

创新引领、示范带动、因地制宜、形成特色

# 岱岳区网上家长学校建设获点赞

近日,省教育厅印发《关于加快推进中小学网上家长学校建设的通知》,要求全省各地认真学习借鉴岱岳区运用“家长空间”App的试点经验。

家长是学校教育的天然合作者,如何让家长在学校教育中从“幕后”走向“台前”,从“旁观者”转变为“合伙人”,从阻力转变为动力,如何加强家校合作,让合作内容与形式从同质化走向个性化,从而满足家校合作的深度需求?岱岳区借助全省“家长空间”App项目试点区契机,按照创新引领、示范带动、因地制宜、形成特色的工作思路,逐步探索形成“1234”工作法,推进家校社共育科学深入发展,全面解答了这一命题。

## 发挥试点优势 用活“一个平台”

“家长空间”是家长的沟通桥梁,班主任的管理平台,学校的德育高地,学生的成长阶梯。为发挥这一空间的学习优势、沟通优势、成长优势和育人优势,岱岳区坚持评价先行、榜样示范、活动跟进三大原则,实现平台稳着陆、深扎根、快发展。

坚持评价先行,激活学习内驱力。“家长空间”是致力于探索线上家校社合作新模式的移动终端平台,通过线上线下相融合的方式,提供了推广宣导、平台维护、活动组织、安全防护、数据分析、咨询答疑等全方位服务。岱岳区先后出台了《关于在全区开展“用‘家长空间’、做智慧父母”活动的通知》《岱岳区家长结业评估办法》等多项激励性评价制度和措施,引导学校重视

平台推广使用,班主任适时积极发动,教师定期热情参与,家长逐步学以致用。自该项目落户岱岳区以来,岱岳区已先后组织“家长空间”现场推进会3次,评选魅力家长600名、优秀班主任120名,评选教师创课优质课400节,活跃学校24处,极大地促进了学校、班主任、教师、家长各层面的参与积极性。

坚持榜样示范,发挥红旗热效应。“家长空间”里的课程依据0至18岁孩子身心发展规律,从孩子发展、家长教养、家庭建设、家校共育4个领域,用专业理论知识分析实际问题,为家长提供科学方法和实践方案,以视频、音频、图文等形式,通过学习中心、周主题课、专家课、必修课等栏目,向家长有序推送。疫情期间,平台还专门开设了心理健康、爱国爱家、防疫等专栏,并组织优秀家长现身说法,形成典型引领。

岱岳区注重家长参与“家长空间”学习的仪式感,结合重大节日,对接“家长空间”周主题,形成主题活动序列,通过组织家长、学生、班主任广泛参与主题活动,为家长成长、学生成才寻找新的生长点和突破点。

## 选拔优质师资 配强“两支队伍”

为提升教师家庭教育指导能力,岱岳区走出了一条专家引领、精准培训、精挑细选的师资优化之路,着力配强班主任和教师两支齐头并进的家庭教育队伍。

岱岳区教体局邀请省内外相关领域专家学者及全省各地一线优秀教师组成专家团队,在家庭教育指导、课程

资源建设等方面与岱岳区深度结合,形成适合区域家庭教育发展的顶层设计规划,有序开展线上线下培训、交流,引领岱岳家庭教育迈上新的高度。

落实家校协同育人理念,需要有一支强有力的班主任队伍。岱岳区通过班主任培训、制度管理等措施,不断提高班主任的积极性和执行力。从项目启动以来,该区已开展“家长空间”线上线下骨干班主任培训8次,从平台应用、家校沟通等方面,结合“家长空间”在运行过程中出现的问题,以解决问题为培训的着力点实施精准培训。

## 开设特色课程 打造“三种模式”

“家长空间”设计的课程多为共性课程。岱岳区因地制宜,创新“家长空间”课程设计思路,遵循学校为引领、年级为组织、班级为硬核、家庭为主体的课程研发原则,形成全方位、立体化、多维度课程体系,开启多元化成长模式。

岱岳区建立了共创共享的家庭教育优质课程创作模式,以“家长空间”平台为依托,开展优质课评选、优质课展示等活动,鼓励一线教师和广大家长创作家庭教育专业系统课程、应用案例课程,共创共享家庭教育课程资源,逐步形成基于学生成长的爱国教育、生命教育、劳动教育、美德教育、生态环境教育亲子课程体系,真正解决家庭教育“最后一公里”问题。

“家长空间”丰富完备的各项功能,加上岱岳区特色课程设置,为开办网上家长学校提供了强大的平台支撑

和资源支持。网上家长学校以孩子班级建立家长班级,以班主任为纽带,通过定期向家长推送优质课程、鼓励家长实践分享互助学习等形式,搭建起家校社互通的渠道。

岱岳区依托家长空间平台以“孩子入校、家长入学、孩子升级、家长晋级、孩子毕业、家长结业”为基本方式,制定家长结业评估办法,对家长按照月度进行学习管理,积累学分,评估结业;通过课程学习、案例分享、问答互动等维度,评估家长学习成长情况,激励并触发家长的内驱力,适应当前家长互联网应用习惯,实现了家长持续性学习、互助式成长。

## 聚焦短板弱项 强化“四项保障”

“家长空间”项目的推进中也遇到了诸多问题,如家长的本能化排斥、学校的选择性推广、班主任的被动式介入、学习的碎片化认知、技术手段落后等,都需采取必要措施予以解决。聚焦这些短板弱项,岱岳区通过强化四项保障,切实为“家长空间”落地成效保驾护航。

为保障“家长空间”试点顺利开展,岱岳区及各试点学校均成立了试点工作领导小组,规范有序开展入校宣导、信息导入、平台注册等基础工作。试点过程中,岱岳区不断完善工作制度,做到专事专制,奖惩到位,加强督导调度,并建立问题台账,以思想破冰引领行动突围。岱岳区政府统筹安排相关经费,为家庭教育活动开展、名师工作室建立等提供经费保障。



## 我市将实施中小学午餐保障及食堂改造提升工程

本报2月24日讯(最泰安全媒体记者 王新然 通讯员 景婧)日前,市委、市政府研究确定了2021年为民要办的10件实事,其中,实施中小学午餐保障及食堂改造提升工程居10件实事之首。

据了解,今年,我市将建立全市中小學生午餐補助机制,加大

保障力度;对现有学校食堂提升改造,无食堂的实行配餐;建立泰安市学校食品安全管理平台,保障就餐安全;适当调整作息时间,持续做好课后服务,解除家长接送孩子后顾之忧;研制学生膳食营养指南,确保中小學生食品营养健康。

## 东岳中学召开全体教工会 部署开学及新学期相关工作

本报2月24日讯(通讯员 吴真)近日,经过寒假短暂的休整,东岳中学开启了紧张忙碌的开学准备模式。21日上午,东岳中学召开2021年春季开学全体教工会,部署开学及新学期相关工作。

2020年,东岳中学一手抓疫情防控,一手抓教育教学,不断提升学校管理水平,持续深化教育教学改革,着力稳固教师队伍建设,教育教学质量和师生素

养不断提升,学校发展呈现新风貌,打造新样态,收获新成果。东岳中学校领导在全体教工会上指出,2021年,学校面临着改革与发展的新形势,承担着突破与创新的新挑战,希望全体教职工围绕“用心办教育、用美促发展”工作思路,统一思想,明确目标,激发“四力”、强化“四识”、涵养“四气”、把握“四高”,全方位打造“最美东岳”,以优异成绩向建党100周年献礼。

## 泰山区第二实验学校 线上闹花灯 共庆元宵节

本报2月24日讯(通讯员 袁静雯)近期,泰山区第二实验学校组织开展“我们的节日——正月十五闹花灯”线上展示活动,全校学生积极参与,共收集花灯数百盏。

过程中,学生们制作灯笼的

材料以安全、环保为出发点,他们充分发挥想象力,利用身边随手可得的材料,如报纸、布料、树叶、塑料盒、纸盒等物品来设计、制作和装饰作品。灯笼形状各异,具有观赏性,培养了学生积极探索、分工合作、乐于分享的精神。

## 泰山区省庄一中对下学期工作进行部署 激发广大教职工工作热情

本报2月24日讯(通讯员 李国 阮飞)23日,省庄一中召开了2020—2021学年度下学期工作部署会,对业务、德育、行政后勤、工会、党务六方面的工作作了安排,旨在确保新学期工作有序开展并激发广大教职工的工作热情。

新学期,在教学业务方面,省庄一中将继续落实好泰山区教学常规30条;继续强化“五分钟当堂检测”活动,提高学生的参与度 and 达标度;规范学生课堂行为,做好学生的分层培养;做好控辍保学工作;继续强化听评课制度。德育工作方面,省庄一中将进一步深化量化管理制度,

通过量化管理制度抓好学生常规管理;进一步细化教育部关于中小學生惩戒规定,为学生在校学习提供良好的氛围;继续实行推门听课会制度,抓好对学生的思想教育;立足学校实际搞好师生生活活动,进一步发现身边的榜样,充分发挥榜样的示范引领作用。

省庄一中校领导对新学期进行了展望,在新学期,全体教职工要发扬严、细、实、恒,自强不息,逢一必争、逢先必夺的省庄一中精神,坚持育人为本、全面发展的理念,努力实现办好人民满意教育的目标。

## 岱岳区开元中学 经验分享助力教师进步创新

本报2月24日讯(通讯员 黄柳)23日,岱岳区开元中学10位优秀教师分别走上讲台,向全体教职工分享他们的教育教学经验。

刚刚过去的这一学期,岱岳区开元中学攻坚克难,乘势而上,取得了一系列喜人成绩,一大批青年教师茁壮成长,涌现出诸多优秀教师。他们凭借教育情怀、勤奋工作、智慧工作,取得了骄人成绩,成为教职工的楷模。这10名优秀教师分别就尖子生培养、学困生转化、小组合作、技术助学、作业评语、课堂管理、班级建设、教研组建设、学科质量提升方面分享他们的教育教学经验。

优秀教师就尖子生培养作

了题为《勇攀高峰鼓士气、未雨绸缪苦先行》的经验分享,从学困生转化方面与教师们进行了交流,并从6个方面着手,分享自己在小组合作的经验和智慧。同时,优秀教师分享了OKAY平板、希沃白板、几何画板、微课录制等信息技术在教学中的应用方法,并从精准的作业内容、多样的作业形式、因材施教等方面分享了关于作业布置的做法。

开元中学举办优秀教师经验分享会,目的在于通过交流分享,让全体教师都能从中有收获、有所反思、有所收获,以优秀教师为榜样,不断进步,不断创新,在新学期创造更加优异的成绩。

## 泰山区邱家店镇前燕村光彩小学 学生勤练书法 不负假期时光

本报2月24日讯(通讯员 范凤霞)说普通话,写规范字,写字是小学生的必修课。为更好地帮助学生养成良好的书写习惯,突出写字的育人功能,寒假期间,泰山区邱家店镇前燕村光彩小学的学生们勤练硬笔书法,不负假期时光。

前燕村光彩小学始终注重

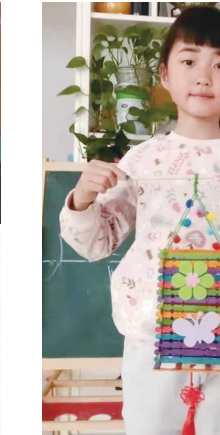
民族文化的传承,重视学生书写好习惯及语文基本功的培养,本着让学生做有中国灵魂的少年儿童,的育人理念开展各项活动。寒假期间,学生们也不忘练习,各年级学生始终坚持练硬笔书法,保持积极的学习态度,力争练一手好字,以努力和付出让寒假更有意义。

泰安市第一实验学校北校区

## 欢乐闹元宵 巧手做灯笼

日前,泰安市第一实验学校北校区开展“欢乐闹元宵、巧手做灯笼”线上展示活动,学生们利用身边随手可得的材料来设计、制作和装饰作品,拓展了学生的社会实践能力和动手能力,丰富了学生关于传统节日的印象和知识。

通讯员 付焕焕 摄



制作过程。

灯笼展示。

## 岳峰小学举行新学期教师培训会 启航新征程 奋进再登峰

助国家之势,做新时代有为教师;借助岱岳之势,让岳峰小学成为榜样,为打造群星闪耀的岱岳教育添砖加瓦;借助学校之势,在省级名校效应已经初具、特色亮点打造已经凸显、四梁八柱已经搭建及专业化教师队伍已经形成的前提下,学校确立了第三个五年计划,将今后五年定义为“内涵提升年、名师锻造年、课改推进年、素养展示年和成果推广年”,积极创建全国文明校园、全国课改特色学校、省十佳幼儿园。

同时,学校将深化养成教育研究,构建“实践性”德育、劳育的育人新体系;深化养成教育研究,构建“实践性”德育、劳育的育人新体系;深化三主体育人研究,构建“人人参与”的学校治理新体系;深化教师专业成长研究,构建教师“学教研写”教育生活新方式;深化音美教学研究,构建“熏陶性”美育育人新体系;深化体质意志研究,构建“激情”体育育人新体系;深化评价杠杆研究,融入信用考核,构建“过

程+成果”的师生登峰评价新机制;深化服务性研究,构建“五化四防三到位”安全后勤保障新机制;深化规划与执行研究,构建“狼性”管理新团队,让学校更加有温度、高度、美誉度,让校园更加文明,让内涵发展更显特色,让师生素养有更大提升。

当天下午,全体教师分学科针对新学期登峰课堂教学设计进行了细致的研究讨论,并组织备课,制定新学期的教学计划。

岱岳区教体局三管齐下打造“名师集群”

## 下好教育事业优质发展“先手棋”

理、高效课堂、学校安全、家庭教育、文明礼仪、师德师风、依法行政等方面的内容,共有4.5万余人次参加,收到了显著的培训效果;积极组织外出培训,2018年以来,先后推荐19名校长到江苏、上海、深圳等地挂职培训,150余名教师参加国家、省级培训。每年有200多人参加市级以上培训,促进了教师从“单一型”向“综合型”发展。

名师工作室点燃了教师发展的“新引擎”。岱岳区教体局紧紧围绕立德树人根本任务,树立科学的教育观、质量观、人才观,遵循教育规律和人才成长规律,以省市级名师(名班主任、

名校长)等为基础,以培养高层次教育教学专业人才为核心,创设名师、名班主任、名校长工作室,搭建教师专业成长高端平台,打造学校管理、品德教育、学科教学先锋团队,建设一支师德高尚、业务精良、成果丰富的教师队伍、班主任队伍、校长队伍。目前该区成立了24个工作室,其中名校长(园长)工作室3个、名班主任工作室3个、学科名师工作室15个以及奥数、家庭教育、德育名师各1个,成为带动该区教师队伍发展的“主引擎”。

新老教师结对,为岱岳区教师发展铺设了“快车道”。为加快新聘教师的成

□通讯员 李云涛

长成才,让他们迅速适应和融入教学环境,增强教学本领,岱岳区教体局采取师徒结对的模式,各学校选取优秀教师作为新聘教师的“领路人”,与新教师结成师徒,加强“传、帮、带”,不仅在教育教学上进行指导,在学习、生活中,优秀教师也能及时给予帮助和引领,切实提高了教师队伍的整体水平,凝聚了教育合力;各学校举行教师基本功大赛,通过新老教师同场竞技,促使新教师在笔试、说课、才艺等多个环节的比拼中,逐渐找准差距,明确努力方向,同时也积累了实战经验,吸取了先进理念,提高了教学本领,成为新教师专业成长的“快车道”。

泰山科技学院

## 错时错峰开学保障学生安全返校

本报2月24日讯(最泰安全媒体记者 杨丽宁)23日上午,泰山科技学院官方网站发布关于2021年春季学期学生返校的通知。3月5日至7日,泰山科技学院将本着应开尽开、错时错峰、安全有序的原则,组织学生安全顺利返校。

为做好疫情防控常态化工作,学校形成了“学校——学生工作处——

二级学院——辅导员”四级学生疫情防控管理体制,组织全体师生自2月23日起居家实行“早、中、晚”3次体温自测,并在相关线上平台填写,建立健康台账。根据返校前师生所处地域情况和身体健康情况,学校将师生分为“暂不返校、暂缓返校、正常返校”3类;同时,学校将组织学生仔细阅读了解学校下发的《2021学年春

季学期疫情防控承诺书》并签字。

开学当天,学生需凭借身份证或学生证、山东健康通行码绿码进入校园,并有序完成体温测量、健康码核验、学生身份核验、行李消毒、提交疫情防控承诺书等步骤,送行家长及车辆一律不能进入校园。此外,对于提前返校的同学,学校将予以劝返。

据了解,学生返校后,3月7日晚