续做好课后服务”被

列入市委、市政府为民要办的实事项目。从新学期开始,市实验学校万境水岸小学学生校内课后服务进一步升级,放学后不再强调家长“确有需求”,只要“愿意留校”,都可以享受校内课后服务。

1月,教育部提出“小学阶段作业不出校门”,这一松绑举措是否能真正落实,家长心中仍有疑问。该校课后服务工作时段,每日有教师进入班级,指导学生在校完成作业,引导学生学会时间管理,培养学生学习兴趣、学习习惯,让学生能当天消化、巩固所学,尽量不把作业带回家,更不把作业留

给家长。

“说实话,我总觉得小学生作业不出校门可能只是说说而已,没想到学校真的在这样做。”“孩子在学校写作业,效率明显比在家里要高。”“儿子正读三年级,基本能在学校就完成作业。”“学校里的课后服务更好,不懂的问题还可以及时问老师,确实给家长减少了很多压力。”家长们说道

针对部分下班晚的家长,学校贴心对应学生的课后服务适当延长,由任课老师和学校值班教师共同做好此项工作,进一步缓解部分家庭接孩子放学难的问题,切实解决了万境学子

下午放学后家长准时接回难、无人看管的现实问题。

该校除了安排作业辅导,课后社团活动学校给了学生更多选择。学校开设传统文化类、艺术表演类、学科文化类、运动健身类4个大类,包括足球、网球、篮球、书法、魔方等20余项课程菜单供学生选择,让学生玩中学,学中乐,乐中获,丰富自身成长经历,发展个性特长。孩子不仅在学校完成了作业,还可以在学校参加免费的社团活动课程,丰富了课余生活的同时还培养了兴趣爱好,让家长在经济上和精力上都得到了真正的实惠。